

PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE  
SEZIONE S. TOMMASO D'AQUINO - NAPOLI



# ANNUARIO



2021-2022

© Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale  
Sezione S. Tommaso d'Aquino - Napoli  
Ufficio Pubblicazioni - 2021

## PRESENTAZIONE

*Il percorso fatto in questi ultimi quattro anni è stato segnato da momenti edificanti e da situazioni di gravi difficoltà. La motivazione che ci ha spinto nel condurre la Facoltà Teologica in tempo di pandemia è stata, fin dall'inizio, il bene della Chiesa. I primi passi, e ancor di più oggi, sono stati e sono quelli di coltivare la scienza teologica per il bene e per la crescita del popolo di Dio. La formazione teologica dei giovani e la ricerca scientifica dei docenti hanno un'unica finalità, quella dell'edificazione della Chiesa, comunicando l'amore per il Vangelo in un mondo stanco e poco speranzoso. La teologia serve il popolo di Dio, anzi in esso e da esso si sviluppa, perché possa la Parola di Dio essere sempre più vissuta dalle nostre comunità. Tenne a dire Karl Barth nel suo commento all'Epistola ai Romani che il ministro ha tra le sue mani la Bibbia e il giornale, volendo sottolineare la portata innovativa del Vangelo in ogni contesto vitale. È proprio nel contesto delle nostre terre dell'Italia Meridionale che si avverte l'esigenza di far dialogare il Vangelo con le nuove situazioni vitali, con le difficoltà della nostra gente. Ascoltare le problematiche di oggi ci impegna come formatori ad aprire cuore e mente all'azione dello Spirito Santo che suggerisce risposte adeguate alle situazioni odierne. La ricerca scientifica non può essere separata dall'azione pastorale, dai percorsi che la Chiesa sta compiendo, pena la chiusura in sterili accademismi.*

*La collina di Capodimonte è simbolicamente un "luogo teologico", dove si riflette per progettare il futuro delle nuove generazioni di credenti. Infatti la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha dato la possibilità di erigere la Facoltà di Diritto Canonico, che già nel passato era presente. Tale possibilità si è concretizzata con il lavoro di un gruppo di docenti che hanno realizzato il Diploma in Consulenza Matrimoniale, preludio alla riuscita della Facoltà di Diritto. A ciò si aggiungono le iniziative significative nel campo della tutela dei minori e delle donne. La sperimentazione di nuovi percorsi offerti dalla Veritatis gaudium e dal*

*magistero pontificio ha prodotto un rinnovamento delle specializzazioni. Infatti quella di Cristologia ha dato origine a un indirizzo sempre caro alla cultura e spiritualità dell'Arcidiocesi di Napoli, cioè il Dialogo tra le confessioni cristiane e le altre fedi. Tale dialogo avviene sul piano dottrinale e pastorale, per cui questo indirizzo comunica fortemente con il Dipartimento di Diritto Canonico. Nel campo della specializzazione in Teologia profetica l'intento di rinnovamento parte dal considerare per le attese del mondo contemporaneo un progetto dal titolo Pedagogia pastorale e cura delle fragilità. Questo indirizzo propone non solo l'analisi, ma prospettive pastorali di relazioni ferite, legami spezzati all'interno della Chiesa e della società. Da tempo stiamo sperimentando un percorso che lega l'economia, l'ecologia e la teologia, perché si possa creare ponte con le università statali. La Teologia della casa comune è l'orizzonte di una terza specializzazione che possa corrispondere alla formazione sul territorio di uomini e donne consapevoli del ruolo nello "sviluppo integrale".*

*Queste iniziative prendono l'avvio grazie all'impegno di pensiero e di azione dei nostri docenti, con l'aiuto prezioso degli studenti che si sono impegnati nella fattiva collaborazione nel realizzare questi progetti di ricerca.*

*A tutti coloro che vivono la Sezione San Tommaso d'Aquino della Facoltà Teologica auguro un anno ricco di iniziative culturali e denso di relazioni umane significative per la maggior gloria di Dio e per la crescita umana e spirituale di coloro che il Signore porrà sulle nostre strade.*

Napoli, 1 settembre 2021

Memoria della Madonna di Montevergine

*Il Vice Preside*  
Prof. FRANCESCO ASTI

## PER UNA TEOLOGIA DELLA CITTÀ

PRIMO INCONTRO DEL GRAN CANCELLIERE CON LA FACOLTÀ TEOLOGICA

Carissimi amici, sono felice di poter far visita oggi a questa nostra Comunità accademica portandovi il sentimento, mio e di tutta la nostra Chiesa, di stima e di fierezza, per il vostro lavoro, la vostra presenza, la vostra qualificata elaborazione teologica che sempre più è chiamata a vivere col grembiule il servizio alla Città, fiutando il futuro e in sinergia con le altre realtà della nostra Chiesa locale e oltre, sentendo il respiro di quella universale, in un ossequio reale e convinto al magistero di papa Francesco, in dialogo con tutti. Grazie!

Con voi mi chiedo perché una *teologia della città*? Nel tentare di rispondere a questa domanda, senza fughe e senza deleghe, non possiamo non pensare a *questa* nostra Città in cui siamo inseriti.

Ci siano di sprone e di aiuto soprattutto quei santi locali che di tutto questo si occuparono con grande impegno e diligenza: basti ricordare l'impegno di sant'Alfonso per portare il Vangelo ai lazzari dei quartieri poveri di Napoli. La sua proposta morale è il frutto dell'ascolto del popolo di Dio; è la risposta all'intransigenza del giansenismo. È la visione di una Chiesa madre e maestra. Oppure, penso alla sapienza teologica di san Vincenzo Romano che insegna ad annunciare il Vangelo di salvezza agli ultimi della propria parrocchia. Il santo torrese ci conduce a considerare le difficoltà dei pescatori o di quelli che vivono ai crocicchi delle strade. La teologia di questi uomini è servita per aiutare tanti a tornare al cuore del Padre.

**1.** Perché si fa sempre più necessaria oggi una “teologia della città”? Se è vero che la città è il luogo per eccellenza dell'incontro e dello scambio tra gli esseri umani, ma anche il luogo emblematico delle tensioni e dei conflitti sociali, è il luogo principale in cui le comunità cristiane esercitano il loro servizio sacerdotale, regale e profetico, non possiamo non ricordare quanto papa Francesco ci affida nell'*Evangelii gaudium* al n. 71: «La nuova Gerusalemme, la città santa è la meta verso cui è

incamminata l'intera umanità. È interessante che la rivelazione ci dica che *la pienezza dell'umanità e della storia si realizza in una città...*». Potremmo da subito dire che alla teologia non può mancare lo sguardo *alla città* ma pure *dalla città*, con una peculiarità: partire *dalle retrovie* – le chiamava Tonino Bello – umane, esistenziali. E farlo con cuore di Madre, assieme e dentro a tutto il vivere della Chiesa che dalla Pentecoste apprendiamo essere costituita *sacramento di unità per tutti i popoli*, dunque per ogni persona e per tutte le persone, nessuna esclusa.

Permettetemi ancora, in premessa, un riferimento significativo: il 25 settembre 2015 papa Francesco, nell'Omelia al Madison Square Garden di New York, crocevia e centro di attività umane e incontri multiculturali, commentando *Is 9,1* («Il popolo che camminava nelle tenebre ha visto una grande luce») ha detto così: «Con il profeta oggi possiamo dire: il popolo che cammina, respira e vive dentro lo “smog” ha visto una grande luce, ha sperimentato un'aria di vita. Sapere che Gesù continua a percorrere le vostre strade, mescolandosi vitalmente al suo popolo, coinvolgendo le persone in un'unica storia di salvezza, ci riempie di speranza, una speranza che ci libera da quella forza che ci spinge ad isolarci, a ignorare la vita degli altri, la vita della nostra città. Una speranza che non ha paura di inserirsi agendo come fermento nei posti dove ci tocca vivere e agire. Una speranza che ci chiama a guardare in mezzo allo “smog” la presenza di Dio che continua a camminare nella nostra città. Perché *Dio è nella città*». Stupendo! Sono parole che vorrei mettessimo come auspicio ma anche come certezza umile, generativa e feconda dentro il nostro impegno teologico.

Da subito vorrei che ci chiedessimo quali *smog* la nostra città vive e soffre? E con quale sguardo la teologia decide di non scappare ma di discernere le vie migliori per trasformare le precisissime elaborazioni teologiche in possibili sentieri urbani di evangelizzazione, se siamo convinti che il primo “senza dimora” della nostra città è Dio stesso ma certi anche che è lui il “primo vero urbanista”? Che fare perché nonostante “lo *smog*” venga “luce”, “aria di vita” (per usare le parole di Francesco) a questa nostra amata e travagliata Città? Ben venga che la nostra Facoltà si inoltri in *esercizi di immaginazione* per aiutare questa

nostra Chiesa, oggi, a stare nella città, in *questa*, che dal primo momento ho amato e ho voluto anche paradigmaticamente, portare con me, in Cattedrale, il 2 febbraio scorso, con l'inizio del mio ministero episcopale in mezzo a voi.

Per fare questi *esercizi di immaginazione* abbiamo bisogno di non staccarci da 3 criteri che ci accompagnino e ci sponino a elaborare una teologia capace di essere all'altezza di questo compito. Li conosciamo già ma mi pare che vadano davvero fatti nostri e attualizzati con sguardi nuovi, con metodologie creative, senza disconoscere la complessità del tutto perché anche in mezzo a questo nostro *smog* partenopeo i segni dei tempi, letti nella luce della Pasqua, non smettano di interrogarci e provocarci, di affascinarci, di condurci oltre. È tempo di esodo miei cari, una Chiesa e dunque una teologia sedentaria mi spaventerebbe.

La lettura di questi segni dei tempi appartiene a tutto il popolo santo di Dio dentro cui il vostro compito teologico non solo trova posto ma anche senso, direzione e forza. È dunque necessario rimetterci in piedi. Il tempo complesso che viviamo e la mobilità, dentro cui la città ci convoca, ci sollecitano a una teologia vissuta "in piedi", non una teologia da salotto o da scrivania, ma "in piedi" che se si ferma alle volte non è per annotare meglio gli appelli di Dio ma soprattutto per contemplare e accarezzare meglio e di più i volti, le storie, specie quelle più ferite, perché, lo sappiamo, in città c'è tutto il bene e il male possibile, Babele e Gerusalemme, per alcuni aspetti, sembrano coesistere. Una teologia che nel suo procedere cerchi di mettere da parte la sofferenza urbana ha già fallito in partenza.

Dicevo 3 criteri irrinunciabili per una teologia della città.

1. *Tornare di continuo al Vangelo e ai gesti e alle parole di Gesù.* Come trascurare l'itineranza evangelica di Gesù? Il Nazareno entrava e usciva per città e villaggi. Il suo insegnamento, il suo curvarsi sui più poveri e soli è stato il tentativo di riportare al centro ciò che poteva divenire periferico, anzitutto l'uomo, tutto l'uomo, ogni uomo. Nel Vangelo ogni storia appare sacra. Non sempre la teologia del tempo si è accorta di questa sacralità. È la prassi di Gesù a rendere possibile un riscatto impensabile per scribi e farisei di ogni tempo. Quelle parole e

quei gesti erano liberanti, facevano fiorire la vita, oltre ogni legalismo. La forza di quei gesti e parole, nella fecondità dello Spirito, possono irrompere anche nel nostro abitare e pure nel difficile abitare di tanti nostri concittadini.

2. *Coinvolgersi in una conversione pastorale*, in cui la teologia può illuminare, sostenere e motivare i passi e le scelte delle nostre comunità talvolta imbrigliate in una quotidianità sfiancante comunque bisognosa di poggiarsi su un'elaborazione teologica audace, creativa, magari inedita, e saprà farlo quanto più non tradirà le speranze del popolo, della gente comune, bisognosa di ascolto e di incontri veri che restituiscano dignità. La dottrina sociale della Chiesa non può rimanere un riferimento solo nelle aule teologiche o in alcuni gruppi più sensibili ma deve diventare riferimento ispiratore di ogni comunità facendosi anche carico di una formazione adatta anche per le nuove generazioni. Cittadini credenti non ci si improvvisa!

3. *Optare sempre e nonostante tutto per lo stile della compagnia e della profezia*. Audaci, cioè. Senza paure se non per l'autoreferenzialità, il potere e il compromesso. Con uno stile capace di indicare non solo *la città che langue* ma anche quella che cresce, che indossa quotidianamente il grembiule del servizio gratuito e generoso per umanizzarla e per umanizzare le coscienze dei suoi cittadini, un grembiule che mi auguro di veder indossato e vissuto *sine glossa* da me e da tutti voi, dalla teologia agli operatori pastorali, da tutta la nostra Chiesa chiamata qui e ora a dire il proprio "Eccomi!", senza deleghe e senza fughe. Dentro una Chiesa tutta samaritana, capace di mettere insieme le ragioni del cuore, quelle della fede ma anche quelle del cervello.

*Annuncio, denuncia e rinuncia* restano le tre tappe fondamentali e coesenziali per una dinamica ecclesiale capace di stare nella storia senza adattamenti e annacquamenti, alla maniera dei profeti, vivendo una "mistica dagli occhi aperti" perché è il Vangelo a dirci da che parte stare senza oscillazioni e tradimenti.

Nella città proprio la presenza degli "scarti" apre vie di denuncia e annuncio: beati coloro che riconoscono e raccolgono l'ingiustizia, beati coloro che cercano, attraverso l'impegno personale e sociale, modi concreti per un'autentica attuazione del bene comune. «Sono moltissimi

i “non cittadini”, i “cittadini a metà” o gli “avanzi urbani”. La città produce una sorta di permanente ambivalenza, perché, mentre offre a suoi cittadini infinite possibilità, appaiono anche numerose difficoltà per il pieno sviluppo per la vita di molti. Questa contraddizione provoca sofferenze laceranti» (*Evangelii gaudium* 74).

La città *dell'uomo* è il punto di vista essenziale che può indicare percorsi nuovi e coerenti andando oltre le forme e le geometrie, per leggere attentamente la maniera dello strutturarsi del vivere comune. Una lettura critica della città può e deve innescare processi di promozione della dignità umana, della giustizia e della reale partecipazione di tutti e di ciascuno, proprio là dove dimora l'indifferenza, l'incapacità di sentire l'altro, il rifiuto dei poveri, la miseria che si impone ai nostri occhi e chiede un impegno responsabile: che ne hai fatto di tuo fratello?

È in questa domanda, riconosciuta e accolta, il segno autentico della nostra conversione. La presenza interpellante dell'altro, il grido sordo del debole, la miseria dell'avanzo urbano, è specchio davanti al quale siamo chiamati a riconoscere la nostra stessa dignità e il senso della nostra presenza in questo mondo.

2. L'*Evangelii gaudium* deve restare per tutti il riferimento e l'ancoraggio principale anche per l'elaborazione di una teologia e una prassi evangelica della città, specie quando il papa parla delle *Sfide delle culture urbane* (nn. 71-75).

«Una cultura inedita palpita e si progetta nella città» (n. 73). Viene scelta una posizione strategica per dire che quelle poste dalle culture urbane sono il punto di coagulo delle sfide del mondo attuale ma anche quelle in cui queste ultime si mostrano nel loro profilo compiuto. Infatti vengono passate in rassegna le sfide legate all'avvento di una economia di esclusione, quelle legate all'idolatria del denaro, all'inequità che genera violenza, alle nuove forme di spiritualità senza Dio, al processo non interrotto della secolarizzazione e infine alle sfide proprie del processo di inculturazione della fede. E se tutto questo sembra confermare ormai una certa estraneità del cristianesimo perché avvertiamo che la comunità non è più la fontana del villaggio e che la città e la sua cultura stanno imparando a fare a meno del Vangelo e

talvolta si pongono esplicitamente, nei fatti, contro di esso, tutto questo anziché rinchiuderci nei nostri fortini «rende necessaria un'evangelizzazione che illumini i nuovi modi di relazionarsi con Dio, con gli altri e con l'ambiente e che susciti i valori fondamentali. È necessario arrivare là dove si formano i nuovi racconti e paradigmi, raggiungere con la Parola di Gesù i nuclei più profondi dell'anima delle città» (n. 74). Quali sforzi siamo disposti a compiere per arrivare là dove si formano questi paradigmi nuovi? E non nell'ottica di occupare spazi ma in quella di iniziare e accompagnare processi!

A darci più fiducia, a dispetto di ogni visione e previsione negativa e disperata, è la convinzione espressa dal papa al n. 71, ineludibile punto di partenza per tutti: «Abbiamo bisogno di *riconoscere la città a partire da uno sguardo contemplativo*, ossia uno sguardo di fede che *scopra quel Dio che abita* nelle sue case, nelle sue strade, nelle sue piazze. La presenza di Dio accompagna la ricerca sincera che persone e gruppi compiono per trovare appoggio e senso alla loro vita. *Egli vive tra i cittadini promuovendo la solidarietà, la fraternità, il desiderio di bene, di verità, di giustizia*. Questa presenza non deve essere fabbricata, ma scoperta, svelata. Dio non si nasconde a coloro che lo cercano con cuore sincero, sebbene lo facciano a tentoni, in modo impreciso e diffuso». Recuperiamo insieme questo volto di Dio che non chiede di essere da noi fabbricato ma scoperto e svelato come già nostro "Concittadino", oserei dire.

La teologia della Città (e per la Città) non si distacchi mai dal *popolo di Dio e lo interpreti sempre come pluralità di volti* senza cedere a particolari sconti nel credere possibile una *convivialità delle differenze*. Questo ci metterà al riparo da ogni forma di integralismo e da tentativi di monopolio, fosse pure in nome di un ideale servizio alla città. Nel tempo del pluralismo, che rappresenta uno dei tratti più maturi del secolarismo, «si rende possibile sviluppare una comunione nelle differenze, che può essere favorita solo da quelle nobili persone che hanno il coraggio di andare oltre la superficie conflittuale e considerano gli altri nella loro dignità più profonda. Per questo è necessario postulare un principio che è indispensabile per costruire l'amicizia sociale: l'unità è superiore al conflitto. La solidarietà, intesa nel suo significato

più profondo e di sfida, diventa così uno stile di costruzione della storia, un ambito vitale dove i conflitti, le tensioni e gli opposti possono raggiungere una pluriforme unità che genera nuova vita» (*Evangelii gaudium* 228).

Credo sia realmente rivoluzionario il pensiero di papa Francesco quando vede nella categoria di “popolo di Dio” la chiave ermeneutica per rileggere oggi il Concilio Vaticano II e permettere quel rovesciamento di prospettiva che stenta ancora troppo a entrare nella nostra mentalità e nella nostra prassi. «Tutti gli uomini sono chiamati a formare il popolo di Dio» (*Lumen gentium* 13).

Qualche tempo fa, parlando alla Commissione per l’America Latina, il papa ha chiarito bene questa prospettiva: «Evocare il Santo Popolo fedele di Dio è evocare l’orizzonte al quale siamo invitati a guardare e dal quale riflettere. È al santo Popolo fedele di Dio che come pastori siamo continuamente invitati a guardare, proteggere, accompagnare, sostenere e servire. Un padre non concepisce se stesso senza i suoi figli [...] ciò che lo fa padre ha un volto: sono i suoi figli».

L’incontro di culture nella Chiesa delle origini ha consentito di valorizzare le diversità nella comune tensione alla comunione. È la presenza delle diversità che ha permesso di cogliere il dinamismo dell’incarnazione. «Non farebbe giustizia alla logica dell’incarnazione pensare ad un cristianesimo monoculturale e monocorde» (*Evangelii gaudium* 117). Il ricordo del Signore spinge i discepoli non a ripetere i gesti e le parole di Gesù ma a riconoscerlo operante sulle strade e nelle vite concrete degli uomini. La storia che è sempre storia di incontri, di relazioni, di culture, è esodo, continua ricerca del volto di Dio nella pluralità dei volti. L’esperienza dell’esodo come consapevolezza del dono rende possibile e ravviva la convivialità delle differenze: «erano perseveranti nell’insegnamento degli apostoli e nella comunione, nello spezzare il pane e nelle preghiere» (*At* 2,42).

Pluralismo e dialogo devono poter consentire l’apertura a una cittadinanza attiva che coinvolga tutti nel pensare e progettare insieme nuovi processi e tentativi di formazione. Insieme per aiutarci reciprocamente a riconoscere vie di autentica realizzazione e promozione di tutto l’uomo e di tutti gli uomini.

Alla comunità credente è chiesta un'attenta e lucida riflessione che contribuisca a individuare percorsi di formazione finalizzati a promuovere la convivenza in contesti multiculturali. L'incontro tra culture favorisce il pensare critico, il confronto come reciproca educazione al dialogo, come responsabilità e cura di relazioni. Siate anche voi, con tutta la nostra Chiesa, questo spazio ospitale capace di accogliere e ascoltare le nuove sfide che la storia ci presenta!

La Chiesa ha bisogno di riscoprire anche al suo interno la bellezza e la fatica del dialogo, l'importanza del riflettere insieme, la certezza di essere sostenuti dallo Spirito nel cammino non facile della comune tensione al bene.

Il dialogo si fa così istanza imprescindibile per una Chiesa che si vuole in uscita e in ascolto delle speranze e delle attese di tutti.

La Chiesa profezia è fermento nella società quando promuove l'impegno politico come la più alta forma di carità e l'utopia del bene comune come realizzazione della speranza. Lo ricordò anche papa Francesco al Convegno Ecclesiale di Firenze: "Dialogare non è negoziare. Negoziare è cercare di ricavare la propria fetta della torta comune. Non è questo che intendo. Ma è cercare il bene comune per tutti".

Una cultura che tendenzialmente assume al suo interno il valore dell'accoglienza è di per sé già aperta all'autentico dialogo interculturale. Il riconoscimento delle differenze genera la possibilità di simmetrie necessarie per creare spazi di condivisione nella complessità delle relazioni. Il dialogo si fa consegna dell'umano redento!

**3.** Questa è l'ora della responsabilità nel pensare insieme e nell'agire insieme. Lo dobbiamo a noi stessi ma soprattutto dobbiamo essere responsabili per le nuove generazioni. Partire da loro e con loro è fondamentale: per questo occorre rimettere al centro la sfida educativa, creando rete, dando vita a una comunità educante in cui famiglie e scuola, parrocchie e comunità cristiane, istituzioni, terzo settore, associazioni e volontariato, possano dar vita a una sorta di villaggio educativo globale. La Teologia non manchi in questo compito. In questo modo non si lavora solo al futuro dei bambini e dei giovani ma al presente della città, alla sua sicurezza che può essere garantita solo da una

cultura di vita, fatta di lavoro, impregnata da un'etica della cura, capace di sottrarre al fascino della criminalità e del guadagno facile. La Chiesa napoletana è chiamata a generare artigiani di pace, credenti che ricercano l'infinito nel loro impegno per la terra, discepoli entusiasti capaci di accogliere i limiti per farne possibilità, donando a tutti il seme della speranza.

Nella debolezza brilla la potenza tutta della grazia. Là dove abbonda il peccato nella città, tra i poveri, nelle situazioni limite dell'umano, allora si sprigiona potente la presenza di Dio che opera meraviglie di grazia, dove noi non avremmo mai posto il nostro sguardo. «La proclamazione del Vangelo sarà una base per ristabilire la dignità della vita umana in questi contesti, perché Gesù vuole spargere nelle città vita in abbondanza (cf. *Gv* 10,10)» (*Evangelii gaudium* 75).

La nostra città di Napoli rappresenta una ricchezza teologica straordinaria. Se pensiamo solo alla cultura religiosa del popolo di Dio e se pensiamo alla crescita del Vangelo in ogni sua epoca storica, restiamo stupiti di come il Signore ha fatto abbondare la città di Santi e di Sante dinanzi al proliferare della malavita. Anche oggi il nostro pensare teologico è frutto di una cultura incarnata che ha tentato di dare risposte significative al mondo odierno. I nuovi linguaggi, le nuove attese, i nuovi stili di vita vanno a formare una cultura cittadina, in cui la parola di Dio deve essere seminata. Vivere fino in fondo la città significa saggiare l'umano; comporta un atteggiamento positivo e ottimistico per il bene di tutti. L'introdursi «nel cuore delle sfide come fermento di testimonianza, in qualsiasi cultura, in qualsiasi città, migliora il cristiano e feconda la città» (*ivi*).

La teologia diventa necessaria per comprendere il nostro tempo e per delineare dei progetti per realizzare una comunità di uomini e donne. Inserire nel piano di studi nel Biennio di Cristologia un indirizzo che si interessa di come annunciare Cristo nelle nuove realtà sociali diventa una punta di diamante per scorgere i segni dei tempi. Pensare a una teologia della città comporta l'entrare nelle pieghe più recondite della nostra società.

La disoccupazione, la camorra, l'emergenza educativa, la marginalità di fasce intere della popolazione non possono essere ignorate. La

crisi pandemica ha fatto emergere con evidenza queste difficoltà. E ancora di più risulta complessa la situazione che verrà per i licenziamenti che scuoteranno le fasce più deboli della popolazione.

Per dare vita a una teologia della città c'è bisogno dell'impegno a formare formatori per curare le ferite del popolo di Dio. La nostra Sezione San Tommaso d'Aquino da un po' di anni è impegnata a concretizzare per il Biennio di pastorale un nuovo indirizzo dal titolo *Pedagogia pastorale e cura delle fragilità*. La linea teologico-pastorale che si vuole dare riguarda la formazione integrale del credente, coltivando la cultura della giustizia, della pace, espressioni tutte della dottrina sociale della Chiesa. Anche il riconquistato dipartimento di Diritto Canonico, come sta facendo, si interessa delle problematiche attuali della famiglia con dibattiti e discussioni sulla formazione dei minori. La prospettiva canonica e giuridica si lega fortemente ai progetti pastorali e alla cura delle fragilità. Il patto educativo per realizzarsi ha bisogno di strumentazioni concettuali, perché si abbia ben chiaro verso quale identità e futuro vogliamo indirizzarci insieme ai ragazzi e giovani. L'interdisciplinarietà dei percorsi educativi deve essere un modello per ripensare insieme l'evangelizzazione da attuare a Napoli come anche quali percorsi di fede da realizzare nel futuro.

Una teologia della città è una teologia che riflette e progetta insieme a favore dei più poveri, della natura devastata dal potere di pochi. La proposta di una terza specializzazione in *Teologia della casa comune* apre spiragli di formazione incredibile. Come afferma papa Francesco nella *Laudato si'*, esiste un intreccio tra economia, politica e ecologia. Vi è un pensiero credente che riguarda la natura e che deve essere rafforzato con indicazioni bibliche, magisteriali e teologiche capaci di rispondere all'ingerenza dell'uomo nei cicli vitali della natura.

Vi è un'ecologia umana che non può essere disattesa, perché i tanti deboli delle città vivono nei sottoscala delle periferie. I nuovi e vecchi poveri sono la Chiesa di Cristo; sono il segno più eloquente che Dio non ha abbandonato il suo popolo. Staranno sempre con noi, immagine di un Dio che si è fatto emarginato per riportare l'uomo al suo centro.

Il papa propone una spiritualità ecologica, una formazione ecologica, perché possiamo contemplare nuovamente la bellezza della natura.

Lo stile che la Chiesa desidera sempre più assumere è quello sinodale. Il camminare insieme implica un pensare insieme e un lavorare insieme. Tale esperienza comunionale si esprime nel non lasciare indietro gli altri. Quest'ultima espressione che è ritornata spesso nella pandemia in realtà è esperienza quotidiana delle comunità cristiane. La ricchezza del pensiero e del lavorare insieme sta proprio nell'aiutare chi arranca, chi si arrangia per vivere. Il fondo dell'amore fraterno è proprio quella di cooperare alla grazia di Dio che ci spinge a fermarci per soccorrere chi sta in difficoltà.

Gesù indica il Samaritano come il discepolo autentico, perché lascia ciò che sta per fare e va ad aiutare chi si trova mezzo morto sul ciglio della strada. Lo stile sinodale sta proprio nel non voler lasciare nessuno dietro, anzi è un modo per capire le situazioni attuali e per sovvenire alle problematiche che bloccano il cammino di molti. Lo stile del teologo è proprio quello del Samaritano, perché trova soluzioni adeguate e le concretizza. Lo stile sinodale raccorda le tante attese della gente; è un porsi in ascolto della fede semplice per annunciare il vangelo della gioia. Non dobbiamo aver paura di confrontarci e di rispondere alle tante obiezioni che il mondo propone. Chi è "sinodale" ama il dialogo e il dibattito perché cerca sempre ciò che unisce e non ciò che divide. Questa è comunione; è esperienza della comunione nella Chiesa e nel mondo.

4. Vorrei terminare ringraziandovi in anticipo per quel supplemento di cura, di sapienza e di amore con cui, col vostro lavoro teologico, farete crescere questa Chiesa in sinergia con tutti i carismi e i ministeri con cui lo Spirito la abbellisce e la fa procedere sulle strade del Regno. Vi chiedo di collaborare con me vescovo di questa Chiesa e di questa Città, per il desiderio che oggi vi ho affidato con affetto di padre e fratello.

Lasciandovi permettetemi di chiedervi ancora un dono. Fatelo, per essere insieme Chiesa, con quel supplemento sapienziale che mai deve abbandonarvi.

Lo prendo ancora da Francesco che nella *Christus vivit*, dopo aver esposto il dramma di tanti giovani emarginati e sofferenti per varie

povertà sostiene che «non possiamo essere una Chiesa che non piange di fronte a questi drammi dei suoi figli giovani. Non dobbiamo mai farci l'abitudine, perché chi non sa piangere non è madre. Noi vogliamo piangere perché *anche la società sia più madre*, perché invece di uccidere impari a partorire, perché sia promessa di vita. Piangiamo quando ricordiamo quei giovani che sono morti a causa della miseria e della violenza e chiediamo alla società di imparare ad essere una *madre solidale*» (n. 75).

È chiara la sfida. Il compito di essere Chiesa-Madre ci era già noto. Ora papa Francesco allarga l'orizzonte e chiede che anche la società, la città pure, sia madre e madre solidale. Bellissimo!

Ecco perché è necessaria e irrimandabile una teologia per la città. Ecco perché è necessario il vostro compito. Perché questa città sia solidale. Come Dio la sogna. Sogniamo insieme.

Grazie!

Napoli, 28 maggio 2021

✠ DOMENICO BATTAGLIA  
*Arcivescovo Metropolita di Napoli*  
*Gran Cancelliere*  
*della Pontificia Facoltà Teologica*  
*dell'Italia Meridionale*

## NOTA STORICA

La Facoltà Teologica nella città di Napoli è esistita presso l'Università degli Studi dalle origini di questa (sec. XIII) fino all'anno 1861<sup>1</sup>. Nel corso dei secoli, i docenti di tale Facoltà appartennero a vari ordini religiosi e al clero diocesano, e molti di essi ebbero contemporaneamente anche compiti didattici nel Seminario arcivescovile, eretto dall'arcivescovo Mario Carafa nel 1568<sup>2</sup>. Nella stessa città di Napoli l'Almo Collegio dei Teologi ebbe il potere di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia almeno fin dal sec. XVIII<sup>3</sup>.

Nel 1816 un decreto regio stabiliva che i gradi accademici in Sacra Teologia venissero conferiti da un consiglio misto, composto da professori dell'Università degli Studi e da membri del Collegio dei Teologi<sup>4</sup>.

Dopo la soppressione delle Facoltà Teologiche presso le Università italiane, avvenuta con la Legge Imbriani del 16 febbraio 1861, i maestri dell'Almo Collegio dei Teologi chiesero al papa Pio IX, insieme al riconoscimento delle loro Costituzioni, l'autorità di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia *iure proprio*. A questa richiesta il papa aderiva con la bolla *Inter gravissimas* del 27 marzo 1874 e concedeva «ut exinde praedictum Neapolitanum Theologorum Collegium Academicos gradus, nimirum Baccalaureatus, Licentiae, et Laureae Doctoralis in S. Teologia, ex Apostolicae huius Sedis privilegio, et ad eiusdem beneplacitum conferre libere et licite valet»<sup>5</sup>.

Il Collegio dei Teologi, quindi, esercitò tali diritti al posto della soppressa Facoltà Teologica Napoletana, ininterrottamente fino alla costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* di Pio XI. Lo stesso papa, il 27 agosto 1938, restituiva *ad experimentum* la Facoltà Teologica, eretta poi con rescritto del 19 settembre 1938, festa liturgica di san Gennaro, patrono dell'Arcidiocesi di Napoli.

Papa Pio XII, con lettera della Sacra Congregazione dei Seminari, il 31 ottobre 1941, concedeva a sua volta il riconoscimento giuridico della Facoltà Teologica Napoletana senza limitazione di tempo.

In ultimo, il 5 giugno e il 18 settembre 1967, con lettere della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, veniva confermata la condizione giuridica della Facoltà Teologica presso il Seminario arcivescovile di Napoli e si approvava il piano di rinnovamento degli studi teologici secondo gli orientamenti indicati dal Concilio Vaticano II<sup>6</sup>.

In conformità con le direttive dello stesso Concilio e con le norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica circa la pianificazione delle Facoltà Teologiche, nel 1969 è stata costituita la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale. Allo stato attuale essa è articolata in due Sezioni: la Sezione S. Tommaso d'Aquino, che corrisponde alla Facoltà Teologica Napoletana già esistente presso il Seminario maggiore arcivescovile di Napoli, e la Sezione S. Luigi, che corrisponde alla *Facultas Theologica S. Aloisii ad Pausilypum*.

<sup>1</sup> Cf. R. TRIFONE, *L'Università degli Studi di Napoli dalla fondazione ai giorni nostri*, Napoli 1954, p. 7.

<sup>2</sup> Cf. R. DE MAIO, *Le origini del Seminario di Napoli. Contributo alla storia napoletana del Cinquecento*, Napoli 1957.

<sup>3</sup> Come si rileva dagli *Acta Collegii Patrum S. Theologiae Magistrorum Regiae Universitatis* (manoscritto) conservati nella Biblioteca della Sezione. Cf. anche A. BELLUCCI, *Note ed osservazioni sulle origini dell'Almo Collegio dei Teologi di Napoli*, in *Rivista di Scienze e Lettere* 1931, pp. 167-180; 288-295; 346-372.

<sup>4</sup> Come si rileva dal *Libro delle conclusioni del Real Collegio dei Teologi dell'Università di Napoli* (manoscritto), conservato nella Biblioteca della Sezione, pp. 7-9. Cf. anche TRIFONE, *L'Università degli Studi di Napoli*, p. 117.

<sup>5</sup> *Constitutiones Almi Neapolitani Theologorum Collegii a Pio IX sancitae*, Tipografia De Bonis, Napoli 1874.

<sup>6</sup> Cf. CONCILIO VATICANO II, Decreto *Gravissimum educationis* 11; Decreto *Optatam totius* 13-18.



## **ORGANI DIRETTIVI E SERVIZI**

### **GRAN CANCELLIERE**

S.E. Mons. DOMENICO BATTAGLIA, *Arcivescovo di Napoli*

### **VICE GRAN CANCELLIERE**

P. ROBERTO DEL RICCIO s.i., *Provinciale dei Gesuiti d'Italia*

### **COMMISSIONE EPISCOPALE**

S.E. Mons. DOMENICO BATTAGLIA, *Arcivescovo di Napoli*

S.E. Mons. VINCENZO BERTOLONE, *Arcivescovo di Catanzaro*

S.E. Mons. SALVATORE LIGORIO, *Arcivescovo di Potenza*

### **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

*Preside:* Prof. EMILIO SALVATORE

*Vice Preside:* Prof. FRANCESCO ASTI

*Vice Preside per la Sezione S. Luigi:* Prof. MARIO IMPERATORI s.i.

### **UFFICIALI**

*Segretario generale:* Fra MARCO CIAVARELLA s.i.

*Economista generale:* Dott. GIANLUCA GENTILE

## MEMBRI DELLA SEZIONE AL CONSIGLIO DI FACOLTÀ

*Docenti:* Francesco Asti (*Vice Preside*), Gaetano Castello, Edoardo Cibelli, Francesco Del Pizzo, Gaetano Di Palma, Antonio Foderaro, Roberto Gallinaro, Carmine Matarazzo, Nicola Rotundo

*Studenti:* Mattia D'Antuono, Salvatore Porricelli

## DIREZIONE DELLA SEZIONE

*Vice Preside:* Prof. FRANCESCO ASTI

*Direttore del Biennio dogmatico:* Prof. GAETANO CASTELLO

*Direttore del Biennio pastorale:* Prof. CARMINE MATARAZZO

## UFFICIALI DELLA SEZIONE

Don LORENZO FEDELE (*Segretario*), Dott. VINCENZO FERRARA (*Direttore amministrativo*), Don ANDREA DI GENOVA (*Direttore della Biblioteca*)

## CONSIGLIO DI SEZIONE

*Docenti:* Emilio Salvatore (*Preside*), Francesco Asti (*Vice Preside*), Gaetano Castello, Edoardo Cibelli, Francesco Del Pizzo, Roberto Della Rocca, Gaetano Di Palma, Antonio Foderaro, Roberto Gallinaro, Alessandro Gargiulo, Pasquale Giustiniani, Pasquale Incoronato, Luigi Longobardo, Carmine Matarazzo, Nicola Rotundo, Chiara Sanmorì

*Rettore del Seminario Maggiore:* Don Michele Autuoro

*Studenti:* Mattia D'Antuono (*Presidente del Comitato studentesco*), Salvatore Porricelli (*Segretario*), Biagio De Rosa, Domenico Smimmo (*Consiglieri*)

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

*Direttore amministrativo:* Dott. VINCENZO FERRARA

Francesco Asti (*Vice Preside*), Antonio Foderaro, Luigi Ortaglio, Giuseppe Falanga (*Personale*), Mattia D'Antuono (*Studente*)

### UFFICIO DI SEGRETERIA

*Segretario:* Don LORENZO FEDELE

*Collaboratore:* Mario Imparato

*Orario di Ufficio:* 9.00-12.30 / 15.30-17.00 (sabato e agosto chiuso)

✉ [segreteria.st@pftim.it](mailto:segreteria.st@pftim.it)

### UFFICIO AMMINISTRATIVO

*Direttore:* Dott. VINCENZO FERRARA

✉ [amministrazione.st@pftim.it](mailto:amministrazione.st@pftim.it)

### UFFICIO PUBBLICAZIONI

*Direttore:* Prof. GIUSEPPE FALANGA

*Commissione:* Francesco Asti (*Vice Preside*), Lorenzo Fedele, Pasquale Giustiniani, Luigi Longobardo, Carmine Matarazzo, Gianpiero Tavolaro, Antonio Terracciano

*Amministratore:* Dott. Vincenzo Ferrara

✉ [ufficiopubblicazioni@pftim.it](mailto:ufficiopubblicazioni@pftim.it)

### BIBLIOTECA

*Direttore:* Don ANDREA DI GENOVA

*Commissione:* Francesco Asti (*Vice Preside*), Gaetano Castello, Antonio Foderaro, Roberto Gallinaro, Amalia Russo (*Personale*), Domenico Lamagna (*Studente*)

*Personale:* Ciro Ambrosanio, Rosario Rossi, Amalia Russo

*Apertura:* 8.45-17.15 (dal lunedì al venerdì)  
(chiusura: il sabato e dall'1 al 31 agosto 2021)

✉ [bibliotecapftim@gmail.com](mailto:bibliotecapftim@gmail.com)

### **DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO**

*Moderatore:* Prof. ANTONIO FODERARO

✉ [dipartimentodiritto@pftim.it](mailto:dipartimentodiritto@pftim.it)

### **ISTITUTI DI RICERCA**

#### **Istituto di Cristologia**

*Direttore:* Prof. ANTONIO TERRACCIANO

*Docenti:* Antonio Ascione, Francesco Asti, Pierluigi Cacciapuoti, Edoardo Cibelli, Luigi Longobardo, Antonio Porpora, Edoardo Scognamiglio

#### **Istituto di Teologia Pastorale “Mons. Luigi M. Pignatiello”**

*Direttore:* Prof. PASQUALE INCORONATO

*Docenti:* Carmine Matarazzo, Gennaro Matino, Antonio Palmese, Filippo Toriello

### **SEMINARI PERMANENTI**

#### **Seminario di Scienze Bibliche**

*Direttore:* Prof. GAETANO DI PALMA

*Docenti:* Gaetano Castello, Roberto Palazzo, Luigi Santopaolo

#### **Seminario di Studi Storico-filosofici “Mons. Pasquale Orlando”**

*Direttore:* Prof. ROBERTO GALLINARO

*Docenti:* Antonio Ascione, Carmela Bianco, Francesco Del Pizzo, Gianpiero Tavolaro

### **Seminario di Scienze Storiche, Archeologiche e Patristiche**

*Direttore:* Prof. LUIGI LONGOBARDO

*Docenti:* Roberto Della Rocca, Mario Iadanza, Chiara Sanmorì,  
Giuseppe Palmisciano

### **Seminario di Scienze Morali “S. Alfonso Maria de Liguori”**

*Direttore:* Prof. NICOLA ROTUNDO

*Docenti:* Giuseppe Maria Comi, Giuseppe Rinaldi

### **UFFICIO COMUNICAZIONE E PROMOZIONE**

*Direttore:* Prof. FRANCESCO DEL PIZZO

### **UFFICIO FINANZIAMENTI PER LA RICERCA E PROGETTI**

*Direttore:* Prof. CARMINE MATARAZZO

### **COMMISSIONE DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VERIFICA E LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ**

*Coordinatore PFTIM:* Prof. CARMINE MATARAZZO

### **Membri della Sezione**

*Docenti:* Edoardo Cibelli (Responsabile), Gianpiero Tavolaro

*Studenti:* Domenico Lamagna, Claudio Mennella

### **SERVIZI LOGISTICI**

*Custode:* RUGGIERO FERRARA

*Apertura della Sezione:* 8.30-17.45 (dal lunedì al venerdì)  
(chiusura: il sabato e dall'1 al 31 agosto 2022)



## ISCRIZIONI E TITOLI DI STUDIO

### NORME PER LE ISCRIZIONI

**1. Ammissione.** Sono ammessi alla Sezione studenti *ordinari*, che frequentano il normale corso accademico, *straordinari*, che svolgono particolari piani di studio senza conseguire titoli accademici, e *uditori*, che frequentano alcuni corsi specifici.

**2. Titoli di studi.** Possono iscriversi al primo ciclo di studi, come studenti *ordinari*, coloro che sono in possesso di un titolo di studio valido per l'iscrizione alle Facoltà universitarie civili italiane o estere.

**3. Scadenze.** Le immatricolazioni e le iscrizioni al *Quinquennio istituzionale* e all'*Anno di pastorale* si effettuano presso la Segreteria dall'1 settembre al 22 ottobre. Eventuali iscrizioni tardive (non oltre il 5 novembre) devono essere autorizzate dal Vice Preside. Le iscrizioni ai *Bienni di specializzazione* si effettuano all'inizio di ogni semestre (dall'1 settembre al 22 ottobre e dal 14 febbraio al 11 marzo).

**4. Documentazione.** Per l'*immatricolazione* si richiedono: *a*) domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b*) diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale (per gli studenti ordinari); *c*) due fotografie formato tessera; *d*) nulla osta dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, una lettera di presentazione di un ecclesiastico).

Per l'*iscrizione ai bienni di specializzazione* si richiedono: *a*) domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b*) certificato di baccellierato in teologia; *c*) attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste; *d*) quattro fotografie formato tessera; *e*) lettera

di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di un ecclesiastico).

Per l'*iscrizione al terzo ciclo* si richiedono: *a)* domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b)* certificato di licenza specializzata in teologia; *c)* attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste; *d)* quattro fotografie formato tessera; *e)* lettera di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di un ecclesiastico).

## DECADENZA DEI CORSI

Ai fini del conseguimento dei gradi accademici del primo e secondo ciclo si considerano decaduti i corsi e i curricula degli studenti che hanno superato i dieci anni di iscrizione fuori corso, salvo delibera del Consiglio di Sezione.

## PASSAGGI E RICONOSCIMENTO DI STUDI

### 1. *Riconoscimento di studi compiuti altrove*

*a)* Chi ha iniziato gli studi filosofico-teologici in una Facoltà canonicamente eretta dalla Santa Sede può essere ammesso a continuarli, senza l'obbligo di ripetere gli anni in essa compiuti; non può, tuttavia, conseguire alcun grado accademico senza aver soddisfatto a tutte le condizioni prescritte per detto grado dagli Statuti e dai programmi di questa Sezione. *b)* Chi ha iniziato gli stessi studi fuori di una Facoltà eretta dalla Santa Sede, per essere ammesso, deve integrare i corsi del primo ciclo, sostenendo gli esami e le altre prove che le Autorità accademiche determineranno, dopo aver esaminato i programmi svolti e i voti riportati dal candidato. *c)* Il riconoscimento di discipline e di corsi, compiuti con successo nelle Università civili o in altri Istituti o Centri qualificati di studi, viene determinato, caso per caso, dal Consiglio di Sezione, secondo le direttive stabilite dal Consiglio di Facoltà.

## 2. *Studenti provenienti da un ISSR di I e II ciclo*

Attesa la distinta configurazione degli studi in Teologia e nelle Scienze Religiose (cf. Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, nn. 2-5), gli studenti in possesso del Baccellierato o della Licenza in Scienze Religiose possono conseguire il Baccellierato in Sacra Teologia. Dopo attenta valutazione del *curriculum studiorum*, il Vice Preside stabilirà per ogni candidato un apposito programma integrativo della durata di almeno due anni, con i relativi esami.

– Curricoli incompleti possono ottenere omologazioni pari all'80% dei crediti acquisiti.

## 3. *Studenti provenienti da un Istituto affiliato*

– Gli studenti provenienti da un Istituto affiliato possono ottenere riconoscimenti non superiori all'80% dei crediti acquisiti.

– È previsto un colloquio previo, tendente a determinare il piano di studi integrativo che include tutte le materie assenti dal curriculum presentato e può prevedere la ripetizione di corsi fondamentali fino all'acquisizione dei crediti richiesti.

4. Gli studenti provenienti da altri Istituti non possono essere iscritti come ordinari se non sono in possesso del titolo di studio valido per l'iscrizione nelle Università di Stato.

La Facoltà non offre nessun riconoscimento, ai fini del conferimento del grado accademico, per Diplomi e curricoli di Istituti o Scuole di formazione teologica con cicli triennali o, comunque, non previamente riconosciuti dalla Facoltà.

5. Ogni richiesta di passaggio/riconoscimento dovrà essere corredata da:

- domanda al Vice Preside per la Sezione;
- attestato degli esami sostenuti, con relativa votazione;
- programmi dei corsi, con l'indicazione delle ore (semestrali, annuali), autenticati dal Direttore/Prefetto dell'Istituto di provenienza.

## EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI

I titoli accademici di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia rilasciati dalla Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati e le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme delle singole Università o Istituti Universitari.

In Italia i Diplomi di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia:

– *consentono* l'esenzione da frequenze e l'abbreviazione dei corsi universitari, sempre a discrezione delle Autorità accademiche delle Facoltà civili.

– *sono riconosciuti validi* se vidimati dalle competenti Autorità ecclesiastiche e civili. Le vidimazioni richieste per l'Italia sono, nell'ordine: *a*) Congregazione per l'Educazione Cattolica (piazza Pio XII, 3 - Roma); *b*) Segreteria di Stato di Sua Santità (al Portone di Bronzo sotto il colonnato di destra antistante la Basilica di San Pietro - 06 69881058); *c*) Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (piazzale Belle Arti, 2 - Roma)<sup>1</sup>; *e*) Ministero dell'Istruzione (Ufficio V, via Michele Carcani, 61 - Roma)<sup>2</sup>.

I diritti da pagare sono:

- € 5,00 a timbro alla Congregazione per l'Educazione Cattolica;
- € 10,00 per diplomi e € 5,00 per certificati alla Segreteria di Stato;
- € 24,00 a timbro all'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede.

Per gli studenti non italiani, che hanno bisogno della vidimazione dei titoli per i loro paesi, la procedura è la seguente: Congregazione per l'Educazione Cattolica - Segreteria di Stato - Ambasciata del proprio paese.

<sup>1</sup> Bisogna prenotarsi sul sito "Ambasciata d'Italia - Santa Sede Vaticano" e si riceverà la data e l'orario.

<sup>2</sup> Per l'equipollenza del titolo di Baccellierato o Licenza in Teologia vanno presentati: copia autenticata del Diploma, certificati esami autenticati, Diploma Supplement e una marca da bollo di € 16,00.

<b>TASSE ACCADEMICHE</b>	
IMMATRICOLAZIONE	€ 260,00
<b>ISCRIZIONE AL PRIMO CICLO</b>	
Prima rata (entro il 12 novembre)	€ 566,00
Seconda rata (entro l'11 marzo)	€ 566,00
<b>ISCRIZIONE AL SECONDO CICLO</b>	
Prima rata (entro il 10 novembre)	€ 773,00
Seconda rata (entro il 5 marzo)	€ 773,00
ISCRIZIONE AL TERZO CICLO	€ 1.500,00
ISCRIZIONE FUORI CORSO (annuale)	€ 508,00
ISCRIZIONE UDITORI (semestrale)	€ 124,00
TASSA PER OGNI CORSO	€ 33,00
TASSA PER OGNI ESAME	€ 28,00
TASSA PER LA TESI DI BACCELLIERATO	€ 107,00
TASSA PER LA TESI DI LICENZA	€ 341,00
TASSA PER LA TESI DI DOTTORATO	€ 510,00
DIPLOMA DI BACCELLIERATO	€ 96,00
DIPLOMA DI LICENZA	€ 204,00
DIPLOMA DI DOTTORATO	€ 294,00
DIPLOMA DI STUDI FILOSOFICI	€ 62,00
DIPLOMA DI PASTORALE	€ 62,00
<b>DIRITTI DI SEGRETERIA</b>	
RITARDO D'ISCRIZIONE E/O DEI TERMINI DI SEGRETERIA	€ 30,00
RIPETIZIONE O RINVIO ESAME	€ 10,00
ASSENZA INGIUSTIFICATA ALL'ESAME	€ 15,00
ESAME FUORI SESSIONE	€ 25,00
ATTESTATI	€ 5,00
ATTESTATI CON PUNTEGGIO	€ 15,00
DUPLICATO DEL LIBRETTO	€ 25,00
DUPLICATO DEL TESSERINO	€ 10,00



## COLLEGIO DEI DOCENTI

### *Spiegazione delle sigle*

**1.** La prima sigla sotto il cognome e nome indica lo stato canonico, l'ordine o la congregazione religiosa di appartenenza: dc = presbitero diocesano; dp = diacono permanente; lc = laico/a; rl = religioso.

**2.** La seconda sigla indica il grado accademico (D = Dottore; L = Licenziato; LR = Laureato) e, dopo il punto, la specializzazione in cui è stato conseguito: Ac = Archeologia cristiana; B = Sacra Scrittura; D = Diritto canonico; ED = Scienze dell'educazione; Fi = Filosofia; Fs = Fisica; FP = Filosofia e Politica; G = Giurisprudenza; Li = Liturgia; Ls = Lingue straniere moderne; Lt = Lettere; Me = Medicina; Pa = Patrologia; Pd = Pedagogia; Ps = Psicologia; Sc = Scienze della comunicazione; Se = Storia ecclesiastica; So = Sociologia; Sp = Scienze politiche; Ss = Scienze sociali; Tb = Teologia biblica; Td = Teologia dogmatica; Tm = Teologia morale; Tp = Teologia pastorale; Ts = Teologia spirituale; U = Utroque iure.

**ANTINUCCI LUCIA** - *incaricata*

lc · D.Td

Via Matteo Renato Imbriani, 12 - 80021 Afragola (Napoli)

☎ 335 6270217 - ✉ l.antinucci13@gmail.com

**ASCIONE ANTONIO** - *straordinario*

dc · LR.Fi e D.Td

Via S. Dino, 2 - 80058 Torre Annunziata (Napoli)

☎ 338 3405785 - ✉ donantonioascione@gmail.com

**ASTI FRANCESCO** - *ordinario*

dc • D.Ts e LR.Sc

Via dell'Abbondanza, 26 - 80145 Napoli

☎ 081 7402266 - ✉ asti.f@inwind.it

**AUTORINO CARMINE** - *incaricato*

dc • D.Li

Via F. Turati, 42 - 80010 Villaricca (Napoli)

☎ 328 2014584 - ✉ carmineautorino26@libero.it

**BARBA ORLANDO** - *incaricato*

dc • D.U e L.Td

Vico II Due Porte, 2 - 80128 Napoli

☎ 347 7757817 - ✉ orlando.barba@libero.it

**BIANCO CARMELA** - *incaricata*

lc • D.Sp e LR.Pd

Via Egiziaca a Pizzofalcone, 41 - 80132 Napoli

☎ 347 0148761 - ✉ karbia1@virgilio.it

**BORGHİ ERNESTO** - *incaricato*

lc • LR.Lt e B.B

Via Sismondi, 62 - 20133 Milano

☎ 348 0318169 - ✉ borghi.ernesto@tiscali.it

**CACCIAPUOTI PIERLUIGI** - *associato*

rl (ofmcap) • D.Td

Piazza S. Eframio Vecchio, 21 - 80137 Napoli

☎ 081 7519371 - ✉ biblprovlaurenziana@libero.it

**CASTELLO GAETANO** - *ordinario*

dc • L.B e D.Tb

Corso Garibaldi, 254 D/6 - 80055 Portici (Napoli)

☎ 081 471964 - ✉ castellogae@gmail.com

**CIBELLI EDOARDO** - *associato*

dc • D.Td e LR.Fs

Via L. Armstrong, 15 - 80147 Napoli

☎ 081 7733388 - ✉ cibelliedoardo@libero.it

**COMI GIUSEPPE MARIA** - *incaricato*

dc • L.Tm e D.Td

Via Salemi, 8 - 88100 Catanzaro

☎ 351 9270275 - ✉ giuseppecomi79@gmail.com

**CURTO MICHELE** - *incaricato*

rl (css) • D.Se

Via G. Gonzaga, 100 - 84091 Battipaglia (Salerno)

☎ 3386408371 - ✉ micurt@libero.it

**DEL PIZZO FRANCESCO** - *incaricato*

lc • LR.Fi e D.Ss

Via Libertà, II trav. dx 37 - 80055 Portici (Napoli)

☎ 338 4091515 - ✉ f.delpizzo@virgilio.it

**DELLA ROCCA ROBERTO** - *assistente*

dc • LR.Lt e L.Pa

Via Josemaria Escrivà, 88 - 80126 Napoli-Pianura

☎ 333 1673982 - ✉ robdellarocca@gmail.com

**DI PALMA GAETANO** - *ordinario*

dc • L.B e D.Td

Corso Italia, 93 - 80056 Ercolano (Napoli)

☎ 081 7396942 - ✉ dipalma.gaetano@gmail.com

**D'ONOFRIO BERNARDINO** - *lettore di lingua tedesca*

dc • LR.Lt

Parco Comola Ricci, 155 - 80122 Napoli

☎ 081 7143896 - ✉ berdonofr@libero.it

**ESPOSITO DOMENICO** - *responsabile tirocinio formativo IRC*

lc • LR.ED.G e L.Tp

Corso Europa, 155 - 80020 Casavatore (Napoli)

☎ 351 9274482 - ✉ espositodc@gmail.com

**ESPOSITO SALVATORE** - *incaricato*

dc • D.Li

Vicoletto Campanile SS. Apostoli, 6 - 80138 Napoli

☎ 081 299091 - ✉ dons Salvatoreesposito@gmail.com

**FAGGIONI MAURIZIO** - *invitato*

rl (ofm) • D.Tm e LR.Me

Viale Colombo, 11 - 00185 Marina di Carrara (Massa-Carrara)

☎ 335 333006 - ✉ mauriziopietrorinaldo@gmail.com

**FARÌ SALVATORE** - *incaricato*

rl (cm) • D.Td

Via Vergini, 51 - 80137 Napoli

☎ 339 8658128 - ✉ salvatorecm77@gmail.com

**FODERARO ANTONIO** - *straordinario*

dc • D.D

Via A. Cimino, 24 - 89126 Reggio Calabria

☎ 347 6374055 - ✉ prof.antoniofoderaro@gmail.com

**GALGANO FRANCESCA** - *invitata*

lc • D.D e LR.G

Via G. Paladino 39, 80121 Napoli

☎ 081 2535101 - ✉ fragalgano@alice.it

**GALLINARO ROBERTO** - *ordinario*

dc • LR.Fi.Sp e L.Td

Via E. Massari, 4 - 80128 Napoli

☎ 081 5563068

**GARGIULO ALESSANDRO** - *assistente*

dc • LR.Fi e L.Td

Via dell'Abbondanza, 26 - 80145 Napoli

☎ 349 3442596 - ✉ padrealgar@gmail.com

**GIUSTINIANI PASQUALE** - *emerito*

lc • LR.Fi.Lt e L.Tp

Corso della Repubblica, 143 - 80078 Pozzuoli (Napoli)

☎ 338 5299802 - ✉ pgiustiniani@libero.it

**IADANZA MARIO** - *invitato*

dc • LR.Fi e D in Storia medievale

Via Iadanza, 53 - 82020 Campolattaro (Benevento)

☎ 339 1344935 - ✉ mario.iadanza@tin.it

**INCORONATO PASQUALE** - *associato*

dc • D.Tp

Via G. Marconi, 36 - 80056 Ercolano (Napoli)

☎ 081 7393298 - ✉ donpinco@hotmail.it

**LANGELLA ALFONSO** - *incaricato*

lc • D.Td e LR.Fi

Via Barcaiola, 20 - 80056 Ercolano (Napoli)

☎ 081 5742956 - ✉ famigialangella89@gmail.com

**LICCARDO PIERCATELLO** - *incaricato*

dc • D.Li

Corso Vittorio Emanuele II, 79 - 84014 Nocera Inferiore (Salerno)

☎ 328 7443220 - ✉ piercatello.liccardo@gmail.com

**LONGOBARDO LUIGI** - *emerito*

dc • D.Pa e LR.Fi

Via Ercole, 22 - 80070 Bacoli (Napoli)

☎ 081 5233337 - ✉ luigi.longobardo@tin.it

**LOPASSO VINCENZO** - *invitato*

dc • L.B e D.Td

Viale San Pio X, 160 - 88100 Catanzaro

☎ 333 2127850 - ✉ vincenzolopasso@gmail.com

**MARONE FRANCESCA** - *invitata*

lc • D.Pd e LR.Lt.Ps

Via Guido de Ruggiero, 118 - 80128 Napoli

☎ 349 7883912 - ✉ fmarone@unina.it

**MASTROCOLA SILVIO** - *invitato*

lc • LR.Lt

Via San Gennaro al Vomero, 15 - 80129 Napoli

☎ 081 5786654 - ✉ mastrocolasilvio@libero.it

**MATARAZZO CARMINE** - *straordinario*

lc • D.Tp e LR.Fi

Via Benedetto Cariteo, 12 - 80125 Napoli

☎ 081 621051 - ✉ carmine.matarazzo72@gmail.com

**MATINO GENNARO** - *incaricato*

dc • D.Tp e LR.Pd

Via Giotto, 15 - 80128 Napoli

☎ 081 7147277 - ✉ gmatin@tin.it

**MEROLA GIUSEPPE** - *incaricato*

dc • D.Sc

Via Di Porta Angelica, 31 - 00193 Roma

☎ 328 8938609 - ✉ dongiuseppe@email.it

**NAAMAN BOUTROS** - *incaricato*

lc • D.D

Via Carmignano, 8/1 - 81024 Maddaloni (Caserta)

☎ 351 5551000 - ✉ naamanbout@libero.it

**ORTAGLIO LUIGI** - *associato*

rl (ofm) • D.D e LR.G

Piazza Granatello, 12 - 80055 Portici (Napoli)

☎ 081 7768380 - ✉ luigiortaglio.ofm@alice.it

**PALAZZO ROBERTO** - *incaricato*

dc • L.B e D.Tb

Via Trieste, 28 - 81034 Mondragone (Caserta)

☎ 347 8600080 - ✉ donrobertopalazzo@email.it

**PALMESE ANTONIO** - *incaricato*

rl (sdb) • D.Tp

Via Dalbono, 38 - 80055 Portici (Napoli)

☎ 338 4588550 - ✉ dontoninopalmease@gmail.com

**PALMISCIANO GIUSEPPE** - *incaricato*

lc • LR.Sp, D in Storia contemporanea e L.Se

Via D. Galimberti, 6 - 80040 Poggiomarino (Napoli)

☎ 338 8202005 - ✉ palmisciano.giuseppe@virgilio.it

**PALUMBO PAOLO** - *invitato*

lc • D.G e D

Via S. Giuseppe Moscati, 31 - 82100 Benevento

☎ 328 1835632 - ✉ paolopalumbo80@gmail.com

**PANICO VERA** - *incaricata*

dc • LR.Lt

Via Domenico Fontana, 50 - 80128 Napoli

☎ 347 8007058 - ✉ verapanico@libero.it

**PONTICELLI RAFFAELE** - *incaricato*

dc • L.Ps

Viale Colli Aminei, 3 - 80131 Napoli

☎ 081 7443971 - ✉ donlello@tin.it

**PORPORA ANTONIO** - *incaricato*

dc • D.Td

Via S. Quasimodo, 36 - 84011 Amalfi (Salerno)

☎ 089 871392 - ✉ antonioporpora1959@gmail.com

**RINALDI GIUSEPPE** - *incaricato*

dc • D.Tm

Corso Vittorio Emanuele, 559 - 80135 Napoli

☎ 347 7664891 - ✉ g.rinaldi@fastwebnet.it

**ROMANO LUCIO** - *incaricato*

lc • D.Me

Piazza F. Crispi, 1 - 81031 Aversa (Caserta)

☎ 330 580026 - ✉ lucioromano@libero.it

**ROTUNDO NICOLA** - *associato*

dc • D.Tm

Via Apostolello, 27 - 88050 Simeri Crichi (Catanzaro)

☎ 348 8242511 - ✉ n.rotundo@pftim.it

**SANMORÌ CHIARA** - *incaricata*

lc • LR.Lt e L.Ac

Viale dei Romanisti, 127 (Scala B) - 00169 Roma

☎ 06 85387419 - ✉ chiarasanmori@libero.it

**SANTOPAULO LUIGI** - *associato*

lc • D.B

Via S. Maria a Cubito, 812 - 80145 Napoli

☎ 333 2230534 - ✉ santopaolo\_luigi@libero.it

**SCOGNAMIGLIO EDOARDO** - *straordinario*

dc • D.Td e LR.Fi

Via S. Francesco, 117 - 81024 Maddaloni (Caserta)

☎ 0823 434779 - ✉ edosc@libero.it

**SINIGAGLIA STEFANIA** - *invitata*

lc • LR.Lt e Scienze della Formazione primaria  
Via Santa Maria di Costantinopoli, 84 - 80138 Napoli  
☎ 348 3729869 - ✉ stefsini@libero.it

**SESSA DARIO** - *invitato*

lc • LR.Fi, LR.G e D.Td  
Via O. Fragnito, 2 - 80131 Napoli  
☎ 081 5549968 - ✉ dariosessa@libero.it

**TANZARELLA SERGIO** - *invitato*

lc • D in Storia e LR.Fi  
Via Boito, 25 - 81100 Caserta  
☎ 349 8119835 - ✉ sergiotanzarella@storiadelcristianesimo.it

**TAVOLARO GIANPIERO** - *associato*

dc • D.Td e D.F  
Via Morroni, 5 (c/o Monastero di Ruviano) - 81010 Ruviano (Caserta)  
☎ 0823 868383 - 329 5409066 - ✉ gianpiero\_tavolaro@gmail.com

**TERRACCIANO ANTONIO** - *associato*

dc • D.Td  
Viale U. Maddalena, 212 - 80144 Napoli  
☎ 081 7804264 - ✉ an.ter@tin.it

**TORIELLO FILIPPO** - *incaricato*

lc • D.Ps.Pd, LR.Fi e L.Tp  
Via Kennedy, 3 - 84012 Angri (Salerno)  
☎ 081 949478 - ✉ toriello.filippo@alice.it

### PROFESSORI EMERITI

S. E. Mons. BRUNO FORTE	Mons. ARMANDO ROLLA
Don CESARE MARCHESELLI-CASALE	Mons. ADOLFO RUSSO
PASQUALE GIUSTINIANI	Mons. RAFFAELE RUSSO
Mons. LUIGI LONGOBARDO	Don VINCENZO SCIPPA
Mons. ANDREA MILANO	

### PROFESSORI ILLUSTRI

Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	S. E. Mons. FILIPPO IANNONE
S. E. Mons. MICHELE DE ROSA	Don LUIGI MEDUSA
S. E. Mons. ANTONIO DI DONNA	S. E. Mons. VINCENZO PELVI
S. E. Mons. ARMANDO DINI	S. E. Mons. DOMENICO SORRENTINO
Mons. SALVATORE ESPOSITO	

### ELENCO DECANI DELLA SEZIONE

Prof. LUIGI M. PIGNATIELLO 1969 - 1972	Prof. ADOLFO RUSSO 1994 - 1999
Prof. SETTIMIO CIPRIANI 1972 - 1975	Prof. ANTONIO PITTA 1999 - 2005
Prof. CIRIACO SCANZILLO 1975 - 1981	Prof. VINCENZO SCIPPA 2005 - 2008
Prof. BRUNO FORTE 1981 - 1985	Prof. GAETANO CASTELLO 2008 - 2011
Prof. RAFFAELE RUSSO 1985 - 1988	Prof. GAETANO DI PALMA 2011 - 2017
Prof. AGOSTINO VALLINI 1988 - 1989	Prof. IGNAZIO SCHINELLA 2017 - † 2017
Prof. BRUNO FORTE 1989 - 1994	Prof. FRANCESCO ASTI 2017 -



PRIMO CICLO DI STUDI  
**BACCELLERATO IN TEOLOGIA**

**ORIENTAMENTI GENERALI**

1. Il Piano degli studi del quinquennio istituzionale della Sezione S. Tommaso d'Aquino della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale si è costantemente ispirato ai vari documenti emanati dalla Santa Sede e dalla Conferenza Episcopale Italiana in materia di studi teologici. Contemporaneamente, ha perseguito l'intento di consolidare l'unità organica della Facoltà Teologica la quale, pur nella distinzione di due Sezioni, serve la medesima area ecclesiale e socio-culturale del Meridione d'Italia.

L'attuale piano degli studi prevede un biennio iniziale prevalentemente filosofico, con adeguata attenzione alle cosiddette scienze umane, propedeutico al triennio successivo, a carattere marcatamente teologico.

2. L'idea ispiratrice del piano è *crisocentrica*. Essa recepisce la prospettiva del Nuovo Testamento e le indicazioni del Concilio Vaticano II (cf. DV 2): proprio in quanto Gesù Cristo è mediatore della rivelazione, occorre lasciarsi guidare da lui nella scoperta di Dio e della totalità del mistero della salvezza.

Tale impostazione è, nello stesso tempo, *storica* e *sistemica*: storica perché si parte da Cristo per anticipare o ripercorrere la storia della salvezza, passata o futura; sistematica perché permette di veder riunito, con una certa organicità, tutto il discorso teologico in Cristo e nella profondità della vita trinitaria, a cui egli schiude.

Per ottenere tale sistemazione, tuttavia, non si snatura il profilo delle singole discipline, né si trasforma il loro statuto scientifico. Tutte le discipline, infatti, pur nella convergenza dell'unico discorso teologico-sistematico, mantengono la loro autonomia.

In questo disegno, le discipline del *biennio* offrono un'articolata conoscenza critica dell'uomo e della storia, in cui è venuta a porre la sua tenda la Parola eterna del Padre, il Cristo, centro escatologico della *historia salutis*, rivelatore dell'uomo (cf. GS 22). Le discipline del *triennio*, a loro volta, sono organizzate intorno alla centralità fondativa della fede cristologica e trinitaria.

3. Viene, inoltre, riaffermato il carattere *istituzionale* del primo ciclo accademico, che ha un fondamentale valore formativo per gli studenti, i quali non possono accedere a nessun corso di specializzazione se prima non hanno una visione sintetica e globale del sapere teologico. Il profilo istituzionale emerge, in concreto, dall'architettura complessiva del piano di studi e da una costante attenzione *tematica*, che tende a far convergere, nei limiti del possibile, i vari insegnamenti di ogni semestre su un nucleo unitario di studio. La visione istituzionale degli studi è, inoltre, favorita dal raggruppamento di tutte le discipline in cinque aree omogenee: *area filosofico-antropologica*; *area biblica*; *area storico-patristica*; *area teologico-dogmatica*; *area teologico-pratica*.

4. In relazione alla tipologia dei corsi, il piano di studi si articola in *corsi fondamentali* di 4 e di 2 ore settimanali di lezione; *corsi complementari*; *esercitazioni* guidate dal docente nell'ambito della propria disciplina.

Tutti i corsi hanno *durata semestrale* e sono corredati di brevi *profili metodologici e tematici* (distinti dai *programmi* proposti dai singoli docenti), finalizzati a garantire un'indispensabile unità e armonia dell'insegnamento, in modo da facilitare la sintesi personale degli studenti, pur nel rispetto delle peculiarità epistemologiche di ogni disciplina.

L'ordinamento consente inoltre uno spazio di *personalizzazione* da parte degli studenti, i quali devono integrare il piano di studi secondo le norme applicative che seguono.

5. A partire dall'anno accademico 2016-2017 è obbligatorio concludere il primo ciclo di studi con un esame comprensivo basato su una tesi scritta e tre argomenti orali desunti da un tesario che include tre aree tematiche: Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia morale.

La somma totale per la valutazione finale del Baccellierato in Teologia è di 110 punti, dei quali 80 punti sono computati in base al curriculum accademico, 20 sono attribuiti allo scritto e 10 all'esame orale. La Commissione esaminatrice ha a sua disposizione altri 6 punti per integrare il voto finale.

## NORME APPLICATIVE

1. Il presente ordinamento degli studi, approvato dal Consiglio di Sezione il 26-2-2014, è in vigore *ad experimentum* dall'anno accademico 2015-2016 ed è stato modificato il 5-6-2020.

2. Dall'anno accademico 2006-2007, in vista dell'adeguamento al *Processo di Bologna*, il computo dei crediti viene effettuato secondo il sistema ECTS (European Credits Transfer System). Essi esprimono la quantità di lavoro che ogni unità di corso richiede rispetto al volume globale di lavoro necessario per effettuare con successo un anno di studi completo nella Facoltà, cioè: lezioni in aula, esercitazioni, seminari, studio personale – in biblioteca e a casa – nonché gli esami e l'elaborato scritto finale. L'ECTS, quindi, si basa sul volume globale di lavoro dello studente e non si limita esclusivamente alle ore di frequenza.

*Computo ECTS*: 1 credito (1 ECTS) equivale a 24 ore di lavoro da parte dello studente, di cui 8 ore di lezione.

Per ottenere il Baccellierato lo studente deve:

- frequentare e superare con esito positivo i corsi;
- frequentare e superare otto *corsi complementari*;
- redigere due *esercitazioni*;
- svolgere *Attività Formative Elettive*;
- superare l'esame comprensivo (con tesi scritta).

Per conseguire il Baccellierato bisogna raggiungere 300 ECTS, dei quali 294 di *corsi ed esercitazioni* e 6 di preparazione e superamento dell'esame comprensivo finale.

3. Ogni studente dal II al V anno, all'atto dell'iscrizione, è tenuto a scegliere e a comunicare in Segreteria i *corsi complementari* previsti

(filosofici per il II anno), tra quelli proposti dall'ordinamento, tenendo conto della loro attivazione in anni pari o dispari (il riferimento è all'ultima cifra dell'anno solare: ad esempio, l'anno accademico 2021-2022 viene considerato, a questo fine, anno pari).

4. Nel quinquennio lo studente presenta due *esercitazioni scritte* (una nell'area antropologico-filosofica e l'altra nelle materie teologiche). La prima è accompagnata da un *Tutor* con un corso specifico che si tiene al II anno. L'esercitazione teologica, opportunamente approfondita, potrà risultare come prima ricerca per la tesi scritta di Baccellierato. Ogni docente, all'inizio del suo corso, propone alcuni temi sui quali guiderà gli studenti nell'esercitazione scritta o nella tesi, il cui titolo va presentato in Segreteria almeno entro la fine del I semestre del quinto anno. Con la tesi e l'esame finale orale, il candidato deve dimostrare, oltre al rigore di metodo, anche la capacità di sintesi del sapere teologico. La tesi va presentata in Segreteria almeno un mese prima della data fissata per l'esame finale, in tre copie – con rilegatura di colore blu – firmate dal Relatore e in una copia su supporto informatico (CD).

5. I corsi possono includere, a discrezione del docente, l'*attività seminariale*, condotta in modo da facilitare l'assimilazione della materia e l'impegno degli studenti nell'approfondimento di particolari problematiche. I docenti organizzeranno il lavoro seminariale nel modo che riterranno più opportuno (anche di pomeriggio), proponendo: letture di testi, sessioni di confronto su tematiche particolari, ricerche specifiche ed esposizioni degli studenti su un aspetto del tema generale.

6. Altri corsi, di 3 ECTS, rispondono alle esigenze di ampliamento dell'*offerta formativa* e variano di anno in anno. Essi si svolgono in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

7. I crediti assegnati alla partecipazione certificata a congressi e convegni sono calcolati secondo le seguenti linee guida:

- 0,25 ECTS per modulo di di 4/5 ore (1/2 giornata);
- 0,50 ECTS per modulo di 8-10 ore (una o due giornate).

8. Sono considerati propedeutici ai corsi di esegesi biblica dell'Antico e del Nuovo Testamento gli esami di *Introduzione alla Sacra*

*Scrittura, Ebraico biblico e Greco biblico*; mentre per i corsi di *Teologia morale speciale* è propedeutico l'esame di *Teologia morale fondamentale*. Pertanto, è obbligatorio rispettare la propedeuticità. Il corso di *Propedeutica filosofica* è obbligatorio per coloro che non hanno studiato la filosofia nel curriculum dell'istruzione secondaria di secondo grado.

9. La Sezione richiede a tutti gli studenti la conoscenza previa di alcune lingue: greco classico, latino e almeno due lingue moderne tra francese, inglese, spagnolo e tedesco. Gli studenti sprovvisti di tali prerequisiti possono provvedere all'integrazione presso centri di studio privati, esibendo la certificazione in Segreteria entro la data di iscrizione al III anno. La Sezione offre, comunque, corsi integrativi di greco classico, latino e tedesco.

10. Secondo gli ultimi accordi tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (cf. DPR 20 agosto 2012, n. 175) ai fini dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole italiane gli studenti devono prevedere obbligatoriamente nel loro *curriculum studiorum* le seguenti discipline:

- *Pedagogia e didattica*;
- *Metodologia e didattica dell'Irc*;
- *Teoria della scuola*;
- *Legislazione scolastica*
- *Tirocinio*.

11. Piani di studio *ad hoc*, per studenti provenienti da altre istituzioni universitarie, vengono determinati secondo la normativa prevista dall'art. 38 degli *Statuti particolari* della Sezione S. Tommaso d'Aquino.

## PIANO DI STUDI

*Codici dei corsi.* Ogni corso viene identificato da un codice, le cui lettere identificano l'area di appartenenza: AI (Area Introduttiva); AFA (Area Filosofico-Antropologica); AB (Area Biblica); ASP (Area Storico-Patristica); ATD (Area Teologico-Dogmatica); ATP (Area Teologico-Pratica); IL (Integrazione Linguistica).

**PRIMO ANNO****I Semestre**

<b>AFA18</b>	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA</b> Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
<b>AFA01</b>	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b> Prof. Gianpiero Tavolaro	6 ECTS
<b>AFA11</b>	<b>LOGICA</b> Prof. Gianpiero Tavolaro	3 ECTS
<b>AFA07</b>	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> Prof. Raffaele Ponticelli	6 ECTS
<b>AFA10</b>	<b>STORIA DELLE RELIGIONI</b> Prof. Edoardo Scognamiglio	6 ECTS
<b>ASP05</b>	<b>STORIA DELLA CHIESA 1</b> Prof. Mario Iadanza	6 ECTS

**II Semestre**

<b>AFA02</b>	<b>FILOSOFIA CONTEMPORANEA</b> Prof. Antonio Ascione	6 ECTS
<b>AFA06</b>	<b>FILOSOFIA DELLA RELIGIONE</b> Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
<b>AFA08</b>	<b>SOCIOLOGIA</b> Prof. Francesco Del Pizzo	6 ECTS
<b>AFA09</b>	<b>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE</b> Prof.ssa Carmela Bianco	6 ECTS
<b>AB01</b>	<b>INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA</b> Prof. Gaetano Di Palma	6 ECTS

Totale 60 ECTS

## SECONDO ANNO

### I Semestre

<b>AFA15</b>	<b>FILOSOFIA TEORETICA 1</b> Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
<b>AFA17</b>	<b>FILOSOFIA MORALE E POLITICA</b> Prof.ssa Carmela Bianco	6 ECTS
<b>AB07</b>	<b>EBRAICO BIBLICO *</b> Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
<b>ASP06</b>	<b>STORIA DELLA CHIESA 2</b> Prof. Michele Curto	6 ECTS
<b>AFA23</b>	<b>SAN TOMMASO D'AQUINO E NEOTOMISMO DELL'ITALIA MERIDIONALE</b> Prof. Pasquale Giustiniani	3 ECTS
...	<b>COMPLEMENTARE FILOSOFICO (2 corsi)</b>	3 ECTS

### II Semestre

<b>AFA16</b>	<b>FILOSOFIA TEORETICA 2</b> Prof. Gianpiero Tavolaro	6 ECTS
<b>AFA14</b>	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b> Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
<b>AFA19</b>	<b>GNOSEOLOGIA</b> Prof. Francesco Del Pizzo	6 ECTS
<b>ASP08</b>	<b>LETTERATURA CRISTIANA ANTICA</b> Prof. Luigi Longobardo	6 ECTS
...	<b>ESERCITAZIONE</b> Proff. R. Gallinaro - A. Ascione - G. Tavolaro - C. Bianco	3 ECTS

Totale 60 ECTS

\* Il corso di *Ebraico biblico* ha durata annuale.

**TERZO ANNO****I Semestre**

<b>AB08</b>	<b>GRECO BIBLICO</b> Prof.ssa Chiara Sanmori	6 ECTS
<b>AB02</b>	<b>ESEGESI DELL'AT/1: PENTATEUCO</b> Prof. Gaetano Castello	6 ECTS
<b>ATD01</b>	<b>TEOLOGIA FONDAMENTALE</b> Prof. Edoardo Cibelli	6 ECTS
<b>ASP07</b>	<b>STORIA DELLA CHIESA 3</b> Prof. Giuseppe Palmisciano	6 ECTS
<b>...</b>	<b>COMPLEMENTARE (2 corsi)</b>	3 ECTS

**II Semestre**

<b>AB11</b>	<b>ESEGESI DELL'AT/2: PROFETI</b> Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
<b>AB13</b>	<b>ESEGESI DEL NT/1: SINOTTICI E ATTI</b> Prof. Roberto Palazzo	6 ECTS
<b>ATD02</b>	<b>CRISTOLOGIA</b> Prof. Edoardo Scognamiglio	6 ECTS
<b>ATD03</b>	<b>TEOLOGIA TRINITARIA</b> Prof. Francesco Asti	6 ECTS
<b>ASP04</b>	<b>ARCHEOLOGIA CRISTIANA</b> Prof.ssa Chiara Sanmori	6 ECTS

Totale 60 ECTS

## QUARTO ANNO

### I Semestre

<b>AB12</b>	<b>ESEGESI DEL AT/3: SCRITTI</b> Prof. Vincenzo Lopasso	6 ECTS
<b>AB14</b>	<b>ESEGESI DEL NT/2: OPERA PAOLINA</b> Prof. Gaetano Di Palma	6 ECTS
<b>ATP01</b>	<b>TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE</b> Prof. Nicola Rotundo	6 ECTS
<b>ATP30</b>	<b>INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO</b> Prof. Orlando Barba	3 ECTS
<b>ATD08</b>	<b>STORIA DELLA TEOLOGIA</b> Prof. Pierluigi Cacciapuoti	3 ECTS
<b>...</b>	<b>COMPLEMENTARE (2 corsi)</b>	3 ECTS

### II Semestre

<b>ATD04</b>	<b>ANTROPOLOGIA TEOLOGICA</b> Prof. Pierluigi Cacciapuoti	6 ECTS
<b>ATD05</b>	<b>ECCLESIOLOGIA</b> Prof. Antonio Terracciano	6 ECTS
<b>ATP02</b>	<b>TEOLOGIA MORALE SPECIALE 1</b> Prof. Maurizio Faggioni	6 ECTS
<b>ATP05</b>	<b>TEOLOGIA SPIRITUALE</b> Prof. Francesco Asti	6 ECTS
<b>ATP18</b>	<b>TEOLOGIA MORALE DELLE VIRTÙ</b> Prof. Giuseppe Maria Comi	3 ECTS
<b>ATP09</b>	<b>DIRITTO CANONICO 1</b> Prof. Luigi Ortaggio	3 ECTS

Totale 60 ECTS

**QUINTO ANNO****I Semestre**

<b>AB06</b>	<b>ESEGESI DEL NT/3: OPERA GIOVANNEA E LETTERE CATTOLICHE</b> Prof. Gaetano Castello	6 ECTS
<b>ATD06</b>	<b>TEOLOGIA DEI SACRAMENTI</b> Prof. Salvatore Esposito - Piercatello Liccardo	6 ECTS
<b>ATP06</b>	<b>LITURGIA</b> Prof. Carmine Autorino	6 ECTS
<b>ATP07</b>	<b>TEOLOGIA PASTORALE</b> Prof. Carmine Matarazzo - Pasquale Incoronato	6 ECTS
<b>ATP12</b>	<b>DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA</b> Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
<b>...</b>	<b>COMPLEMENTARE</b>	3 ECTS

**II Semestre**

<b>ATD07</b>	<b>ESCATOLOGIA</b> Prof. Edoardo Cibelli	3 ECTS
<b>ATD10</b>	<b>MARIOLOGIA</b> Prof. Alfonso Langella	3 ECTS
<b>ATD12</b>	<b>ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO</b> Prof. Antonio Porpora	3 ECTS
<b>ATP03</b>	<b>TEOLOGIA MORALE SPECIALE 2</b> Prof. Nicola Rotundo	6 ECTS
<b>ATP10</b>	<b>DIRITTO CANONICO 2</b> Prof. Antonio Foderaro	6 ECTS
<b>ATP22</b>	<b>DIRITTO CANONICO 3</b> Prof. Luigi Ortaglio	3 ECTS
<b>...</b>	<b>PREPARAZIONE AL BACCELLIERATO</b>	6 ECTS

Totale 60 ECTS

**CORSI COMPLEMENTARI**

ANNI DISPARI

<b>AFA22</b>	<b>ANTROPOLOGIA RELIGIOSA</b>	3 ECTS
<b>AFA05</b>	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b>	3 ECTS
<b>AFA12</b>	<b>FILOSOFIA DELLA POLITICA</b>	3 ECTS
<b>AB09</b>	<b>STORIA E ARCHEOLOGIA BIBLICA</b>	3 ECTS
<b>ASP09</b>	<b>AGIOGRAFIA</b>	3 ECTS
<b>ATD13</b>	<b>PNEUMATOLOGIA</b>	3 ECTS
<b>ATD14</b>	<b>TEOLOGIA DELLE RELIGIONI</b>	3 ECTS
<b>ATP19</b>	<b>CATECHETICA</b>	3 ECTS
<b>ATP04</b>	<b>BIOETICA</b>	3 ECTS
<b>ATP23</b>	<b>TEOLOGIA DEL DIRITTO CANONICO</b>	3 ECTS
<b>ATP24</b>	<b>STORIA DELLE FONTI DEL DIRITTO CANONICO</b>	3 ECTS
<b>ATP28</b>	<b>ETICA DELLA COMUNICAZIONE</b>	3 ECTS
<b>ATP31</b>	<b>INTRODUZIONE ALLA <i>DIVINA COMMEDIA</i></b>	3 ECTS
<b>ATP16</b>	<b>TEORIA DELLA SCUOLA</b>	3 ECTS
<b>ATP17</b>	<b>LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>	3 ECTS

**CORSI COMPLEMENTARI**

ANNI PARI

<b>AFA20</b>	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> Prof.ssa Carmela Bianco	3 ECTS
<b>AFA21</b>	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> Prof. Pasquale Giustiniani	3 ECTS
<b>AFA23</b>	<b>STORIA DELLE SCIENZE MODERNE E CONTEMPORANEE</b>	3 ECTS
<b>AFA24</b>	<b>PSICOLOGIA DEL CAMBIAMENTO</b>	3 ECTS
<b>AB16</b>	<b>LETTERATURA APOCRIFA DELL'AT E DEL NT</b> Prof. Luigi Santopaolo	3 ECTS
<b>ASP10</b>	<b>SINODO E SINODALITÀ NELLA CHIESA ANTICA</b> Prof. Luigi Longobardo	3 ECTS
<b>ATD11</b>	<b>TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA</b> Prof. Salvatore Fari	3 ECTS
<b>ATD15</b>	<b>TEOLOGIA DELLA MISSIONE</b> Prof. Antonio Terracciano	3 ECTS
<b>ATP21</b>	<b>STORIA DELL'ARTE CRISTIANA</b> Prof.ssa Chiara Sanmori	3 ECTS
<b>ATP11</b>	<b>TEMI RELIGIOSI NELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA</b> Prof. Silvio Mastrocola - Vera Panico	3 ECTS
<b>ATP14</b>	<b>PEDAGOGIA E DIDATTICA</b> Prof. Filippo Toriello	3 ECTS
<b>ATP15</b>	<b>METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'IRC</b> Prof. Filippo Toriello	3 ECTS
<b>ATP29</b>	<b>PASTORALE GIOVANILE: LA <i>CHRISTUS VIVIT</i></b> Pasquale Incoronato	3 ECTS
<b>ATP25</b>	<b>TEORIE DELLA GIUSTIZIA</b> Prof. Antonio Ascione	3 ECTS
<b>ATP26</b>	<b>RELAZIONI TRA LA CHIESA E LA SOCIETÀ CIVILE</b> Prof.ssa Francesca Galgano	3 ECTS

<b>ATP27</b>	<b>ASPETTI MORALI DELLA FEDE</b> Prof. Giuseppe Maria Comi	3 ECTS
--------------	---	--------

Per l'anno accademico 2021-2022, la Sezione S. Tommaso e la Sezione S. Luigi propongono due corsi complementari, che gli studenti potranno seguire rispettivamente in presenza nella loro sede accademica e in modalità *online* dall'altra sede.

<b>ATP31</b>	<b>OMILETICA</b> Prof. Gennaro Matino	3 ECTS
--------------	--	--------

<b>C021092</b>	<b>CARITAS ITALIANA. A CINQUANT'ANNI DALLA FONDAZIONE</b> Prof. Sergio Tanzarella - Salvatore Rinaldi	3 ECTS
----------------	--	--------

### OFFERTA FORMATIVA

<b>AFA13</b>	<b>PROPEDEUTICA FILOSOFICA</b> Prof. Gianpiero Tavolaro
--------------	--

<b>ATP20</b>	<b>TIROCINIO FORMATIVO ALL'IRC</b> Prof. Domenico Esposito
--------------	---

### CORSI INTEGRATIVI

Per l'anno accademico 2021-2022, la Sezione attiva i seguenti corsi integrativi di lingue. Gli studenti interessati possono prenotarsi in Segreteria all'atto dell'iscrizione.

<b>IL06</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b> I semestre - 4 ore settimanali Prof. Silvio Mastrocola - Vera Panico
-------------	---

**IL02** **LATINO CLASSICO**

II semestre - 4 ore settimanali  
Prof.ssa Chiara Sanmori

---

**IL03** **TEDESCO**

Annuale - 2 ore settimanali  
Prof. Bernardino D'Onofrio

---



## SECONDO CICLO DI STUDI **LICENZA IN TEOLOGIA**

### **ORIENTAMENTI GENERALI**

**1.** Il secondo ciclo intende condurre alla specializzazione, in un settore della teologia, gli studenti che hanno già ricevuto nel ciclo istituzionale un'iniziazione scientifica alla totalità del mistero cristiano e nelle principali discipline teologiche. In esso lo studente viene guidato, con la partecipazione attiva e il lavoro di gruppo, alla metodologia della ricerca teologica, stimolato alla creatività e all'esercizio del giudizio nelle questioni teologiche del settore scelto. In tal modo, il secondo ciclo prepara gli studenti all'insegnamento della teologia nei Seminari e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose e ad assumere compiti pastorali specializzati, mentre ne verifica e sviluppa le capacità in vista della ricerca propria del terzo ciclo accademico.

Il secondo ciclo consta di due anni, a periodicità ciclica, distribuiti in quattro unità semestrali.

**2.** Possono essere ammessi ai Bienni di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il Baccellierato in Teologia e, previo esame di ammissione, coloro che hanno completato il sessennio filosofico-teologico, purché in possesso di titolo idoneo per l'iscrizione nelle Università di stato. In ogni caso, la Facoltà si riserva di valutare l'effettiva attitudine dello studente a seguire la specializzazione prescelta e, per gli stranieri, di verificare – con un colloquio – la conoscenza della lingua italiana.

Il programma dell'esame di ammissione, da comunicarsi tempestivamente, conterrà i temi principali delle materie studiate nel sessennio filosofico-teologico, affinché il candidato possa dimostrare di essere idoneo al secondo ciclo.

3. La Sezione S. Tommaso conferisce la Licenza in Teologia nei settori di *Teologia dogmatica a indirizzo cristologico* e *Teologia pastorale profetica*. I settori, pur avendo una propria autonomia, sono coordinati fra loro sulla base di un'interdipendenza di fondo. L'*interdipendenza* si attua nella programmazione interdisciplinare di corsi propri, in una serie di corsi comuni ai due settori e con indagini intese a cogliere tra le diverse discipline punti di incontro e di sintesi. L'*autonomia* è caratterizzata dalla programmazione di corsi e seminari propri.

a) Ogni settore è guidato da un Direttore, coadiuvato dal Consiglio di tutti i docenti dello stesso settore.

b) Sono di competenza del Consiglio, l'elezione del Direttore, la programmazione contenutistica e didattica dei corsi e seminari, le modalità di elaborazione della tesi scritta e di svolgimento dell'esame finale di Licenza.

c) Le decisioni del Consiglio, prese almeno a maggioranza relativa, diventano operative dopo il nulla osta del Vice Preside, il quale può suggerire modifiche, e anche, quando gravi ragioni lo richiedessero, respingere le decisioni del Consiglio stesso, salvo il diritto di quest'ultimo di ricorrere al Consiglio di Sezione ed eventualmente, in seconda istanza, a quello di Facoltà.

4. I programmi vanno organizzati in modo da armonizzare le lezioni magistrali, il lavoro di gruppo e quello personale. Ogni corso vale 3 ECTS (vedi p. 27). Soltanto due seminari con un elaborato scritto, di cui almeno uno del proprio settore di specializzazione, sono valutati, su approvazione del docente, 5 ECTS ciascuno (purché siano almeno di 35 pagine). Tutti gli altri seminari valgono 3 ECTS.

Per conseguire la Licenza, lo studente deve totalizzare 120 ECTS, di cui 76 tra corsi e seminari, 14 di *attività formative elettive* (vedi p. 42) e 30 per la tesi e l'esame finale. Tra corsi e seminari, obbligatoriamente, lo studente deve frequentare e superare con esito positivo:

- 12 *corsi propri* (= 36 ECTS);
- 5 *corsi comuni* (= 15 ECTS);
- 2 *seminari* (= 10 ECTS);
- 5 *corsi (o seminari) a scelta, anche dell'altro settore* (= 15 ECTS);

- presentare una recensione per la Rivista di Teologia *Asprenas*;
- elaborare una tesi scritta;
- difendere la tesi e superare l'esame finale.

Spetta al Consiglio di Facoltà approvare la programmazione dei Bienni di specializzazione proposta dal Consiglio del settore e dal Consiglio di Sezione.

La scelta dei corsi e dei seminari è lasciata allo Studente, il quale, all'inizio di ogni anno accademico programmerà un proprio piano di studi, con la guida del Direttore del settore di specializzazione. Sono ammessi anche *corsi tutoriali* (per corso tutoriale s'intende una ricerca sotto la guida di un docente *Tutor*, che si conclude con un elaborato scritto). Ogni richiesta di corso tutoriale e il relativo programma devono essere approvati dal *Tutor* e dal Direttore di settore. Non è ammesso più di un corso tutoriale per semestre. Il corso tutoriale è computato in 3 ECTS.

5. Ciascun corso si conclude con un esame proprio, le cui modalità vengono affidate alla responsabilità del docente.

Il secondo ciclo si conclude con un esame finale, al quale sono ammessi gli Studenti che hanno totalizzato i 90 ECTS e la cui tesi è stata approvata dal docente che l'ha diretta e da un altro scelto dal Direttore del settore. Il programma dell'esame finale viene definito dal Consiglio del settore, tenendo conto dei corsi frequentati dallo studente. L'esame si svolge davanti a una commissione di tre docenti e ha la durata minima di trenta minuti.

La somma totale dei punti per la valutazione finale della Licenza è di 110. Di essi 50 punti spettano al *curriculum*, 40 alla tesi e 20 all'esame finale. La commissione esaminatrice ha a disposizione altri 6 punti per integrare il voto finale.

La tesi è la prova più qualificante del Biennio. In essa, il candidato deve dimostrare rigore di metodo, giudizio critico, maturità di espressione e attitudine alla ricerca scientifica, anche se non si reca necessariamente un contributo nuovo al tema trattato. La tesi va presentata in Segreteria almeno un mese prima della data fissata per la discussione, in tre copie firmate dal Relatore e in una copia su supporto informatico (CD).

### Regolamento delle Attività Formative Elettive

1. Questo *Regolamento delle Attività Formative Elettive* nei Bienni di specializzazione è *ad experimentum*.

2. Le attività formative elettive costituiscono parte integrante del curriculum formativo dello studente nella misura di 14 ECTS, da realizzare durante il Biennio. Tali attività devono essere approvate dal Direttore del settore di specializzazione.

3. Le attività formative elettive vanno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

4. I crediti assegnati alle attività formative elettive sono calcolati secondo le seguenti linee guida:

- frequenza di un corso e superamento dell'esame presso un'altra Facoltà ecclesiastica o civile (1 ECTS per 10 ore);
- partecipazione certificata a congressi e convegni: 0,25 ECTS per modulo di 4/5 ore (1/2 giornata); 0,50 ECTS per modulo di 8-10 ore (una o due giornate);
- elaborati scritti (articoli scientifici, rassegne bibliografiche, recensioni...): da 1 a 3 ECTS attribuiti dal docente di riferimento.

## BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA-CRISTOLOGICA INDIRIZZO STORICO-SISTEMATICO

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica-cristologica a indirizzo storico-sistematico intende offrire agli studenti, che hanno già ricevuto nel quinquennio istituzionale un'iniziazione scientifica alla totalità del mistero cristiano, un itinerario guidato nella ricerca teologica dogmatica, con particolare riferimento alla centralità cristologica di essa, stimolando la creatività e l'esercizio del giudizio critico nelle questioni di volta in volta affrontate. In tal modo il Biennio prepara gli studenti all'insegnamento della teologia dogmatica, e della cristologia in particolare, nei Seminari e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose, e li abilita ad assumere funzioni specializzate di apostolato, mentre ne saggia e sviluppa le effettive capacità scientifiche, in vista dell'ulteriore ricerca, propria del terzo ciclo.

2. L'itinerario guidato di ricerca percorre tre aree fondamentali: *biblica, storica e sistematica*.

a) *L'area biblica* rivisita i fondamenti veterotestamentari della cristologia (con particolare attenzione allo studio del messianismo e ai rapporti tra Gesù e Israele) e si occupa della cristologia del NT nelle sue tappe di elaborazione, nei differenti modelli e paradigmi, avendo nondimeno cura di mostrare l'unità della testimonianza neotestamentaria.

b) *L'area di storia della cristologia* riserva un particolare interesse alla storia del dogma cristologico fino a Calcedonia (451) e agli ulteriori approfondimenti. La cristologia di età patristica, quella medievale (con particolare attenzione a Tommaso d'Aquino), come quella moderna e contemporanea, sono oggetto di specifici approfondimenti.

c) *L'area di cristologia sistematica* affronta i grandi nodi teoretici della cristologia, cogliendoli nelle loro implicanze esistenziali ed ecclesiologicalhe, con sensibilità storica e sforzo di sintesi propositiva attenta all'attuale contesto storico-culturale dell'annuncio.

3. Alla cristologia biblica lo studente dovrà dedicare almeno 12 ECTS; 12 ECTS saranno parimenti richiesti per l'area di storia della

crisologia e 12 ECTS per l'area di crisologia sistematica. Pertanto, dei corsi propri 4 saranno di crisologia biblica, 4 di storia della crisologia e 4 di crisologia sistematica. I corsi comuni potranno essere proposti per ciascuna delle tre aree secondo una conveniente rotazione.

4. Di grande importanza per personalizzare la ricerca sono i corsi tutoriali, la scelta dei seminari, la distribuzione dei credits nell'ambito dell'opzionalità consentita. L'elaborazione del piano di studi personale è fatta insieme al Direttore del Biennio.

## PIANO DI STUDI 2021-2022

*Codice dei corsi.* Ogni corso viene identificato da un codice, le cui lettere indicano l'area di appartenenza: DCB (Dogmatica: Crisologia Biblica); DSC (Dogmatica: Storia della Crisologia); DCS (Dogmatica: Crisologia Sistematica); DC (Dogmatica: Corso comune); DS (Dogmatica: Seminario).

### I SEMESTRE

#### Storia della crisologia

**DSC01 CRISTOLOGIA PATRISTICA**  
**Il Logos e la creazione: l'interpretazione patristica del Prologo di Giovanni**  
 Prof. Luigi Longobardo

**DSC02 CRISTOLOGIA MEDIEVALE**  
**La crisologia cosmica di Giovanni Scoto Eriugena**  
 Prof. Antonio Terracciano

#### Crisologia tomista

**DS47 LA GIUSTIZIA POLITICA IN SAN TOMMASO D'AQUINO**  
 Prof. Antonio Ascione

**Cristologia sistematica****DCS02 CRISTOLOGIA E ANTROPOLOGIA TEOLOGICA**

**Cristo, il giusto ingiustamente condannato,  
e le vittime della giustizia degli uomini**  
Prof. Alfonso Langella

---

**DS46 PATERNITÀ E PATERNITÀ SPIRITUALE:  
ASPETTI PSICOPEDAGOGICI ALLA LUCE DELLA *PATRIS CORDE***  
Prof. Francesco Asti - Raffaele Ponticelli - Carlo D'Angelo

---

**Corsi comuni**

**DC02 CRISTOLOGIA E PRASSI CRISTIANA**  
**Cristologia e comportamento ecologico in Calvino  
e nella teologia anglicana**  
Prof. Pierluigi Cacciapuoti

---

**PC20 QUESTIONI DI BIOETICA**  
**La cura della vita fragile nella *Fratelli tutti***  
Prof. Lucio Romano

---

**II SEMESTRE****Cristologia biblica**

**DCB01 CRISTOLOGIA PAOLINA**  
**Il gemito e la sofferenza della creazione: la riflessione di Paolo**  
Prof. Gaetano Di Palma

---

**DCB02 CRISTOLOGIA GIOVANNEA**  
**Il Logos giovanneo e la gloria di Dio creatore**  
Prof. Gaetano Castello - Luigi Santopaolo

---

**Cristologia sistematica**

**DCS15 FONDAMENTI TEOLOGICI DELL'IMPEGNO  
PER LA SALVAGUARDIA DEL CREATO  
NELLA RIFLESSIONE CRISTOLOGICA DELL'ORIENTE CRISTIANO**  
Prof. Antonio Porpora

---

**DS48 IL CREATO NELL'AZIONE LITURGICA**  
Prof. Salvatore Esposito - Carmine Autorino

---

**DS49**    **COSCIENZA DI GESÙ E MORALE**  
Prof. Giuseppe Maria Comi

---

**Corsi comuni**

**DC01**    **CRISTOLOGIA ED ESTETICA**  
**La bellezza di un mondo aperto e giusto**  
Prof. Edoardo Scognamiglio

---

**PC22**    **FRATERNITÀ UNIVERSALE E SINODALITÀ**  
**PER IL RINNOVAMENTO DELLA PROGETTUALITÀ ECCLESIALE**  
Prof. Salvatore Fari

---

## BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA-CRISTOLOGICA INDIRIZZO ECUMENICO E INTERRELIGIOSO

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica-cristologica a indirizzo di ecumenismo e dialogo interreligioso si articola in tre aree di ricerca o prospettive: *antropologica*, *storico-teologica* e *prassi*.

a) *L'area antropologica* pone attenzione alla visione dell'uomo e al suo agire nel mondo alla luce dei testi sacri e delle dottrine professate nelle comunità interreligiose. Si tratta di conoscere gli usi, i costumi, i simboli, i riti e le tradizioni delle grandi religioni mondiali, per divenire, come ama ripetere papa Francesco, "etnografi spirituali" dell'anima dei popoli, per essere in grado di dialogare in profondità. In questo settore di ricerca si pone attenzione al tema delicatissimo della libertà religiosa, così come al contributo che ogni esperienza di fede può donare ai temi della vita, della giustizia, della salvaguardia del creato. È fondamentale l'approccio dialogico in ambito pedagogico: come formare al dialogo? Quali sono i passi da compiere per un'attenta e mirata comunicazione interreligiosa che è capace di mettere assieme identità e diversità a confronto?

b) *L'area storico-teologica* assume il dialogo come metodo di discernimento per le questioni dogmatiche fondamentali, come, ad esempio, la centralità della mediazione di Cristo nella salvezza, e quale via d'incontro per la convivenza comune e per la concreta realizzazione della fraternità universale. Ci si pone alla ricerca di una possibile teologia delle religioni che tenga assieme il pluralismo religioso *de facto* e l'esclusività della proposta cristiana. Quest'area è interessata alla conoscenza delle radici ebraiche della nostra fede, al dialogo con l'islam, alla spiritualità del dialogo e alla conoscenza sistematica della storia del movimento ecumenico.

c) *L'area definita genericamente della prassi* pone attenzione al vissuto giuridico-sacramentale delle Chiese e dell'agire etico nelle diverse fedi. Lo studio delle prassi liturgico-sacramentali delle diverse Chiese cristiane e delle istanze giuridiche dell'islam e delle altre religioni orientali costituisce una buona formazione al discernimento e alla

conoscenza delle altrui diversità e identità. L'ecumenismo, oggi, vive una nuova stagione proprio sul fronte della prassi, dell'agire comune, dell'impegno delle Chiese e delle Comunità cristiane per la giustizia, per i poveri, così come accade in ambito interreligioso (cf. i temi della difesa della vita, della salvaguardia del creato, della difesa della casa comune, della solidarietà nella carità).

Le tre aree vogliono cogliere, in qualche modo, quel movimento dal basso verso l'alto che permette alla teologia di dialogare – con senso di ascolto e discernimento –, con ogni istanza umana e storica, tenendo conto di tutto lo spessore dell'umano.

2. È chiaro che l'orizzonte di questo Indirizzo è di natura teologica e riguarda il mistero di Cristo e il suo cammino nella storia. È, secondo papa Francesco, il movimento dall'alto verso il basso, dove l'alto sta a indicare il Cristo crocifisso e risorto che annuncia il Regno e dona la vita per il bene più grande che è la fraternità universale.

3. Il piano di studi andrà concordato con il Direttore del Biennio e dovrà prevedere i 12 corsi propri del Biennio di Teologia dogmatico-cristologica. Per la scelta di altri corsi (corsi comuni e altri, come pure per corsi tutoriali, seminari e attività integrative ed elettive) lo studente dovrà integrare il programma con i corsi e seminari di seguito indicati.

### PIANO DI STUDI 2021-2022

*Codice dei corsi.* Ogni corso viene identificato da un codice, le cui prime due lettere indicano l'indirizzo ecumenico e interreligioso, mentre la successiva indica l'area di appartenenza: DEC (area socio-antropologico-culturale); DET (area storico-teologica); DEP (area della prassi giuridico-sacramentale); DES (Dogmatica: Corso comune); DES (Seminario).

**I SEMESTRE**

**DET01** **TEOLOGIA DELLE RELIGIONI 2**  
Prof. Edoardo Scognamiglio

---

**DET02** **GESÙ NEL DIALOGO EBRAICO-CRISTIANO**  
Prof.ssa Lucia Antinucci

---

**DEC01** **ETICA E BIOETICA DELLE RELIGIONI**  
Prof. Giuseppe Maria Comi

---

**DES01** **DIRITTO ISLAMICO**  
Prof. Boutros Naaman

---

**DES02** **NON VIOLENZA E PROCESSI DI PACE**  
Prof. Dario Sessa

---

**II SEMESTRE**

**DEC02** **LIBERTÀ RELIGIOSA E INTEGRALISMI**  
Prof. Antonio Ascione

---

**DEP01** **PRASSI SACRAMENTALE DELLE CHIESE EVANGELICHE**  
Prof. Pierluigi Cacciapuoti

---

**DES03** **SETTE E NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI**  
Prof. Alfonso Langella

---

**DES04** **PRASSI GIURIDICA DEI MATRIMONI MISTI**  
Prof. Antonio Foderaro

---

## BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia Pastorale profetica è rivolto agli studenti che hanno completato il primo ciclo quinquennale di studi, e intende offrire un itinerario guidato di ricerca teologica nell'ambito degli studi sull'agire ecclesiale, particolarmente quello al servizio dell'annuncio cristiano.

Gli studenti sono abilitati, così, sia all'insegnamento della Teologia pastorale in genere, sia, in particolare, della Catechetica e di altre discipline simili (Teologia della predicazione, Evangelizzazione, Omiletica, Storia della teologia e della prassi pastorale, Storia della catechesi...) nei Seminari e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose, sia ad assumere funzioni specializzate nell'apostolato.

In vista, infine, dell'ulteriore ricerca, propria del terzo ciclo degli studi, gli studenti sono aiutati a maturare effettive capacità scientifiche.

2. I corsi propri del Biennio pastorale vengono articolati in sei aree omogenee di studio, secondo un progetto organico.

a) *Teologia pastorale profetica*. Propone un approccio teologico-sistematico al significato pastorale dell'agire ecclesiale, e sviluppa, in particolare, l'approfondimento delle varie forme del ministero profetico.

b) *Storia della teologia e della prassi pastorale*. Propone un approccio documentario, filologico e storico alla vicenda pastorale della vita della Chiesa dalle origini a oggi, e approfondisce, in particolare, l'annuncio della fede nelle fonti bibliche e patristiche.

c) *Soggetti dell'azione pastorale*. Propone un approccio teoretico, storico e fenomenologico ai soggetti istituzionali e personali dell'azione ecclesiale, e approfondisce, in particolare, lo studio della parrocchia quale "luogo" privilegiato dell'azione pastorale nella Chiesa locale.

d) *Metodologia dell'azione pastorale*. Propone un approccio specifico agli aspetti metodologici dell'azione pastorale in rapporto a particolari contesti, situazioni e problemi, e approfondisce, in particolare, il problema (termini e contenuti) della programmazione dell'azione pastorale.

e) *Contesto socio-culturale dell'azione pastorale.* Propone un approccio storico-sociologico, antropologico-culturale e teologico al “contesto”, con particolare attenzione al Meridione d'Italia.

f) *Figure significative della teoria e della prassi pastorale.* Propone l'approccio a “figure” significative della teoria e dell'azione, partendo da dati fenomenologici e storici e ricostruendo idealità, contesti, progetti pastorali, con particolare attenzione a eventi e figure significative del Meridione d'Italia.

3. In riferimento alle aree indicate, nell'ambito dei corsi propri vengono indicati i seguenti *corsi fondamentali*, uno per ciascun'area:

- a) *Forme e gradi del ministero della Parola;*
- b) *L'annuncio della fede nei più antichi testi* (biblici e patristici);
- c) *La parrocchia: storia, teoria e prassi;*
- d) *La progettazione pastorale;*
- e) *Antropologia culturale e teologia pastorale;*
- f) [il corso fondamentale verrà definito *ad actum*].

4. Il Biennio pastorale, inoltre, ogni anno, con riferimento alle aree specifiche di studio, offre alcuni *seminari propri* scelti tra le seguenti tematiche:

a) *Teologia pastorale profetica:* La catechesi in Italia; L'omelia; La Caritas; Il volontariato cristiano; Pastorale e mass media.

b) *Storia della teologia e della prassi pastorale:* La pastorale a Napoli e nel Sud nei secoli; Catechismi nelle varie epoche; Le riviste e i periodici di pastorale.

c) *Metodologia dell'azione pastorale:* Pastorale di ambiente; Pastorale della cultura; Pastorale familiare; Insegnamento della religione cattolica.

d) *Contesto socio-culturale dell'azione pastorale:* Gli interventi dell'episcopato sul Mezzogiorno; Il magistero scritto dei vescovi del Sud; Analisi socio-culturale del territorio del Sud.

## PIANO DI STUDI 2021-2022

*Codice dei corsi.* Ogni corso viene identificato da un codice, le cui lettere indicano l'area di appartenenza: MP (Forme e gradi del ministero della Parola); TP (L'annuncio della fede nei più antichi testi); STP (La parrocchia: storia, teoria e prassi); PRP (La progettazione pastorale); MAP (Metodologia dell'azione pastorale); AP (Antropologia culturale e teologia pastorale); FP (Corso fondamentale); PS (Pastorale: Seminario).

### I SEMESTRE

#### L'annuncio della fede nei più antichi testi

**TP11** NUOVA ALLEANZA E LIBERAZIONE NEI PROFETI  
Prof. Vincenzo Lopasso

---

#### La progettazione pastorale

**PS74** TEOLOGIA, ECONOMIA, POTERE  
NELL'ORIZZONTE DEL CAMBIAMENTO DEGLI STILI DI VITA  
Prof. Gennaro Matino

---

#### Metodologia dell'azione pastorale

**MAP08** LA FEDE E LA SUA COMUNICAZIONE  
PER UN ANNUNCIO DI LIBERAZIONE  
Prof. Giuseppe Merola

---

**PS73** LA "GIUSTIZIA DELL'AMORE" COME PRASSI DI LIBERAZIONE  
*Mt 5-6 e Lc 6-11 tra esegesi ed ermeneutica*  
Prof. Ernesto Borghi

---

#### La parrocchia: storia, teoria e prassi

**STP02** IL RINNOVAMENTO DELLA PARROCCHIA E DEGLI STILI DI VITA  
Prof. Gennaro Matino

---

#### Corsi comuni

**PC22** QUESTIONI DI BIOETICA  
La cura della vita fragile nella *Fratelli tutti*  
Prof. Lucio Romano

---

- DC02**    **CRISTOLOGIA E PRASSI CRISTIANA**  
**Cristologia e comportamento ecologico in Calvino**  
**e nella teologia anglicana**  
Prof. Pierluigi Cacciapuoti
- 

## II SEMESTRE

### Antropologia culturale e teologia pastorale

- AP08**    **LE ESPERIENZE PASTORALI DI LORENZO MILANI:**  
**L'AZIONE DELLA CHIESA COME LIBERAZIONE**  
**DA PIO XII A FRANCESCO**  
Prof. Sergio Tanzarella
- 

### La progettazione pastorale

- PRP10**    **EVANGELIZZAZIONE E PRASSI DI LIBERAZIONE**  
**NELLA RIFLESSIONE ECCLESIALE E NEI DOCUMENTI DEL CELAM**  
Prof. Antonio Palmese
- 
- PS75**    ***ECONOMY OF FRANCESCO* E *LAUDATO SI'*:**  
**GIOVANI E NUOVI STILI DI VITA**  
Prof. Pasquale Incoronato
- 

### Contesto socio-culturale dell'azione pastorale

- CSC08**    **LA TEOLOGIA MORALE DI PAPA FRANCESCO:**  
**PER UNA PRASSI DI LIBERAZIONE**  
Proff. Nicola Rotundo - Giuseppe Rinaldi
- 
- PS57**    **PACE, GIUSTIZIA E SALVAGUARDIA DEL CREATO**  
**PER UNA LIBERAZIONE INTEGRALE**  
Prof. Antonio Palmese
- 

### Corsi comuni

- PC23**    **FRATERNITÀ UNIVERSALE E SINODALITÀ**  
**PER IL RINNOVAMENTO DELLA PROGETTUALITÀ ECCLESIALE**  
Prof. Salvatore Fari
- 
- DC01**    **CRISTOLOGIA ED ESTETICA**  
**La bellezza di un mondo aperto e giusto**  
Prof. Edoardo Scognamiglio
-

Percorso sperimentale con corsi integrativi  
**PEDAGOGIA PASTORALE E CURA DELLE FRAGILITÀ**

**I SEMESTRE**

**RINNOVAMENTO DELLA TEOLOGIA PASTORALE  
NELLA LOGICA DI *EVANGELII GAUDIUM***  
Prof. Carmine Matarazzo

---

**DIMENSIONE, RELAZIONE E APPRENDIMENTO TRASFORMATIVO  
A PARTIRE DAL *DIRETTORIO PER LA CATECHESI (2020)***  
Prof. Salvatore Soreca

---

**SINODALITÀ E CURA DELLE RELAZIONI**  
**Il diritto come servizio di comunione**  
Prof. Antonio Foderaro

---

**DINAMICHE DI GRUPPO E COMUNICAZIONE DELLA FEDE  
CON I GIOVANI**  
Prof. Pasquale Incoronato

---

**II SEMESTRE**

**PEDAGOGIA PASTORALE E PRINCIPI DI DINAMICHE DI GRUPPO**  
Prof. Carmine Matarazzo

---

***COUNSELING PASTORALE, SCELTE E CRITERI DI OPZIONI ESISTENZIALI***  
Prof. Antonio Gentile

---

**LA FORMAZIONE NEL *DIRETTORIO PER LA CATECHESI (2020)***  
Prof. Salvatore Soreca

---

**CRITICITÀ SPIRITUALI, CRITERI DI DISCERNIMENTO  
E ACCOMPAGNAMENTO NEI PROCESSI DI LIBERAZIONE**  
Prof. Francesco Asti - Carmine Matarazzo - Francesco Bamonte

---



TERZO CICLO DI STUDI  
**DOTTORATO IN TEOLOGIA**

**ORIENTAMENTI GENERALI**

**1.** Il terzo ciclo di studi costituisce lo sviluppo del secondo ciclo nell'ambito delle specializzazioni in cui la Sezione S. Tommaso d'Aquino è qualificata. Esso completa il curriculum accademico degli studi teologici e si conclude con il conferimento del Dottorato in Teologia a quei candidati che abbiano dimostrato maturità scientifica attraverso una congrua attività di ricerca, in particolare con una dissertazione che contribuisca al reale progresso delle scienze teologiche.

Il Dottorato in Teologia abilita all'insegnamento nelle facoltà ecclesiastiche e in altri centri universitari.

**2.** Può accedere al terzo ciclo chi ha conseguito la Licenza in Teologia con una votazione non inferiore a 105/110. Qualora la votazione sia inferiore, il candidato può essere presentato con una relazione scritta da due professori (ordinari o straordinari) della Facoltà. Inoltre, lo Studente deve garantire di disporre del tempo necessario e di condizioni favorevoli al lavoro scientifico e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne indispensabili al tipo di ricerca prescelto. Il terzo ciclo ha la durata minima di tre anni (6 semestri).

**3.** Il candidato, all'atto di iscrizione al ciclo di Dottorato (con un modulo predisposto dalla Segreteria) presenta richiesta al Vice Preside della Sezione, tramite la Segreteria, allegando:

– un curriculum (in formato internazionale) con indicazioni dettagliate degli studi compiuti, delle eventuali pubblicazioni e/o incarichi di insegnamento, delle competenze (anche solo passive) di tre lingue straniere. I referenti della valutazione (il Direttore di ciclo e il Direttore

del Biennio di specializzazione alla quale si fa riferimento) si riservano di includere fra gli elementi di giudizio la congruenza delle competenze dichiarate con il tema di ricerca e assegnano, nel caso, la terza lingua straniera;

– il nulla osta del proprio Ordinario o, per i laici, da persona ecclesiastica;

– la presentazione da parte di un Docente della Facoltà che attesti l'idoneità del candidato;

– il titolo della propria ricerca concordato e firmato dal proprio Direttore scelto tra i docenti stabili del settore di specializzazione al quale è iscritto, specificando le ragioni della scelta dell'argomento, l'indicazione della sua collocazione nell'ambito della produzione scientifica, gli elementi di originalità e di incremento della conoscenza nell'ambito teologico. Il tema di ricerca resterà riservato per cinque anni.

4. Il candidato al terzo ciclo di studi in possesso di Licenza conseguita presso un'altra Facoltà teologica, prima dell'iscrizione sostiene un colloquio previo con il Direttore di ciclo e con il Direttore del Biennio di specializzazione entro la quale progetta di svolgere la propria tesi di Dottorato. Nel caso, lo studente viene anche orientato nella scelta del docente Direttore di tesi.

5. Per completare il curriculum formativo al Dottorato, il Direttore di ciclo, d'intesa col Direttore di tesi e col Direttore del Biennio di specializzazione di riferimento, assegna la frequenza di corsi ulteriori, anche di lingua e letteratura italiana, in rapporto alle esigenze di preparazione previa al lavoro di ricerca e al curriculum precedente degli studi del candidato. Tali corsi o seminari speciali possono essere frequentati anche presso altre università o centri di alta cultura ecclesiastici o civili. Inoltre, invita il candidato a partecipare ai convegni scientifici della Facoltà (nei quali potrà essere invitato a dare anche il suo contributo), oppure ad altri convegni o seminari che riguardano il proprio campo di ricerca e a pubblicare due testi scientifici (o recensioni), etc. Assegna infine un tirocinio didattico di 8 ore, d'intesa con i Docenti di riferimento dell'area di ricerca. Ogni partecipazione o frequenza dovrà essere certificata e presentata al Direttore di ciclo. Il Docente

referente nella cui disciplina o insegnamento il candidato svolge il tirocinio didattico presenta il giudizio sulla didattica e sui contenuti delle lezioni con una relazione scritta al Direttore di ciclo.

6. Entro tre mesi dal deposito del titolo di tesi, il candidato consegna nella Segreteria della Sezione un progetto di ricerca, elaborato sotto la guida del Direttore di tesi e redatto secondo lo schema fornito dalla Segreteria stessa. Il progetto di ricerca verrà sottoposto all'approvazione di un collegio di professori, composto dal Vice Preside, dal Direttore di tesi, dal Direttore del ciclo e da altri due Docenti Relatori nominati dal Vice Preside. I Relatori daranno conferma scritta del loro parere, positivo o negativo, con una breve indicazione di merito, aggiungendo suggerimenti per eventuali integrazioni. Uno dei Relatori può essere anche un docente esterno alla Facoltà. In caso di parere negativo, il candidato ha facoltà di ripresentare il progetto, integrato secondo i suggerimenti ricevuti, non prima di sessanta giorni dalla data di ricevimento delle valutazioni, per il tramite della Segreteria.

7. Ogni candidato al Dottorato darà periodica relazione dei risultati della propria ricerca nel quadro di appositi incontri di carattere seminariale convocati e presieduti dal Direttore di ciclo, ai quali sono tenuti a partecipare tutti i Dottorandi e i rispettivi Direttori di tesi. Alcuni incontri seminariali possono essere dedicati anche alle indicazioni metodologiche. Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione degli eventuali rischi collegati al reato di plagio.

8. Il candidato dovrà rinnovare l'iscrizione all'inizio di ogni anno accademico, fino al conseguimento del titolo; in caso contrario, sarà presunta la sua intenzione di abbandonare la ricerca. Scaduto il tempo dei cinque anni, il candidato può chiedere la reinscrizione al terzo ciclo e la conferma o una riformulazione della propria ricerca. La richiesta di un'eventuale proroga dovrà essere sottoposta al Vice Preside.

9. Al compimento dell'elaborato, redatto d'intesa col Direttore e i due Relatori, il candidato presenta in Segreteria una copia non cartonata

della tesi di dottorato firmata dal Direttore e in una copia su supporto informatico (CD) e la domanda di essere ammesso alla difesa solenne su un modulo fornito dalla Segreteria. La domanda del candidato dovrà essere accompagnata dal consenso scritto del Direttore e dalla dichiarazione di originalità del testo.

Il Vice Preside e il Direttore di ciclo verificano la congruità del curriculum formativo e di ricerca espletato dal candidato e del valore scientifico della dissertazione. Il Direttore di tesi ha l'obbligo di controllare un eventuale plagio e comunicarlo al Candidato e alla Segreteria.

**10.** Il Direttore di tesi e i Relatori presentano prima della difesa del candidato una loro valutazione scritta che sarà depositata in Segreteria e conservata in Archivio.

La decisione definitiva circa l'effettiva ammissione del candidato alla difesa è presa dal Vice Preside dopo aver letto i giudizi e sulla base del giudizio favorevole e concorde del Direttore di tesi, dei due Relatori e del Direttore di ciclo. Qualora manchi un accordo, il Vice Preside convoca il Direttore di tesi, i due Relatori e il Direttore di ciclo e decidono collegialmente circa l'ammissione o meno del candidato ed eventualmente circa il supplemento di lavoro richiesto.

**11.** Il Vice Preside, dopo aver verificato le condizioni di ammissione e le eventuali integrazioni richieste al testo, invita il candidato a presentare 4 copie della tesi – con rilegatura di colore blu – firmate dal Direttore e una copia su supporto informatico (CD). Dà mandato all'Ufficio Pubblicazioni di stampare, a spese del candidato, gli inviti per la difesa pubblica e solenne della Tesi di dottorato. Un certo numero di inviti sarà a disposizione anche del candidato. Inoltre, dà mandato alla Segreteria di Sezione di pubblicare la data, il luogo e l'orario della difesa, che deve avvenire non meno di due mesi dopo la presentazione dell'elaborato.

**12.** Prima della difesa solenne il candidato deposita in Segreteria e nell'Ufficio Pubblicazioni l'indice e una sintesi del suo lavoro di circa 900 caratteri (spazi inclusi) per l'affissione alla bacheca della Facoltà.

**13.** La difesa solenne avviene davanti a una Commissione giudicatrice composta dal Presidente (il Vice Preside o un suo delegato), dal Direttore di tesi, dai due Relatori e dai professori stabili che vogliono farne parte.

Il candidato ha a sua disposizione un tempo massimo di 30 minuti per illustrare gli obiettivi, i criteri e i risultati raggiunti dalla sua ricerca. Per la discussione potrà avvalersi anche di strumenti mediatici. Successivamente, il Direttore e i due Relatori esprimono la loro valutazione sulla ricerca del candidato. Pure ogni altro membro della Commissione potrà proporre rilievi critici e richieste di chiarimenti ulteriori al candidato, il quale avrà la possibilità di rispondere distintamente a ciascun intervento.

**14.** La tesi deve essere scritta e difesa in lingua italiana. Il Vice Preside, in casi speciali, concede per iscritto la possibilità di elaborare la tesi in altra lingua, che tuttavia va sempre difesa in italiano.

**15.** Il voto finale, che potrà raggiungere il massimo di 110/110, sarà calcolato attribuendone 50 punti al professore Direttore, 20 al primo relatore, 20 al secondo relatore, 20 alla valutazione collegiale della difesa. La Commissione esaminatrice avrà a disposizione 6 punti per integrare, eventualmente, il voto finale.

**16.** La Commissione proclama la qualifica e la votazione assegnata al candidato Dottore in Teologia (*doctor renuntiatus*). Il Diploma di Dottore in Teologia (*doctor creatus*) può essere conferito soltanto dopo la pubblicazione della tesi; tra la discussione e la pubblicazione della tesi non devono passare più di 10 anni. Su richiesta del candidato la Segreteria può rilasciare un'eventuale certificazione prima della consegna del diploma.

**17.** L'eventuale plagio dell'elaborato, anche solo in parte, ne impedisce la difesa o la pubblicazione.

**18.** Per il conseguimento del titolo e del diploma di Dottorato è richiesta la pubblicazione, anche solo parziale, della dissertazione

secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Per la pubblicazione, il candidato dovrà tenere conto delle osservazioni espresse dal Direttore e dai due Relatori in sede di discussione di tesi ed eventualmente consegnate per iscritto allo stesso.

**19.** Per la pubblicazione parziale della tesi, l'estratto non deve essere inferiore alle cinquanta pagine a stampa e dovrà contenere una parte del lavoro presa integralmente (secondo le indicazioni della Commissione). All'inizio devono essere riportati un'introduzione e lo schema generale della tesi (con l'indicazione dei capitoli che vengono pubblicati nell'estratto). Alla fine dell'estratto vanno riportati la conclusione, la bibliografia e l'indice dell'estratto stesso.

**20.** Previo appuntamento, il dottorando incontrerà il Direttore dell'Ufficio Pubblicazioni, al quale presenterà il modulo di autorizzazione firmato dal Direttore di tesi e dai due Relatori, per definire gli accordi per la stipula del contratto, per calcolare il preventivo di spesa, totalmente a carico del candidato, e prendere informazioni su come presentare un lavoro maturo per la stampa.

**21.** Prima della pubblicazione, le bozze saranno riviste anche dal Direttore di tesi e dai Relatori, i quali daranno l'approvazione scritta per la pubblicazione. L'estratto farà parte della Collana della Sezione *Tesi di Dottorato in Teologia - Estratti*, secondo il numero progressivo. Come consuetudine, 70 copie saranno inviate ai centri teologici in Italia e nel mondo e 120 consegnate al candidato.

Qualora il candidato intendesse pubblicare la tesi integralmente presso un editore, dovrà ricevere il nulla osta del Direttore della tesi e dei Relatori prima della stampa. All'Ufficio Pubblicazioni saranno consegnate 70 copie, con una dizione (che verrà indicata) nel retro del frontespizio.

[Seguono le *Procedura per la difesa*]

Approvato dal Consiglio di Sezione il 7-5-2019.



## SESTO ANNO DI PASTORALE

### ORIENTAMENTI GENERALI

La costituzione apostolica *Sapientia christiana* afferma che la Facoltà Teologica, per completare la formazione pastorale degli alunni candidati al presbiterato, o che si preparano ad assolvere speciali incarichi ecclesiastici, può opportunamente istituire l'*Anno di pastorale*, «il quale è richiesto, dopo il compimento del quinquennio istituzionale, per il presbiterato, e può concludersi col conferimento di uno speciale diploma» (art. 74, 2).

In conformità a queste indicazioni, la Sezione S. Tommaso ha istituito il Sesto anno, detto Anno di pastorale, e lo propone particolarmente agli alunni candidati al presbiterato che non proseguono gli studi accademici. Possono seguire i corsi dell'Anno di pastorale anche i sacerdoti, religiosi e laici e, in genere, gli operatori pastorali che avvertono la necessità di una riqualificazione culturale e pastorale.

A coloro che superano gli esami previsti dal piano di studi può essere rilasciato il Diploma in Teologia Pastorale previsto da *Sapientia christiana* 74,2.

Gli studenti dell'Anno di pastorale che intendono in seguito proseguire gli studi accademici, dovranno iscriversi regolarmente ai Bienni di specializzazione, beneficiando dell'omologazione degli esami sostenuti in data successiva al conseguimento del Baccellierato.

I corsi dell'Anno di pastorale vengono proposti tra quelli programmati per il Biennio di Teologia pastorale. Ad essi, dunque, gli studenti faranno riferimento per i codici e per i programmi e per tutti gli altri aspetti relativi all'organizzazione didattica (orario delle lezioni, prove di esame...).

## PIANO DI STUDI 2021-2022

### I semestre

**TP11** **NUOVA ALLEANZA E LIBERAZIONE NEI PROFETI**  
Prof. Vincenzo Lopasso

---

**MAP08** **LA FEDE E LA SUA COMUNICAZIONE  
PER UN ANNUNCIO DI LIBERAZIONE**  
Prof. Giuseppe Merola

---

**STP02** **IL RINNOVAMENTO DELLA PARROCCHIA E DEGLI STILI DI VITA**  
Prof. Gennaro Matino

---

**PC22** **QUESTIONI DI BIOETICA**  
*La cura della vita fragile nella **Fratelli tutti***  
Prof. Lucio Romano

---

### II semestre

**AP08** **LE ESPERIENZE PASTORALI DI LORENZO MILANI:  
L'AZIONE DELLA CHIESA COME LIBERAZIONE  
DA PIO XII A FRANCESCO**  
Prof. Sergio Tanzarella

---

**PRP10** **EVANGELIZZAZIONE E PRASSI DI LIBERAZIONE  
NELLA RIFLESSIONE ECCLESIALE NEI DOCUMENTI DEL CELAM**  
Prof. Antonio Palmese

---

**CSC08** **LA TEOLOGIA MORALE DI PAPA FRANCESCO:  
PER UNA PRASSI DI LIBERAZIONE**  
Proff. Nicola Rotundo - Giuseppe Rinaldi

---

**PC23** **FRATERNITÀ UNIVERSALE E SINODALITÀ  
PER IL RINNOVAMENTO DELLA PROGETTUALITÀ ECCLESIALE**  
Prof. Salvatore Fari

---



## DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO

**1.** Il Dipartimento di Diritto Canonico, eretto con Decreto della Congregazione dell'Educazione Cattolica del 19 dicembre 2018, è una nuova realtà accademica della Sezione S. Tommaso d'Aquino della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale.

Il Dipartimento, a partire dall'anno accademico 2019-2020, offre un percorso di studi finalizzato al conseguimento del *Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare* di II livello a norma dell'istruzione *Gli studi di Diritto Canonico alla luce della riforma del processo matrimoniale*.

Si tratta di un percorso formativo attuale e urgente, proprio per le problematiche oggi emergenti, che si evidenziano, particolarmente, nelle regioni meridionali, di cui il Dipartimento vuole essere punto di riferimento.

Questa realtà accademica nasce in linea con quanto auspicato dall'esortazione apostolica *Amoris laetitia* (n. 229) con il chiaro intento di suscitare nuove competenze nell'ambito della pastorale familiare. Si formeranno, pertanto, figure professionali particolarmente preparate e idonee, affinché proposte socio-pastorali possano incarnarsi «nelle situazioni reali e nelle preoccupazioni concrete delle famiglie» (AL 204) e delle coppie. Al Dipartimento è affidata la realizzazione del Biennio propedeutico al Diritto Canonico.

### **2. Destinatari.**

Consulenti coinvolti nella pastorale matrimoniale pregiudiziale secondo i diversi ruoli (consulenti fino al 2° livello incluso), figure ausiliarie nel processo di nullità matrimoniale per la cui nomina non sia richiesto dal diritto il possesso del titolo di Licenza/Dottorato in Diritto Canonico, altri operatori pastorali e persone interessate.

**3. Criteri di ammissione.**

Titolo di studio richiesto per l'accesso agli studi universitari nella propria nazione, presentazione dell'autorità ecclesiastica, conoscenza basica della lingua latina e di una lingua straniera diversa dalla madre lingua (oppure dell'italiano per gli studenti non italiani).

**4. Didattica integrata.**

È richiesta la presenza dei corsisti. La modalità di insegnamento è di tipo *complex learning* (lezioni frontali, elaborati scritti, tirocini formativi).

I tirocini saranno svolti presso strutture convenzionate; gli esami nella sede della Sezione S. Tommaso.

**5. Titolo conferito.**

Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare. Il programma di studio per il Diploma corrisponde almeno a un anno accademico a tempo pieno (60 ECTS).

**6. Possibile prosecuzione.**

Sarà possibile convalidare i corsi svolti in caso di successiva prosecuzione degli studi per ottenere il grado di Licenza in Diritto Canonico.

**7. Articolazione della proposta formativa.**

Le lezioni frontali avranno luogo nella Sezione S. Tommaso, nei pomeriggi di mercoledì, giovedì e venerdì, dalle ore 14.30 alle 19.00.

**DIPLOMA IN CONSULENZA MATRIMONIALE  
PIANO DI STUDI 2021-2022****I SEMESTRE**

**DTC01 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA  
E ANTROPOLOGIA DELL'AMORE UMANO**  
Prof. Antonio Ascione

---

**AFA17 FILOSOFIA MORALE E POLITICA**  
Prof. Roberto Gallinaro

---

**DTC05 TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA**  
Prof. Edoardo Scognamiglio

---

**DTC07 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE DELLA FAMIGLIA**  
Prof. Nicola Rotundo

---

**ATP25 TEORIE DELLA GIUSTIZIA**  
Prof. Antonio Ascione

---

**ATP30 INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO**  
Prof. Orlando Barba

---

**DTC11 DIRITTO MATRIMONIALE CANONICO**  
Prof. Antonio Foderaro

---

**II SEMESTRE**

**DTC02 PSICOLOGIA GENERALE DELLA FAMIGLIA**  
Prof. Raffaele Ponticelli

---

**DTC03 SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA**  
Prof. Francesco Del Pizzo

---

**DTC04 L'AMORE CONIUGALE NELLA SACRA SCRITTURA**  
Prof. Gaetano Castello

---

**DTC09 ELEMENTI DI SPIRITUALITÀ MATRIMONIALE**  
Prof. Francesco Asti

---

**DTC10** **TEOLOGIA PASTORALE FAMILIARE**

Prof. Carmine Matarazzo

---

**DTC15** **TEOLOGIA MORALE SPECIALE FAMILIARE**

Prof. Giuseppe Maria Comi

---

**DTC12** **DIRITTO PROCESSUALE CANONICO**

Prof. Luigi Ortaglio

---

**DTC16** **DIRITTO DI FAMIGLIA**

Prof. Paolo Palumbo

---

**DTC17** **PSICODINAMICA DEI LEGAMI FAMILIARI**

Prof.ssa Francesca Marone

---

**DTC18** **FONDAMENTI ANTROPOLOGICI DELLA CONSULENZA FAMILIARE**

Prof.ssa Francesca Marone

---

**DTC19** **LA CONSULENZA FAMILIARE: ELEMENTI NORMATIVI**

Prof.ssa Stefania Sinigaglia

---

Il corso si conclude con un elaborato finale di sintesi.

**BIENNIO PROPEDEUTICO AL DIRITTO CANONICO**

1. La Sezione S. Tommaso offre, a coloro che intendono conseguire la Licenza in Diritto canonico e che non hanno compiuto studi teologici, la possibilità di svolgere il primo ciclo di studi richiesto dal *Decreto* emesso il 2 settembre 2002 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

2. È obbligatorio attenersi al *piano di studi* esposto di seguito, senza anticipare o invertire l'ordine dei corsi.

*Primo anno:* Filosofia morale e politica, Antropologia filosofica e antropologia dell'amore umano, Introduzione alla Sacra Scrittura, Teologia fondamentale, Cristologia, Ecclesiologia, Teorie della giustizia, Latino 1.

*Secondo anno:* Antropologia teologica, Teologia trinitaria, Teologia dei sacramenti, Teologia morale fondamentale, Introduzione al diritto canonico, Teologia pastorale familiare, Teologia morale speciale familiare, Latino 2.

Gli studenti dovranno dimostrare di essere a conoscenza della lingua latina; in caso contrario, potranno usufruire del corso offerto dalla Sezione.

3. Per l'*immatricolazione* si richiedono: *a)* domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b)* copia autenticata del diploma di laurea; *c)* lettera di presentazione di un ecclesiastico.

4. La tassa di immatricolazione è di € 260,00; quella di iscrizione semestrale è di € 330,00.



PRIMO CICLO DI STUDI  
**PROGRAMMI DEI CORSI**

**AREA FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA**

**AFA18 METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA**

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso intende fornire le indicazioni metodologiche e gli strumenti essenziali mediante i quali impostare con rigore scientifico un lavoro di ricerca. Gli studenti saranno sollecitati, attraverso dei percorsi differenziati, a sviluppare l'insieme delle competenze necessarie all'individuazione e alla delimitazione di un tema d'indagine, alla strutturazione di un progetto di ricerca, al reperimento delle informazioni bibliografiche richieste – mediante l'utilizzo delle opere di consultazione e dei repertori bibliografici –, per poter giungere alla stesura di un elaborato scritto provvisto di un adeguato apparato di note.

**AFA01 STORIA DELLA FILOSOFIA**

Prof. Gianpiero Tavolaro

Il corso intende fornire agli studenti una panoramica sintetica, ma il più possibile completa, delle "idee" e dei "sistemi" fondamentali intorno ai quali si è sviluppato il pensiero occidentale, del quale saranno prese in esame le tappe più significative, dalle origini alla prima metà del XIX secolo. Sarà privilegiato il confronto con gli autori a partire dai testi, al fine di favorire l'acquisizione di una capacità di lettura critica del testo filosofico e di una rimesa in discussione di alcune delle tradizionali categorie storiografiche ancora in uso; particolare attenzione sarà riservata, inoltre, alla ricostruzione delle complesse, e non sempre chiare, relazioni intercorrenti tra autori, opere e idee.

□ C. ESPOSITO - P. PORRO, *Filosofia: 1. Antica e medievale; 2. Moderna*, Laterza, Roma-Bari 2009. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

**AFA02 FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

Prof. Antonio Ascione

Il corso intende offrire un panorama dei percorsi di pensiero della filosofia del Novecento. A partire da Nietzsche e lungo tutto l'arco del Novecento filosofico saranno esaminati i nodi speculativi più importanti, le ragioni della fine della modernità e le caratteristiche del pensiero postmoderno, a confronto con le domande antropologiche e teologiche del nostro tempo.

*Parte seminariale.* L'etica ambientale e l'ecologia integrale di papa Francesco a confronto con le filosofie sociali.

□ *Qualsiasi manuale di Storia della filosofia di recente edizione; A. ASCIONE, L'umanità ferita e il bisogno di salvezza, in Asprenas 64 (2017), pp. 69-96; A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), Nei legami della fraternità universale. Ecu-  
menismo, dialogo, libertà religiosa, Cantagalli, Siena 2019. Parte seminariale: E. PULCINI, La cura del mondo. Paura e responsabilità nell'età globale, Bollati Boringhieri, Torino 2009; H. JONAS, Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica, Einaudi, Torino 2009; A. ASCIONE - F. DEL PIZZO, Cosa c'è tra noi? Il bene che unisce, Ave, Roma 2019; FRANCESCO, Lettera enciclica Laudato si'. Sulla cura della casa comune (2015).*

**AFA06 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE**

Prof. Roberto Gallinaro

Il corso intende avviare alla conoscenza di alcuni modelli, figure e problemi – moderni e contemporanei – della filosofia della religione. Si parte da una ricognizione dello sviluppo storico della disciplina e delle sue principali categorie. Tra i momenti centrali della riflessione critica s'intendono approfondire, in particolare, la riconfigurazione kantiana della ragione trascendentale e, nella loro evoluzione storica, alcuni paradigmi teorici che ruotano intorno ai concetti di fede, ragione e rivelazione, ai rapporti tra filosofia e teologia, all'analisi del linguaggio religioso e all'ermeneutica dell'atto di fede.

□ *A. AGUTI, Introduzione alla filosofia della religione, La Scuola, Brescia 2016; C. ARATA, Reditio. Il male, Dio, la morte, Morcelliana, Brescia 2014; lettura di un classico che sarà comunicata all'inizio del corso.*

**AFA09 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE**

Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso intende formare ai concetti della filosofia dell'educazione e, soprattutto, a quei saperi che rispondono ai quesiti fondamentali dell'educazione

pedagogica connessi all'attivismo, al positivismo, al personalismo, all'epistemologia e all'axiologia: ne esce un'ampia panoramica che evidenzia la ricchezza delle tradizioni culturali all'interno della pedagogia moderna. Tutto ciò per meglio evidenziare il punto di vista pedagogico, che risulta essere una scelta fondamentale, essendo profondamente collegata all'azione educativa e al suo fine più alto: la promozione della libertà e della responsabilità di ogni singola persona. Si darà, inoltre, particolare attenzione al significato dell'educazione nell'opera di Jorge Mario Bergoglio, delineando il quadro di una possibile "pedagogia" di Francesco tramite l'analisi del suo pensiero educativo.

□ G. MARI, *Filosofia dell'educazione. L'“agire educativo” tra modernità e mondo contemporaneo*, La Scuola, Brescia 2010; E. DIACO (cur.), *L'educazione secondo papa Francesco*, Prefazione di N. Galantino, Dehoniane, Bologna 2018.

#### **AFA11 LOGICA**

Prof. Gianpiero Tavolaro

Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza di base degli strumenti e dei processi della logica formale classica, attraverso la trattazione sistematica delle nozioni di termine, concetto, proposizione e sillogismo. Verranno offerti, inoltre, fondamenti di logica simbolica, con particolare attenzione ai simbolismi di Jan Łukasiewicz e di Bertrand Russell.

□ J. MARITAIN, *Logica minore*, trad. it. di G. Cusiano e M. D'Avenia, Massimo, Milano 1990; I. M. COPI - C. COHEN, *Introduzione alla logica*, il Mulino, Bologna 1999; J. J. SANGUINETI - P. LARREY, *Manuale di logica filosofica*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009; J. BOCHENSKI, *Nove lezioni di logica simbolica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2017; ARISTOTELE, *Dell'interpretazione*, a cura di M. Zanatta, BUR, Milano 1992.

#### **AFA14 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**

Prof. Roberto Gallinaro

Il corso ha lo scopo d'introdurre allo studio sistematico dell'autocomprensione umana dal punto di vista filosofico. L'identità ontologico-esistenziale dovrà emergere progressivamente attraverso le domande fondamentali sull'esistere e la costituzione ontologica personale, relazionale e sociale dell'uomo. Saranno, perciò, sviluppate le tematiche concernenti l'ontogenesi e la filogenesi vagliate attraverso i paradigmi filosofico-scientifici (confronto e relazione con le altre discipline umane), la struttura sistemica dell'individuo umano

immerso nelle relazioni fondamentali, le facoltà principali della struttura formale umana – specialmente intelletto e volontà –, la capacità di rapportarsi alla realtà del mondo esterno e interiore (conoscenza), la teleologia dell'ente umano, i quesiti escatologici sulla morte e immortalità. Particolare attenzione sarà rivolta al dialogo critico con gli attuali modelli antropologici.

□ R. GALLINARO, *Cervello umano e religione. Le neuroscienze di fronte a Dio e alla teologia*, Cantagalli, Siena 2014; ID., *Vicende dell'umano. L'antropologia filosofica detta oggi*, *ivi* 2017; ARISTOTELE, *De anima* (qualsiasi edizione aggiornata con commento).

#### **AFA15 FILOSOFIA TEORETICA 1**

Prof. Roberto Gallinaro

Sulla base della tradizionale distinzione tra metodo scientifico e metodo filosofico, il corso delinea le strutture fondamentali dell'*essente* finito, per approdare dagli essenti all'*essere in quanto tale* lungo la via teoretica del *principio di causa*. Nella *parte cosmologica del corso* si approfondiscono le nozioni di corpo, quantità, qualità, spazio, tempo. Dalla fenomenologia del reale extramentale, in discussione critica con la filosofia moderna e contemporanea, si approda alla *filosofia dell'essere finito*, con particolare attenzione al problema del divenire e dell'essere, alle strutture materia-forma, potenza-atto, essenza-atto di esistere, al *principio di causa* e al *principio di ragione sufficiente*, all'orizzonte ontologico della persona. Si studia poi analiticamente il Commento tommasiano al *De Trinitate* di Boezio, nella consapevolezza che in tale opera viene sollevata la questione della *portata ontologica delle categorie* di tradizione aristotelica per interpretare la trinità delle persone nell'unico Dio del monoteismo cristiano.

□ TOMMASO D'AQUINO, *Commenti a Boezio (Super Boetium de Trinitate; Expositio libro Boetii de ebdomadibus)*, Introduzione, traduzione, note e apparati di P. Porro, Bompiani testo a fronte, Milano 2007; S.L. BROCK (cur.), *Tommaso d'Aquino e l'oggetto della metafisica*, Armando, Roma 2004. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

#### **AFA16 FILOSOFIA TEORETICA 2**

Prof. Gianpiero Tavolaro

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

**AFA17 FILOSOFIA MORALE E POLITICA**

Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso si propone di avviare ad alcuni dei nodi teorici portanti della filosofia morale. Si cercherà di comprendere la possibilità di una valutazione morale, sviluppando una riflessione che possa superare l'apparente contrapposizione tra la soggettività dell'esperienza umana e la pretesa di oggettività del giudizio sul bene. La persona umana è un essere che vive in società, per tal motivo i fini perseguiti da una persona devono coniugarsi con quelli di altre persone. In ragione di ciò nasce la filosofia che si occupa anche di politica, la quale studia le virtù e i doveri dell'uomo inserito in una comunità sociale. Parte del corso sarà dedicata alla figura di Roberto Bellarmino, teorico delle virtù politiche, che coniuga al meglio la questione sopra enunciata. Bellarmino, nella sua vastissima produzione filosofica, teologica e spirituale, dedica ampio spazio alle virtù, cardinali e umane, che, nello specifico, devono essere praticate da parte di chi ha responsabilità di governo.

□ B. MONDIN, *Etica e politica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2014; ROBERTO BELLARMINO, *Le virtù politiche di chi sta al potere*, a cura di P. Giustiniani, Introduzione di C. Bianco, Artetetra, Capua (Caserta) 2019.

**AFA19 GNOSEOLOGIA**

Prof. Francesco Del Pizzo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

**AFA07 PSICOLOGIA GENERALE**

Prof. Raffaele Ponticelli

Il corso si propone di offrire gli elementi di fondo di una teoria della personalità in chiave interdisciplinare, che sia compatibile con l'antropologia cristiana, secondo quanto auspicato dalle indicazioni del Concilio (GS 62). In dialogo critico con altre impostazioni e in un'ottica pedagogico-pastorale, i contenuti essenziali riguardano le nozioni di base relative alla natura intrinseca della personalità, dei livelli di funzionamento e delle dinamiche della vita psichica, con una particolare attenzione all'area dell'affettività. Altri contenuti saranno sviluppati durante lo svolgimento delle lezioni.

□ A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2010; A. M. RAVAGNOLI, *Psicologia*, *ivi* 2006; T. CANTELMINI - P. LASELVA - S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; C. S. HALL - G. LINDZEY, *Teorie della personalità*, Boringhieri, Torino 1986.

**AFA08 SOCIOLOGIA**

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso introduce alle tematiche della sociologia fondamentale (in chiave storica e sistematica) per fornire adeguati strumenti di comprensione e analisi delle dinamiche sociali contemporanee, senza trascurare la dimensione sociale della persona umana, la sua vita di relazioni, la sua interazione con gli altri esseri umani, gli esseri viventi e con la biosfera, intesa quale “casa comune”. Gli argomenti oggetto di indagine specifica e di studio saranno: la socializzazione, i gruppi, la famiglia, le istituzioni, la stratificazione sociale, il controllo sociale, la burocrazia, il lavoro, il potere, la politica, la devianza, il mutamento sociale, i mass media e i new media, la globalizzazione, la comunità ecclesiale come istituzione sociale e comunicativa, il mondo giovanile. La lettura e l’approccio di alcuni classici del pensiero sociologico moderno e contemporaneo consentirà di approfondire e sviscerare alcune particolari tematiche tipiche del dibattito socio-culturale. Si esamineranno, inoltre, gli effetti che il Covid-19 sta provocando nelle diverse dinamiche sociali, economiche e culturali.

□ N.J. SMELSER, *Manuale di sociologia*, il Mulino, Bologna 2011; U. BECK, *La metamorfosi del mondo*, Laterza, Roma-Bari 2016; F. DEL PIZZO - S. LEONE - E. SIRONI, *Giovani del Sud. Limiti e risorse delle nuove generazioni nel Mezzogiorno d'Italia*, Vita e Pensiero, Milano 2020; F. DEL PIZZO - P. INCORONATO (curr.) *Giovani e vita quotidiana. Il ruolo sociale della famiglia e della religione*, FrancoAngeli, Milano 2019. Altre letture saranno suggerite durante il corso.

**AFA10 STORIA DELLE RELIGIONI**

Prof. Edoardo Scognamiglio

Perché tanto interesse attorno al fatto religioso e all’esperienza del sacro nel nostro tempo? Alla luce della dichiarazione conciliare *Nostra aetate* (di cui, lo scorso anno, si sono celebrati i cinquant’anni), il corso analizza le risposte che le grandi religioni, i nuovi movimenti religiosi e le varie sette danno agli interrogativi dell’uomo circa la sua origine e il suo compimento. L’approccio, strettamente storico-critico e culturale-simbolico, anche se lascia spazio a una valutazione teologica delle proposte di salvezza e di liberazione, insiste sull’esperienza del sacro. Temi principali: 1. L’esperienza del sacro. 2. Quale definizione per la Storia delle Religioni? 3. Il contributo di Mircea Eliade. 4. La dialettica del sacro. 5. La funzione dei miti. 6. Che cos’è una religione? 7. Chi è l’uomo religioso? 8. L’umano simbolico. 9. Le religioni abramitiche o monoteistiche: ebraismo-giudaismo e islâm. Le grandi religioni orientali: induismo e buddhismo.

*Parte seminariale.* Le religioni al servizio della fraternità nel mondo: una lettura storico-critica e religiosa del capitolo ottavo dell'enciclica *Fratelli tutti*.

□ M. ELIADE, *Trattato di storia delle religioni*, a cura di P. Angelini, Bollati Boringhieri, Torino 2008; E. SCOGNAMIGLIO, *Homo religiosus et symbolicus. Breve introduzione alla storia delle religioni*, Elledici, Leumann (Torino) 2012; E. SCOGNAMIGLIO - B. NAAMAN, *Islâm-îmân. Verso una comprensione*, Messaggero, Padova 2009; G. RAGOZZINO - E. SCOGNAMIGLIO, *I decreti supremi di Allāb. La morte, la fine dei tempi e l'aldilà nella fede islamica*, Messaggero, Padova 2016; IDD., *La comunità di Maometto ieri e oggi. Genesi e caratteri della "Umma"*, Elledici, Leumann 2018. *Parte speciale:* E. SCOGNAMIGLIO, *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

#### **AFA20 FILOSOFIA DEL DIRITTO**

Prof.ssa Carmela Bianco

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

#### **AFA21 FILOSOFIA DELLA SCIENZA**

Prof. Pasquale Giustiniani

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

#### **AFA13 PROPEDEUTICA FILOSOFICA**

Prof. Gianpiero Tavolaro

Il corso mira a introdurre gli studenti a una prima, essenziale conoscenza della filosofia. A tale scopo saranno indagati gli interrogativi che sono all'origine della riflessione filosofica e quelli che ne hanno attraversato e ancora ne attraversano lo sviluppo. Particolare attenzione verrà riservata all'analisi degli strumenti concettuali e linguistici di cui si è servita la filosofia occidentale. Sarà offerta, inoltre, una prima periodizzazione della storia del pensiero occidentale.

□ L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, EDUCatt, Milano 2014; E. BERTI, *Invito alla filosofia*, La Scuola, Brescia 2011; G. SALMIERI, *Ancora l'uomo. Una piccola introduzione alla filosofia*, Cantagalli, Siena 2011; J.J. SANGUINETI, *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2002; S. VANNI ROVIGHI, *Istituzioni di filosofia*, La Scuola, Brescia 2013.

**AFA23 SAN TOMMASO D'AQUINO E IL NEOTOMISMO DELL'ITALIA MERIDIONALE**

Prof. Pasquale Giustiniani

L'ininterrotta tradizione di studi tomisti a Napoli dal secolo XIV a oggi. Il ritorno a Tommaso d'Aquino nel magistero e nel dibattito filosofico di fine Ottocento. L'enciclica *Aeterni Patris* di Leone XIII. L'enciclica *Fides et ratio* di Giovanni Paolo II. L'edizione critica delle opere di Tommaso d'Aquino e le banche digitali delle opere dell'Angelico. Neotomismo europeo e neotomismo meridionale. L'apporto di Pasquale Orlando alla storia del neotomismo. Figure del neotomismo meridionale: Gaetano Sanseverino, Pasquale Naddeo. Giuseppe Giustiniani e le Accademie neotomiste tra Napoli e Sorrento.

□ G. SANSEVERINO, *Epistemologia*, Prefazione di P. Giustiniani, Saggio introduttivo a cura di A. Tubiello, traduzione a cura di E. Di Giovanni, Aracne, Roma 2021.

**ESERCITAZIONE**

Proff. R. Gallinaro - A. Ascione - G. Tavolaro - C. Bianco

In vista della produzione dell'elaborato scritto previsto all'interno del Biennio filosofico, dopo alcune lezioni introduttive sugli obiettivi e i metodi dell'esercitazione, saranno presentati alcuni temi di ricerca dell'area filosofico-antropologica. Attraverso attività seminariali, condotte dai docenti delle varie discipline, gli studenti saranno aiutati a tracciare le linee del proprio lavoro. La valutazione dell'elaborato sarà espressa dal docente coordinatore, tenendo conto soprattutto del suo impianto metodologico e della coerenza del suo contenuto.

□ Durante le lezioni saranno offerte tutte le indicazioni bibliografiche.

**AREA BIBLICA****AB01 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA**

Prof. Gaetano Di Palma

L'obiettivo del corso è aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana. A tale scopo si riprenderanno le fondamentali questioni, discusse e maturate durante i secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione,

il canone, l'ermeneutica. Non saranno trascurate la trattazione della formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti concernenti l'importanza della Scrittura nella liturgia e di come, inoltre, essa si riveli fondamentale per la pastorale, per la catechesi e per il dialogo ecumenico e interreligioso. Oltre allo studio dei testi indicati nella bibliografia, viene richiesto l'approfondimento della costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*.

□ G. DI PALMA, *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; B. MAGGIONI, «*Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio*». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001 (o altro commento a scelta); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 1993; BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana 2010.

#### **AB02 ESEGESI DELL'AT/1: PENTATEUCO**

Prof. Gaetano Castello

Il corso avvia alla conoscenza dei libri della Torah/Pentateuco attraverso introduzioni generali e speciali alle singole parti nel quadro delle Scritture ebraiche e della Bibbia cristiana. Lezioni introduttive saranno dedicate agli aspetti storico-archeologici e all'ermeneutica dell'Antico Testamento. La parte centrale del corso prevede saggi di esegesi di passi scelti dai libri del Pentateuco e della letteratura deuteronomista con l'ausilio della critica storico-letteraria e della narratologia in dialogo con la tradizione giudeo-cristiana antica e recente. Allo studente, oltre allo studio delle questioni introduttive, sarà richiesta l'applicazione concreta delle metodologie esegetiche sui testi indicati dal docente allo scopo di fondare correttamente e verificare criticamente le principali linee dell'interpretazione teologica. L'analisi dei passi scelti sarà condotta sul testo ebraico masoretico e sulla traduzione greca dei LXX.

□ K. ELLIGER - W. RUDOLPH (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelstiftung, Stuttgart 1977 [e rist.]; G. BORGONOVO (cur.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (Torino) 2012; J. S. BADEN - J. STACKERT, *The Oxford Handbook of the Pentateuch*, Oxford University Press, Oxford 2021; J. L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Roma 1998; G. CASTELLO, *Genesi 1-11. Introduzione e commento alla storia biblica delle origini*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013; I. FINKELSTEIN - N. A. SILBERMAN, *La Bibbia tra storia e mito*, Corocci, Roma 2002.

**AB11 ESEGESI DELL'AT/2: PROFETI**

Prof. Luigi Santopaolo

Il corso verterà sulla letteratura profetica e apocalittica veterotestamentaria. Esso sarà articolato in due sezioni: **I. Sezione isagogica.** Si offrirà un'introduzione alla profezia e all'apocalittica bibliche, partendo da un'analisi storico-letteraria delle fonti contestuali (Vicino Oriente) e proseguendo con la presentazione dei singoli libri. Particolare attenzione sarà rivolta alla produzione letteraria apocrifa, soprattutto in relazione alla letteratura apocalittica. **II. Sezione esegetica.** Saranno analizzati testi scelti dalla Bibbia Ebraica nella lingua originale con l'ausilio degli strumenti esegetici più aggiornati.

□ J. L. SICRE, *Profetismo in Israele. Il profeta, i profeti, il messaggio*, Borla, Roma 1995; A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. 2. Profeti, salmi e libri sapienziali*, Paideia, Brescia 2015, pp. 283-370; R. REGGI (ed.), *Profeti. Traduzione interlineare italiana*, Dehoniane, Bologna 2011; L. ALONSO SCHÖKEL - J. L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 1996; G. TAVOLARO - L. SANTOPAULO (curr.), *Apocalittica ed ermeneutica della storia. Storia umana e salvezza trascendente*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2017; A. HESCHEL, *Il messaggio dei profeti*, Borla, Roma 2<sup>1993</sup>; A. NEHER, *L'essenza del profetismo*, Marietti, Genova 1984.

**AB12 ESEGESI DELL'AT/3: SCRITTI**

Prof. Vincenzo Lopasso

Il corso è articolato in tre parti: nella prima, introduttiva, lo studente è avviato allo studio della sapienza in Israele e nel Vicino Oriente Antico nelle sue varie forme, ambiti e contenuti; la seconda riguarda la presentazione dei singoli Libri sapienziali (Giobbe, Salmi, Proverbi, Qoèlet, Cantico dei Cantici, Sapienza, Siracide) e degli altri Scritti (Rut, Tobia, Giuditta, Ester), secondo lo schema dell'*Introduzione speciale all'Antico Testamento* (autore, struttura letteraria, formazione, canonicità...); infine, la terza parte, prevede lo studio di brani scelti di esegesi. L'esegesi è condotta secondo il metodo storico-critico, con la preoccupazione di far emergere dal testo il messaggio teologico.

□ A. BONORA e coll., *Libri Sapienziali e altri Scritti*, Elledici, Leumann (Torino) 1997; L. LUCCI, *Sapienza di Israele e Vicino Oriente antico*, Edizioni Terra Santa, Torino 2015; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012; A. NICCACCI, *La casa della sapienza. Voci e volti della*

*Sapienza biblica*, Cinisello Balsamo (Milano) 1993; G. VON RAD, *La Sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975.

### **AB13 ESEGESI DEL NT/1: SINOTTICI E ATTI**

Prof. Roberto Palazzo

Il corso si prefigge d'introdurre alla conoscenza delle questioni relative ai Sinottici e al libro degli Atti degli Apostoli: il genere letterario dei Vangeli e degli Atti; la formazione dei Vangeli: tradizione e redazione; il rapporto tra storicità e *fiction* narrativa; la questione sinottica. Di ciascun Vangelo e di Atti sarà fornita un'ampia introduzione di ordine letterario, storico e teologico, dedicando particolare attenzione all'autore, alla data, al luogo e ai destinatari dei documenti. L'esegesi dei brani verterà sui seguenti argomenti: i racconti dell'infanzia (*Mt-Lc*); il rapporto tra Giovanni Battista e Gesù; le beatitudini (*Mt-Lc*); i miracoli e i segni prodigiosi di Gesù (*Mt-Mc-Lc*) e dei suoi testimoni (*At*); le parabole; il racconto della passione e della morte di Gesù; la risurrezione.

□ R. AGUIRRE MONASTERIO - A. RODRÍGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995; M. LACONI e coll., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (Torino), 2002; A. PITTA - F. FILANININO, *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei Vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2017; A. POPPI, *Nuova Sinossi dei quattro Vangeli*, Messaggero, Padova 2006.

### **AB14 ESEGESI DEL NT/2: OPERA PAOLINA**

Prof. Gaetano Di Palma

Nel canone del Nuovo Testamento il *Corpus paulinum* occupa senza dubbio uno spazio privilegiato per l'autorevolezza, l'importanza e l'estensione. Dopo una breve introduzione storica sul I secolo, ci si dedicherà alle tredici lettere di Paolo e della sua tradizione, dove sono trasmessi contenuti di notevole rilievo per lo sviluppo e la storia del pensiero cristiano: la teologia dell'imparzialità e dell'unicità divina, la cristologia del kerygma, la pneumatologia della potenza dello Spirito, l'ecclesiologia del corpo e la giustificazione per la fede senza le opere della Legge. Una trattazione a parte sarà dedicata, durante il corso, ai contenuti esegetico-teologici della lettera agli Ebrei, per il rilievo che essa riveste nell'ambito della storia della Chiesa del I secolo. Inoltre, sarà dato spazio allo studio dei capitoli 8-11 della Prima lettera ai Corinzi.

□ J. SANCHEZ BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001 (o altro manuale); G. DI PALMA, *La grazia di Dio non è stata vana. Alcuni studi su Paolo di Tarso*,

Città Nuova, Roma 2013; ID., *Cristo primizia dei morti e la risurrezione dei credenti. Studio su 1Cor 15*, Peter Lang, Berna 2014; ID., *Identità d'Israele e percezione dello straniero in età maccabaica*, in A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo, dialogo, libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019, pp. 109-128; G. DI PALMA, *La cena del Signore nella testimonianza di Paolo di Tarso*, Tau, Todi (Perugia) 2021. *Parte seminariale: Un commentario su 1Cor a scelta* e A. PITTA - G. DI PALMA (curr.), «*La parola di Dio non è incatenata*» (2Tm 2,9). *Scritti in onore di Cesare Marcheselli-Casale nel suo 70° compleanno*, Dehoniane, Bologna 2012.

#### **AB06 ESEGESI DEL NT/3: OPERA GIOVANNEA E LETTERE CATTOLICHE**

Prof. Gaetano Castello

Il corso introduce alla conoscenza dell'opera giovannea e delle lettere cattoliche, tenendo conto delle principali questioni storico-letterarie per una lettura criticamente fondata. Alle introduzioni storica e letteraria delle singole opere seguirà l'esegesi di passi scelti, in particolare dal IV Vangelo, affrontati a partire dal testo greco. Lo studio esegetico si avvarrà principalmente del metodo storico-critico e dell'analisi narrativa, segnalando altri approcci praticati attualmente dagli studiosi; si intende così offrire un quadro dei principali approcci metodologici al testo neotestamentario per evidenziare le linee teologiche caratteristiche del messaggio giovanneo. Lo studente sarà inoltre avviato alla consultazione delle principali opere esegetiche della tradizione cristiana antica e recente, fornendogli la strumentazione di base per lo studio teologico.

□ *Nuovo Testamento Interlineare. Greco-Latino-Italiano* (a cura di M. Zappella), San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014; G. GIBERTI e coll., *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (Torino) 2003; Y. SIMOENS, *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, Dehoniane, Bologna 2000; J. M. LIEU - M. C. DE BOER (edd.), *The Oxford Handbook of Johannine Studies*, Oxford University Press, Oxford 2018; G. CASTELLO, *Il linguaggio della salvezza nel Quarto Vangelo*, in A. TERRACCIANO (cur.), *Attese e figure di salvezza oggi*, ECS, Napoli 2009, pp. 163-182.

#### **AB07 EBRAICO BIBLICO**

Prof. Luigi Santopaolo

La prima parte del corso sarà dedicata all'apprendimento delle strutture fondamentali della lingua ebraica biblica: fonetica, morfologia, sintassi. La restante parte, invece, sarà costituita dalla lettura guidata del libro di Rut e di

altri brani scelti dell'Antico Testamento e della tradizione rabbinica. Allo studente è affidata la lettura del testo di introduzione proposto in bibliografia limitatamente alle pagine indicate.

□ E. SIMON - I. RESNIKOFF - L. MOTZKIN, *The First Hebrew Primer: The Adult Beginner's Path to Biblical Hebrew*, EKS Publishing Co., Berkeley 32006; G. DELIANA - A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma 42000. Per l'introduzione: M. HADAS-LEBEL, *Storia della lingua ebraica*, Giuntina, Firenze 22012, pp. 11-61.

#### **AB08 GRECO BIBLICO**

Prof.ssa Chiara Sanmori

Lineamenti di fonetica e morfologia. Approfondimento della coniugazione dei verbi. I pronomi. Sintassi dei casi e del periodo, con particolare attenzione alle specificità della lingua nel Nuovo Testamento. Analisi morfosintattica di alcuni brani del Nuovo Testamento che verranno indicati durante il corso.

□ B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 32019; *Nuovo Testamento Interlineare. Greco-Latino-Italiano*, a cura di M. Zappella, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014.

#### **AB16 LETTERATURA APOCRIFA DELL'AT E DEL NT**

Prof. Luigi Santopaolo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

## **AREA STORICO-PATRISTICA**

#### **ASP05 STORIA DELLA CHIESA 1**

Prof. Mario Iadanza

Il corso, che copre l'arco temporale compreso tra i secoli I-VIII, prevede anzitutto un'introduzione a carattere metodologico (Storia e storiografia, la nozione di Chiesa, le fonti, elementi di cronologia); indi, partendo dalla prima comunità di Gerusalemme, verranno ricostruite le fasi salienti della diffusione del cristianesimo in ambito greco-romano. Ci si soffermerà, in particolare, sui rapporti con l'impero romano, sull'età costantiniana, sulla vita religiosa e

sacramentale, sugli sviluppi dottrinali, sulle grandi controversie trinitarie, cristologiche e antropologiche e sui concili ecumenici dell'antichità. Infine, si passerà a esaminare il fenomeno del monachesimo (origini, protagonisti, diffusione, letteratura), l'avvento delle popolazioni germaniche e la loro evangelizzazione, il sacro romano impero e il rapporto tra *sacerdotium* e *regnum*.

□ M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Carocci, Roma 2010; K. SUSO FRANK, *Manuale di storia della Chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 233-435. Si consiglia: E. PRINZIVALLI (cur.), *Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)*, Carocci, Roma 2015; P. MATTEI, *Il cristianesimo antico. Da Gesù a Costantino*, il Mulino, Bologna 2012; G. RINALDI, *Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e contesti geografici (secoli I-VII)*, Edizioni GBU, Chieti-Roma 2008; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa. 1. L'antichità cristiana*, Morcelliana, Brescia 1982.

#### **ASP06 STORIA DELLA CHIESA 2**

Prof. Michele Curto

Il corso si propone di fornire un quadro complessivo delle principali vicende della Chiesa medioevale e di trasmettere un metodo di indagine, ponendo, per quanto possibile, gli studenti a contatto diretto con le fonti. Sarà coperto l'arco temporale compreso tra i secoli XI e XVI.

□ A. M. ERBA - P. L. GUIDUCCI, *La Chiesa nella storia. Duemila anni di cristianesimo*, vol. II, Elledici, Leumann (Torino) 2008; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa. 2. Il medioevo*, Morcelliana, Brescia 1996; G. VITOLO, *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, Sansoni, Milano 2000; A. CORTONESI, *Il medioevo. Profilo di un millennio*, Carocci, Roma 2012; J. LORTZ, *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, vol. II, Paoline, Alba (Cuneo) 1992; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 3-4, Morcelliana, Brescia 1995.

#### **ASP07 STORIA DELLA CHIESA 3**

Prof. Giuseppe Palmisciano

Il corso ha l'obiettivo di presentare e illustrare le tappe salienti del percorso storico della Chiesa dalla Riforma protestante fino al Concilio Vaticano II, attraverso lezioni frontali e multimediali, seminari di approfondimento, percorsi bibliografici, discussioni in aula. I temi delle lezioni saranno i seguenti: la Riforma di Lutero, il Calvinismo e l'Anglicanesimo; il Concilio di Trento; la Chiesa nell'età dell'assolutismo e dell'illuminismo; Chiesa e Rivoluzione

Francese; il cattolicesimo ottocentesco tra restaurazione, liberalismo e questione sociale; i fermenti di rinnovamento ecclesiale tra Otto e Novecento; la Chiesa nell'età dei totalitarismi; Pio XII e la Chiesa del suo tempo; il Concilio Vaticano II e la sua recezione; la Chiesa dopo il Concilio. Per la parte monografica saranno trattati i seguenti temi: Ludovico da Casoria e il cattolicesimo napoletano nel secondo Ottocento; il pontificato di papa Francesco e il nuovo modello di Chiesa "in uscita".

□ Dispense del docente. U. DALL'ORTO (cur.), *Manuale di storia della Chiesa*. III. *L'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia 2017; S. XERES (cur.), *Manuale di storia della Chiesa*. IV. *L'epoca contemporanea, ivi. Parte speciale*: G. PALMISCIANO, *La Carità di Ludovico da Casoria. Chiesa cultura e movimento cattolico a Napoli dopo l'Unità d'Italia*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.

#### **ASP08 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA**

Prof. Luigi Longobardo

Il corso avvia lo studente alla conoscenza e alla lettura dei padri della Chiesa. Una *parte introduttiva* offrirà gli strumenti metodologici per accostarsi allo studio dei padri. Una *parte generale* prevede l'esposizione del periodo patristico (secc. I-VIII) attraverso un profilo storico-teologico dei rappresentanti più significativi delle due tradizioni orientale e occidentale. Nella *parte seminare*, la lettura dell'opera di un autore consentirà il contatto diretto con i testi patristici.

□ E. CATTANEO - G. DE SIMONE - C. DELL'OSSO - L. LONGOBARDO, *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; passi scelti dalle opere degli autori cristiani antichi saranno presentati durante il corso.

#### **ASP04 ARCHEOLOGIA CRISTIANA**

Prof.ssa Chiara Sanmori

Il corso prevede alcune lezioni introduttive volte al conseguimento delle opportune competenze generali relative all'archeologia cristiana, alla sua metodologia e alle sue principali problematiche. Si approfondirà, poi, lo studio di monumenti storicamente significativi per il periodo di formazione e definizione dell'identità cristiana nei primi secoli. Particolare spazio verrà dedicato ai documenti materiali paleocristiani napoletani, alle fonti epigrafiche e letterarie (*Calendario marmoreo*, *Chronicon Episcoporum...*), ai dati agiografici relativi ai principali culti martiriali ed episcopali della diocesi. Le lezioni

frontali saranno integrate da visite didattiche ai principali siti archeologici di Napoli paleocristiana.

□ F. BISCONTI - O. BRANDT (curr.), *Lezioni di Archeologia Cristiana*, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano 2014; A. GIUDICE - G. RINALDI (curr.), *Fonti documentarie per la storia del cristianesimo antico*, Carocci, Roma 2014; C. SANMORÌ, *Imago Christi, imago Dei. Il volto di Cristo fra prassi figurativa e dimensione teologica nel cristianesimo primitivo*, in E. CIBELLI - C. SANMORÌ - W. MEMMOLO (curr.), *Imago Christi. Scienza e fede in dialogo*, Aracne, Roma 2020, pp. 77-98; C. SANMORÌ (cur.), *Realia Christianorum. Metodologia e fonti per la ricerca storica sul Cristianesimo antico. Atti del Convegno di studi (Napoli, 20 e 27 aprile 2021)* [in corso di stampa]. Dispense del corso e letture integrative sono disponibili sul sito della Facoltà.

#### **ASP10 SINODO E SINODALITÀ NELLA CHIESA ANTICA**

Prof. Luigi Longobardo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

### **AREA TEOLOGICO-DOGMATICA**

#### **ATD01 TEOLOGIA FONDAMENTALE**

Prof. Edoardo Cibelli

Dopo un'introduzione di carattere storico-teologico sugli aspetti essenziali della disciplina e del suo statuto epistemologico, verranno analizzate le problematiche che sono state al suo interno oggetto di riflessione, correlate allo studio della rivelazione, della credibilità della rivelazione, della fede e della Chiesa. Ulteriori questioni metodologiche saranno sviluppate in rapporto agli attuali orientamenti di Teologia fondamentale. Infine, sullo sfondo di tale disciplina, saranno trattate tematiche circa il rapporto scienza-fede, il dialogo ecumenico e interreligioso, la proposta di una teologia del fondamento e alcune specifiche categorie teologiche di grande attualità, come "sinodalità" e "fraternità".

□ *Testi base*: E. CIBELLI, *Per una teologia del fondamento*, Aracne, Roma 2019; G. TANZELLA-NITTI, *Lezioni di Teologia fondamentale, ivi 2007. Testi di approfondimento*: C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; B.J.F. LONERGAN, *Il metodo in teologia*, edd. N. Spaccapelo e S. Muratore, Roma 32001; M. NARO, *Introduzione alla teologia*, Dehoniane, Bologna 2020.

**ATD02 CRISTOLOGIA**

Prof. Edoardo Scognamiglio

I. «Inizio del Vangelo di Gesù Cristo» (*Mc* 1, 1). L'annuncio del Cristo oggi. Metodo, fonti e prospettive della cristologia. II. «Chi dice la gente che io sia?» (*Mc* 8,27). Immagini di Gesù nell'ebraismo, nelle tradizioni religiose, nella filosofia e nella letteratura. III. «E voi chi dite che io sia?» (*Mc* 8,29). Gesù nei Vangeli, nella tradizione, nella teologia: dal kerygma al dogma. IV. «Chi ha visto me ha visto il Padre» (*Gv* 14, 9). Verso una cristologia nell'orizzonte della Trinità: identità, coscienza e libertà filiale di Gesù. V. «Il Figlio dell'uomo non è venuto per essere servito, ma per servire e dare la propria vita in riscatto per molti» (*Mc* 10, 45). La missione di Gesù: il fallimento della Croce, il dono della vita, il Messia disatteso. VI. «Io sono con voi tutti i giorni, fino alla fine del mondo» (*Mt* 28,20). Dalla pasqua di Gesù alla pasqua con Gesù. La risurrezione come evento escatologico. I misteri di Gesù Cristo nella liturgia. VII. «Molte volte e in diversi modi» (*Eb* 1, 1). Cristologia e dialogo interreligioso. *Parte speciale*. «Chi ha visto me ha visto il Padre» (*Gv* 14, 9): Gesù volto del Padre nella tradizione cristiana.

*Parte seminariale*. Come parlare di Gesù oggi? La questione del metodo in cristologia: i diversi approcci.

□ B. FORTE, *Gesù di Nazareth, storia di Dio, Dio della storia. Saggio di una cristologia come storia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 81997; E. SCOGNAMIGLIO, *Immagini di Gesù Cristo nel cristianesimo primitivo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014; ID., *Gesù Cristo il rivelatore celeste. Qui videt me videt et Patrem*, ivi 2011; ID., *L'incarnazione del Verbo. Il contributo di Tommaso d'Aquino nella Summa theologiae*, Libreria Editrice Vaticana 2013. *Parte speciale*: E. SCOGNAMIGLIO, *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021. *Parte seminariale*: M. SODI (cur.), *Il metodo teologico. Tradizione, innovazione, comunione in Cristo*, Libreria Editrice Vaticana 2008.

**ATD03 TEOLOGIA TRINITARIA**

Prof. Francesco Asti

La finalità del corso è quella di acquisire gli elementi essenziali del mistero di Dio Uno e Trino. Il Dio rivelato comunica se stesso nella relazione proficua con la sua creatura. Il mistero pasquale è il culmine di questa rivelazione: la missione del Figlio e quella dello Spirito Santo nella storia umana. La riflessione si pone sul rapporto tra Trinità e storia, sulla percezione della fede cristiana discussa nei primi secoli. L'esperienza trinitaria della Chiesa si oggettiva

in studi teologici che hanno come scopo quello di approfondire le relazioni in Dio e con l'uomo. Agostino, Mario Vittorino, Abelardo, Tommaso sono tra i grandi protagonisti dello studio accademico della Trinità Santa. La discussione sul concetto di persona e di relazione accompagna il pensiero cristiano nel corso della storia con linguaggi diversi caratterizzati dal proprio tempo culturale. Il corso si propone, inoltre, di offrire nuovi paradigmi per annunciare la fede trinitaria nel tempo della globalizzazione e della delocalizzazione.

□ P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; L. F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Dio trinità, unità degli uomini. Il monoteismo cristiano contro la violenza*, Libreria Editrice Vaticana 2014; E. VETÖ, *Da Cristo alla Trinità. Un confronto tra Tommaso d'Aquino e Hans Urs von Balthasar*, Dehoniane, Bologna 2015; B. J. F. LONERGAN, *La Trinità: 1. Parte dogmatica: lo sviluppo dottrinale; 2. Parte sistematica: l'intelligenza della fede*, Città Nuova, Roma 2014-2016. *Parte seminariale*: AGOSTINO D'IPPONA, *La Trinità*, Città Nuova, Roma 2006; MARIO VITTORINO, *Scritti cristiani*, a cura di G. Balido, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2018; S. P. BONANNI, *Parlare della Trinità. Lettura della Theologia scholarium di Abelardo*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 1996; TOMMASO D'AQUINO, *Somma di teologia*, vol. I, p. I, testo latino a fronte, Introduzione di P. Giustiniani, Traduzione, note e apparati a cura di F. Fiorentino, Città Nuova, Roma 2018.

#### **ATD04 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA**

Prof. Pierluigi Cacciapuoti

Il profilo dell'antropologia teologica segue un percorso fondamentale per l'esistenza della creatura umana, rivelato da Gesù Cristo, Figlio di Dio incarnato. Il Dio uni-trino lo ha eletto dall'eternità per stabilire una relazione interpersonale con una creatura uscita dalle sue mani, dai tratti simili ai suoi e da elevare al rango di figli che possono chiamarlo "Abbà, Padre". La Sacra Scrittura narra la storia di quest'incontro, caratterizzato da particolari spesso contraddittori, paradossali. Il corso studierà la rivelazione biblica e ne trarrà il materiale teoretico per descrivere le caratteristiche del *partner* di Dio: creato, peccatore, salvato mediante il Figlio di Dio. Questo ridona giustizia/santità all'uomo lontano dal suo Creatore e lo colloca in una relazione nuova, oltremodo più elevata di quella originaria, piena di grazia e di fedeltà definitive. Il tema della giustificazione sarà affrontato alla luce del dialogo ecumenico.

□ G. ANCONA, *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; F. G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 2007; PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, Dichiarazione congiunta cattolico-luterana (Augsburg, 31 ottobre 1999); COMMISSIONE LUTERANA-CATTOLICA SULL'UNITÀ E LA COMMEMORAZIONE COMUNE DELLA RIFORMA NEL 2017, *Dal conflitto alla comunione*, Dehoniane, Bologna 2014.

#### **ATD05 ECCLESIOLOGIA**

Prof. Antonio Terracciano

La ricerca ecclesiologicala oggi. *L'ekklesia* nel Nuovo Testamento: la Chiesa nell'orizzonte del Regno; la categoria biblica di *koinonia*. Il mistero della Chiesa nella storia. La Chiesa come "mistero": *Ecclesia de Trinitate*; corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo; la prospettiva sacramentale. Il soggetto ecclesiale: il Popolo di Dio e le sue dimensioni. Strutture ministeriali: la teologia dell'episcopato; il ministero petrino; l'allargamento della ministerialità. La questione teologica del laicato. La santità della Chiesa. Maria icona della Chiesa.

□ C. SCANZILLO, *La Chiesa sacramento di comunione*, Dehoniane, Roma 1989; J. FEINER - M. LÖHRER (curr.), *Mysterium Salutis*, VII, Queriniana, Brescia 1972; A. ACERBI, *Due ecclesiologie*, Dehoniane, Bologna 1975; B. FORTE, *La Chiesa della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996.

#### **ATD06 TEOLOGIA DEI SACRAMENTI**

Proff. Salvatore Esposito - Piercatello Liccardo

Il rinnovamento pastorale inaugurato dal Concilio Vaticano II trova la sua immediata verifica nella vita sacramentale del popolo di Dio. Il corso tenta di tracciare, attraverso la riflessione storica, biblica, teologica e liturgica, gli orientamenti generali che devono illuminare la pastorale dei sacramenti in un tempo in cui la celebrazione dei santi segni nelle comunità cristiane diventa sempre più problematica. I sacramenti sono segno e sigillo della fede in Cristo e atti della Chiesa affidati da Cristo Sposo alla sua sposa, e sono da essa custoditi, celebrati, vissuti, approfonditi nelle loro implicanze salvifiche. Si può dire che i sacramenti sono "della Chiesa" in un duplice significato: sono "da essa" e "per essa". Di certo la pastorale dei sacramenti esige progresso, avanzamento, adattamento alle circostanze attuali in modo da valorizzare di più i sacramenti che sono sorgente di vita. La costituzione sulla sacra liturgia ricorda che: «È di grande importanza che i fedeli comprendano

facilmente i segni dei sacramenti e si accostino con somma diligenza a questi sacramenti che sono destinati a nutrire la vita cristiana» (SC 59). Il corso presta particolare attenzione alla dimensione mistagogica dei sacramenti: entrare progressivamente nel mistero celebrato significa trasfondere nella vita la forza e la vitalità della pasqua, sorgente della vita sacramentale.

□ G. RUPPI, *Mistagogia dei sacramenti. Appunti di teologia liturgico-sacramentaria*, EDUSC, Roma 2017; AA.VV., *Sacramentaria speciale I-II*, 2 voll., Dehoniane, Bologna 2004; T. SCHNEIDER - M. PATENGE, *Sette sante celebrazioni. Breve teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2008; I. ALFEEV, *La Chiesa ortodossa. Sacramenti e riti*, Dehoniane, Bologna 2018; G. FERRARO, *La liturgia dei sacramenti*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2008.

#### **ATD07 ESCATOLOGIA**

Prof. Edoardo Cibelli

Dopo brevi richiami alla nascita della disciplina e al suo sviluppo storico-teologico, sono trattate le tematiche dell'escatologia esistenziale e della parusia. In maniera approfondita è poi sviluppata la questione dell'immortalità dell'anima e della risurrezione, soprattutto in relazione alla distinzione tra escatologia in ambito cattolico e quella in ambito protestante. Dopo aver trattato dell'inferno, del purgatorio e del paradiso all'interno della teologia cattolica, sia in prospettiva biblica che dottrinale, si affrontano questioni attuali di escatologia, tra cui la speranza della salvezza per i bambini che muoiono senza il battesimo, il morire cristiano e la tematica dell'immortalità artificiale.

□ *Testi base*: E. CIBELLI, "Ecco, io faccio nuove tutte le cose" (Ap 21,5). *Riflessioni sull'escatologia cristiana*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021; C. POZO, *Teologia dell'aldilà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1994. *Testi di approfondimento*: G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2013; F. BRANCATO, *Il futuro dell'universo. Cosmologia ed escatologia*, Jaca Book, Milano 2017; K. RAHNER, *Il morire cristiano*, Queriniana, Brescia 2009.

#### **ATD08 STORIA DELLA TEOLOGIA**

Prof. Pierluigi Cacciapuoti

L'ondata del modernismo, che tanto fece tremare i papi e le correnti più tradizionaliste della Chiesa cattolica, si estinse quasi da sola, di fronte al nuovo panorama storico, culturale e teologico che sopravvenne con la prima guerra mondiale. Fu un periodo fecondo, che vide un ripensamento delle dottrine bibliche e dogmatiche, sfociato nel Concilio Vaticano II. Il corso prenderà in

esame lo sfondo generale del cinquantennio 1915-1965 e le espressioni teologiche più significative che videro la luce durante questa fase della storia del pensiero cristiano.

□ B. MONDIN, *Storia della teologia. 4. Epoca contemporanea*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1997; J.P. JOSSUA, *Y. Congar: profilo di una teologia*, Queriniana, Brescia 1970; E. GUERRIERO, *H. U. von Balthasar*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 1991; I. SANNA, *L'eredità teologica di Karl Rahner*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2005.

### ATD10 MARIOLOGIA

Prof. Alfonso Langella

Seguendo il metodo ermeneutico, a partire dalle sfide attuali alla riflessione mariana in campo teologico e culturale (*auditus mundi*), si rileggeranno i dati sulla madre di Gesù che emergono nella testimonianza delle Scritture e della tradizione teologica e magisteriale dell'età patristica, medievale e moderna fino al Concilio Vaticano II e all'età post-conciliare (*auditus Verbi*). L'approfondimento teologico-sistematico, quindi, riguarderà il senso profetico dei dogmi mariani (verginità perpetua, maternità divina, immacolata concezione, assunzione), i fondamenti e la problematica del "culto mariano" e della mediazione della Vergine, con particolare riferimento agli sviluppi del dialogo ecumenico, alla pietà popolare e alle ricadute sociali nella mariologia.

*Parte monografica.* I documenti mariani del magistero pontificio postconciliare. La *via pulchritudinis* come modalità per un nuovo approccio teologico alla *Theotokos*.

□ Per la *parte generale* scegliere una tra le seguenti possibilità: a) A. VALENTINI, *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019; b) B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1989; c) le seguenti voci di *Mariologia. Dizionario San Paolo*, ivi 2009: A. LANGELLA, *Mariologia*, pp. 806-825; A. VALENTINI, *Bibbia*, pp. 199-216; M. MARITANO, *Padri della Chiesa*, pp. 917-927; S. DE FIORES, *Storia della mariologia*, pp. 1162-1177; N. CAPIZZI, *Vergine*, pp. 1255-1264; F. PETRILLO, *Theotokos/Madre di Dio*, pp. 1211-1219; M. LAMY, *Immacolata*, pp. 611-628; S. DE FIORES - S. M. PERRELLA, *Assunta*, pp. 175-189). Per la *parte monografica* scegliere una tra le seguenti possibilità: a) due documenti magisteriali a scelta (tra *Marialis cultus*, *Redemptoris Mater*, *Rosarium Virginis Mariae*); b) due voci a piacere dallo stesso *Dizionario* (escluse quelle proposte per la parte generale); c) due articoli dal sito *Maria e noi* (<https://mariaenoi.wordpress.com/>).

**ATD12 ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO**

Prof. Antonio Porpora

I. I fondamenti del dialogo ecumenico e interreligioso nella Chiesa cattolica romana: l'enciclica *Ecclesiam suam* di papa Paolo VI; il decreto *Unitatis redintegratio* e la dichiarazione *Nostra aetate* del Concilio Vaticano II. L'epistemologia dei due dialoghi. II. Il dialogo ecumenico: presentazione delle Chiese e Comunità ecclesiali. Storia del Movimento ecumenico. La Chiesa cattolica romana nel Movimento ecumenico: principali documenti magisteriali, dialoghi in corso e testi di convergenza. III. Il dialogo interreligioso: documenti magisteriali, dialoghi in corso, esperienze.

□ P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, Queriniana, Brescia 2000; T. F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, *ivi* 2012; F. GIOIA, *Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica (1963-2013)*, Libreria Editrice Vaticana 2013; B. SALVARANI (cur.), *La fede degli altri. Introduzione a Nostra aetate e Unitatis redintegratio*, San Paolo, Milano 2009; A. AMATO, *Considerazioni teologico-pastorali sui dialoghi*, in [https://www.chiesacattolica.it/ci\\_new\\_v3/allegati/5565/Amato.pdf](https://www.chiesacattolica.it/ci_new_v3/allegati/5565/Amato.pdf).

**ATD11 TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**

Prof. Salvatore Fari

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

**ATD15 TEOLOGIA DELLA MISSIONE**

Prof. Antonio Terracciano

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

**AREA TEOLOGICO-PRATICA****ATP01 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE**

Prof. Nicola Rotundo

La morale cristiana, lungi dall'essere una morale estrinsecista, è vera *epifania* della natura nuova ricevuta dal credente – per mezzo di Cristo e della Chiesa – in virtù dei sacramenti. Nulla sarebbe possibile vivere delle esigenze evangeliche senza il cambiamento ontologico operato dalla grazia per via sacramentale. In tale orizzonte particolare, il corso vuole prendere in esame l'agire cristiano come luogo in cui si manifesta la potenza risanatrice e santificatrice

dello Spirito Santo. L'opera che il credente è chiamato a "produrre" è, e non potrebbe non essere, opera pneumatica, frutto dello Spirito, che soppianta l'opera di carne, dovuta alla vecchia natura adamitica. Riposizionando dunque la morale nel solco della tradizione biblica e sapienziale, ponendo attenzione alla plurisecolare tradizione teologica acquisita dalla Chiesa in materia, si vorrà offrire agli studenti la possibilità di percepire l'esigenza morale come l'espressione più autentica della fede e della carità che impegnano l'uomo in un cammino di fruttificazione della grazia per il bene della Chiesa e la riuscita della missione salvifica affidatale da Cristo nello Spirito. Verranno prese in esame le varie fasi storiche dello sviluppo della morale rivelata, fino a giungere a toccare il rinnovamento della teologia morale in seguito alle indicazioni del Concilio Vaticano II. S'investigherà la dimensione obbligatoria della verità e il suo carattere pertanto morale. Le obbligazioni morali, intese come norme contenute nella Scrittura, nell'insegnamento della Chiesa, nei principi formulati dalla legge naturale, orientano l'uomo ad assumere la responsabilità delle proprie azioni. Nuclei centrali dell'intero percorso, saranno i temi della coscienza, del peccato e della riconciliazione.

□ Oltre a fare ricorso a testi biblici e patristici, bibliografia indispensabile saranno i documenti chiave del magistero: quelli del Concilio Vaticano II; *Veritatis splendor*; *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*; *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*. Un riferimento più specifico sarà rivolto a I. SCHINELLA, *Un popolo in cammino con Dio. Lineamenti di etica teologica*, Cantagalli, Siena 2020; AA.VV., *Educare la coscienza: sfida possibile?*, IF Press, Roma 2015; N. ROTUNDO, *Dalla paura al peccato. Breve analisi scritturistica in chiave teologico-morale*, in ID. (cur.), *Teologi in concerto. Scritti in onore di Monsignor Costantino Di Bruno nel suo 70° genetliaco*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2017, pp. 93-146; ID., *Il differente vissuto: lo specifico (epifanico) della morale cristiana*, in E. M. PALMA (cur.), *Gesù il differente. La divinità di Cristo rivelata, definita, testimoniata, annunziata*, ivi 2020, pp. 121-183; I. SCHINELLA, *Il peccato, realtà multidimensionale*, in *Rivista di Teologia Morale* 39 (2007) 1, pp. 95-103. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

### ATP18 **TEOLOGIA MORALE DELLE VIRTÙ**

Prof. Giuseppe Maria Comi

La riflessione teologico-sapienziale circa le virtù ha assunto un'importanza fondamentale nel teologare. Le virtù, globalmente assunte nella loro tradizionale composizione settenaria (3 teologiche e 4 cardinali), essendo l'*habitus*

attraverso cui la persona è capace di scegliere ciò che è bene evitando ogni forma di male, perfezionano il soggetto dell'agire morale e concretizzano, nella pluralità delle esperienze umane, le istanze di universalità e di completezza proprie dell'agire morale. Potremmo dire che la virtù è l'espressione più autentica del bene che l'uomo, con l'aiuto di Dio, è capace di realizzare. «Essa consente alla persona, non soltanto di compiere atti buoni, ma di dare il meglio di sé» (*Catechismo Chiesa Cattolica* 1803). In questo contesto, il corso intende riproporre in modo sistematico la trattazione delle virtù nella loro totalità, a partire dalla posizione del magistero e successivamente indagare sulla qualità delle virtù, fino a compenetrare quali siano i peccati contro le virtù. Si tenterà inoltre di delineare percorsi di riflessione teologico-sapientiale-morale con riferimento puntuale a modelli di vita cristiana virtuosa.

□ BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Deus caritas est*, Libreria Editrice Vaticana 2006; ID., Lettera enciclica *Spe salvi, ivi* 2007; FRANCESCO, Lettera enciclica *Lumen fidei, ivi* 2013; D. VITALI, *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia 2001; M. COZZOLI, *Etica teologale. Fede, carità, speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2016; G. COMI, *La fede di Gesù*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2017; N. ROTUNDO, *L'abito della libertà: le virtù teologali*, Cantagalli, Siena 2018; H. U. VON BALTHASAR, *L'unità delle virtù teologali*, in *Communio* 76 (1984), pp. 5-15; R. RUSSO, *Vita cristiana e virtù teologali*, in *Asprenas* 48 (2001), pp. 353-374.

## ATP02 **TEOLOGIA MORALE SPECIALE 1**

Prof. Maurizio Faggioni

Il corso si propone d'introdurre gli studenti ai grandi problemi della bioetica contemporanea, senza trascurare le questioni tradizionalmente trattate nel *De quinto praecepto*. La qualità teologica del corso deriva sia dall'attenzione ai temi biblici, alla tradizione e al magistero, sia soprattutto dal costante riferimento all'antropologia cristiana e al modello etico cristiano. L'impianto del corso sarà esplicitamente personalista, assumendo come *primum ethicum* la persona vivente e l'invulnerabilità della sua esistenza e dignità. Dopo aver esposto le principali questioni fondative (*metabioetica*), si darà spazio alle singole tematiche, con maggior rilievo a quelle che sono più importanti ai fini del ministero pastorale o sono più significative per entrare nel vivo dei dibattiti attuali.

□ M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna 2017. È obbligatoria la lettura di *De abortu procurato, Iura et bona, Donum vitae, Evangelium vitae, Dignitas personae*. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

**ATP03 TEOLOGIA MORALE SPECIALE 2**

Prof. Nicola Rotundo

Il corso affronterà le questioni inerenti la vita sociale e, in particolare, la vita familiare e matrimoniale, con un'attenzione specifica alle questioni di morale sessuale. Circa le tematiche di morale speciale affrontate, si offrirà per ogni argomento un approfondimento sistematico che tenga conto del fondamento biblico e dello sviluppo tradizionale-magisteriale per poter permettere di acquisire gli elementi essenziali su ogni singolo tema della visione ecclesiale. Attenzione particolare sarà prestata alla dimensione agapica dell'amore cristiano come elemento caratterizzante della morale familiare e sessuale; come anche verranno presi in esame gli aspetti etico-pastorali dei vari temi morali affrontati, spaziando dalla maternità/paternità responsabile ai rapporti prematrimoniali e all'attenzione verso le situazioni matrimoniali irregolari e ai i fedeli divorziati e risposati, tenendo presente le indicazioni del magistero in materia a cominciare dalla *Veritatis splendor* fino all'esortazione apostolica postsinodale *Amoris laetitia*. Infine, una particolare sezione sarà dedicata a tutte quelle questioni relative ai disordini e ai disturbi sessuali (masturbazione, omosessualità, pedofilia...).

□ Si farà ricorso a testi biblici, patristici e magisteriali. Bibliografia indispensabile saranno i documenti chiave del magistero, come quelli di *Humane vitae*, *Persona humana*, *Familiaris consortio*, *Deus caritas est* e *Amoris laetitia*. Testi di riferimento saranno: M. P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio e famiglia*, Dehoniane, Bologna 2017; G. COMI, *La famiglia: verità di carta o verità di vita*, Tau, Todi (Perugia) 2015; S. CIPRESSA (cur.), *Teologia morale e teologia pastorale. La dimensione pratica della teologia*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2016; N. ROTUNDO, *I fondamenti biblici della morale familiare in Amoris laetitia* (Prima Parte), in *Euntes Docete* 72 (2019) 3, pp. 169-191; ID., *I fondamenti biblici della morale familiare in Amoris laetitia* (Seconda Parte), *ivi* 73 (2020) 1, pp. 163-181. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

**ATP05 TEOLOGIA SPIRITUALE**

Prof. Francesco Asti

La pienezza dell'incontro con il Dio cristiano è la vita mistica, che si sviluppa in un contesto quotidiano dove le virtù e i doni dello Spirito riportano l'uomo alla sua immagine e somiglianza originale. Nella prima parte del corso si approfondiranno le dinamiche fondamentali del vissuto secondo lo Spirito Santo quale centro propulsivo da cui arriva e parte la riflessione teologica.

Il metodo che sarà utilizzato per tale studio sarà fenomenico-sapienziale. Nella seconda parte si tenterà, invece, di delineare una possibile storia della spiritualità, da cui osserveremo l'emergere di prospettive oggettive che sono alla base dell'esperienza spirituale cristiana. Infine, saranno affrontate alcune tematiche speciali: il rapporto tra la spiritualità cristiana e le spiritualità delle altre religioni; la direzione spirituale, in particolare il discernimento spirituale; i fenomeni straordinari della mistica. Ci soffermeremo particolarmente, poi, sulla mèta della vita spirituale, cioè il godere della vita eterna.

□ F. ASTI, *Le odierne sfide della mistica cristiana*, Aracne, Roma 2015; ID., *Teologia della vita mistica*, Libreria Editrice Vaticana 2009; M. R. DEL GENIO - R. DI MURO (curr.), *Ecco sto alla porta e busso. Atti del I Convegno internazionale di mistica (Assisi, 5-8 settembre 2013)*, ivi 2014; J. M. GARCÍA (cur.), *Teologia e spiritualità oggi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2012; M. BELDA, *Guidati dallo Spirito di Dio*, EDUSC, Roma 2009; R. ZAS FRIZ DE COL, *Teologia della vita cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010; F. ASTI, *Maria Vergine nella vita mistica del credente*, Libreria Editrice Vaticana 2017. *Parte seminariale*: F. ASTI, *Per una teologia del popolo di Dio. Principio unitario, Forme, Paradigma e Prospettive*, Libreria Editrice Vaticana [in corso di stampa].

#### **ATP06 LITURGIA**

Prof. Carmine Autorino

Il corso si propone di presentare la liturgia nella sua duplice dimensione: divina e umana, quale celebrazione nell'oggi della storia della salvezza con particolare attenzione al dinamismo cristologico-trinitario e antropologico-ecclesiale alla luce della costituzione liturgica *Sacrosanctum Concilium*, privilegiando alcuni filoni di pastorale liturgica emergenti dallo stesso testo conciliare nonché del successivo magistero.

□ Costituzione conciliare sulla liturgia *Sacrosanctum Concilium*; S. ESPOSITO, *A te la lode e la gloria nei secoli. Manuale di liturgia*, Elledici, Leumann (Torino) 2016; K. F. PECKLERS, *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007; C. AUTORINO, *Il linguaggio verbale e non verbale del Messale Romano, via per comunicare il mistero celebrato*, in S. ESPOSITO (cur.), *In attesa del "nuovo" Messale. Come accogliere la terza edizione italiana del Messale Romano*, Elledici, Torino 2020, pp. 113-147; ID., *Il volto di Cristo celebrato*, in E. CIBELLI - C. SANMORÌ - W. MEMMOLO (curr.), *Imago Christi. Scienza e fede in dialogo*, Aracne, Roma 2020, pp. 99-138.

**ATP07 TEOLOGIA PASTORALE**

Proff. Carmine Matarazzo - Pasquale Incoronato

Il corso è strutturato in due moduli. *I Modulo*. La nozione di teologia pastorale o pratica. Lo sviluppo storico della riflessione teologica sull'agire pastorale della Chiesa. I contributi principali dalle origini al Concilio Vaticano II in ambito cattolico e protestante. Analisi del contributo offerto dal Vaticano II. Gli sviluppi recenti della riflessione teologica nei contesti extraeuropei. Ripresa teoretica dei nodi concettuali in ambito epistemologico: la questione dell'oggetto materiale e formale e del metodo scientifico, il rapporto teoria-prassi, il profilo interdisciplinare. La pastorale come mediazione salvifica. La "figura pastorale". Progettazione e programmazione in TP. I criteri e i principi teologici nell'azione pastorale. *II Modulo*. Il discernimento ecclesiale e la decisione pastorale. Strutture e ambiti dell'agire ecclesiale: il ministero profetico, liturgico e caritativo in una Chiesa-comunione, "popolo di Dio" pellegrino "nel mondo". La parrocchia, comunità generativa. Annuncio della fede, liturgia e secolarizzazione: nuovi scenari dell'evangelizzazione tra storia e prassi pastorale della parrocchia in un mondo che cambia. Il gioioso annuncio del Vangelo come prassi di misericordia. La catechesi: obiettivi e finalità. La formazione dei catechisti.

□ *I Modulo*: A. SERRA, *Andate e annunciate. Dai fondamenti teologico-pastorali alle prospettive ecclesiali per una nuova evangelizzazione*, PassionEducativa, Benevento 2014; P. INCORONATO, *La pastorale come mediazione salvifica?*, in A. TERRACCIANO (cur.), *Attese e figure di salvezza oggi*, ECS, Napoli 2009, pp. 331-336; C. MATARAZZO, *Dalla fine del mondo un nuovo umanesimo cristiano. L'eredità francescana della nuova evangelizzazione tra emergenze pastorali e questione educativa*, Cantagalli, Siena 2014. *II Modulo*: P. INCORONATO, *Annunciare la fede ai giovani*, in *Asprenas* 60 (2013), pp. 231-256; S. FARÌ - C. MATARAZZO (curr.), *Per una parrocchia generativa. Prospettive e riflessioni da più punti di vista*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2020; S. SORECA, *La formazione dei catechisti. Criteri, competenze e cenni di metodologia*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2014; C. MATARAZZO, *Il cammino del popolo di Dio nella dimensione della comunione ecclesiale. La teologia pastorale come profetia di liberazione*, in F. MORRONE - P. ARABIA (curr.), *Un popolo in ascolto di Dio per il futuro della nostra terra. Miscellanea in onore di Giovanni Mazzillo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021, pp. 154-194; Monografia sulla *Christus vivit* di *Asprenas* 67 (2020) fasc. 2. *Documenti*: FRANCESCO, *Esortazione apostolica Evangelii gaudium*, Libreria Editrice Vaticana 2013; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Istruzione La conversione pastorale della*

*comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa* (20-7-2020); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana 2020.

### **ATP30 INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO**

Prof. Orlando Barba

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto e, in particolare, del diritto della Chiesa. Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti metodologici, storici e teorici per l'analisi delle principali categorie del pensiero giuridico. All'attenzione per l'evoluzione storica del pensiero giuridico, il corso abbina la presentazione delle linee e delle tendenze attuali della discussione giusfilosofica, al fine di permettere l'acquisizione di una buona capacità critica di fronte alle principali problematiche poste dal diritto vigente. Inoltre, si porrà attenzione alla fondamentazione e l'illustrazione del corretto rapporto che deve intercorrere tra la scienza teologica e quella canonistica. Si approfondirà il percorso storico ed evoluto del diritto canonico. Il corso si conclude con approfondendo alcuni temi del libro I del *Codice di diritto canonico*.

□ *Codice di diritto canonico*; *Codice di diritto canonico*; P. GROSSI, *Prima lezione di diritto*, Laterza, Roma-Bari 2017; A. FODERARO - M.E. ARENA, *Profili di Filosofia del Diritto. Individuo e comunità*, Chişinău (Moldavia) 2019; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur.), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005. *Per approfondire*: F. D'AGOSTINO, *Lezioni di filosofia del diritto*, Giappichelli, Torino 2006; L. MUSSELLI, *Storia del diritto canonico*, *ivi* 2007.

### **ATP09 DIRITTO CANONICO 1**

Prof. Luigi Ortaglio

Il corso approfondisce il II libro del *Codice di diritto canonico*. Il popolo di Dio, dottrina teologica, caratteri, incorporazione. Personalità giuridica del *christifidelis*: diritti e doveri fondamentali. Le condizioni canoniche differenziate: laici, ministri sacri, membri degli istituti di vita consacrata. La Chiesa particolare: concetto e forme. Il vescovo: dottrina teologica e statuto giuridico. Il vescovo diocesano: ministero e potestà. La potestà di governo e le sue articolazioni. Le strutture della Chiesa particolare: organismi e uffici. La parrocchia. Rapporti tra le Chiese particolari: strutture e uffici interdiocesani e sopradiocesani. La Chiesa universale. Il romano pontefice. Il collegio dei vescovi. Il Sinodo dei vescovi. I cardinali. La Curia romana.

□ PONTIFICIA COMMISSIO CJC AUTHENTICE INTERPRETANDO, *Codex Juris Canonici*, Libreria Editrice Vaticana 1989; *Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana*, UECEI, Roma 1997; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico. Commento giuridico pastorale*, Dehoniane, Roma 1996; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, EDB, Bologna 2015; L. ORTAGLIO, *Il Consiglio Pastorale Diocesano*, Antonianum, Roma 1989; F. IANNONE, *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico. Una normativa in prospettiva pastorale*, in *Asprenas* 38 (1991), pp. 42-60.

#### **ATP10 DIRITTO CANONICO 2**

Prof. Antonio Foderaro

Il corso intende presentare il diritto della Chiesa riguardante le funzioni di insegnare e di santificare, con particolare riguardo al sacramento della riconciliazione, preparando lo studente a un corretto agire nella vita ecclesiale e introducendolo alla disciplina dei beni temporali. L'impianto del corso ha lo scopo di fornire i necessari strumenti per la comprensione del diritto canonico nell'ordine teologico pastorale.

□ *Codice di diritto canonico*. Con aggiornamento, Ancora, Milano 2018; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur.), *Corso istituzionale di diritto canonico*, ivi 2005. Per approfondimenti: A. FODERARO, *Dov'è il tuo tesoro, lì sarà il tuo cuore* (Mt 6,21). *L'amministrazione della parrocchia come missione di carità*, in S. FARÌ - C. MATARAZZO (curr.), *Per una parrocchia generativa. Prospettive e riflessioni da più punti di vista*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2020, pp. 97-106; A. FODERARO - A. FERRATO, *Io accolgo te. Il matrimonio nel diritto canonico*, Aracne, Roma 2012; A. FODERARO, *Dio ci ha riconciliati. Itinerario teologico-giuridico*, ivi 2011.

#### **ATP22 DIRITTO CANONICO 3**

Prof. Luigi Ortaglio

Il corso vuole approfondire le norme contenute nel VI libro del *Codice di diritto canonico*, nonché la più recente legislazione in materia di delitti *contra sextum* riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede. Inoltre vuole evidenziare il rapporto tra giustizia, pastorale e misericordia, nell'ordinamento penale ecclesiale.

□ R. BOTTA, *La norma penale nel diritto della Chiesa*, il Mulino, Bologna 2001; V. DE PAOLIS, *Le sanzioni nella Chiesa*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III, Lateran University Press, Roma 2004; L. ORTAGLIO, *L'indagine previa nei casi di delicta graviora*, in *Questioni attuali di diritto penale canonico*,

Libreria Editrice Vaticana 2012, pp. 95-111; C. PAPALE (cur.), *I delitti riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede. Norme, prassi, obiezioni*, Urbaniana University Press, Roma 2015 [ristampa 2017].

#### **ATP12 DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA**

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso offre un'introduzione generale alla Dottrina sociale della Chiesa, all'interno delle dottrine sociali e politiche moderno-contemporanee. Verranno presentati i contenuti essenziali del magistero sociale di oggi, con particolare riferimento ai principi fondamentali di dignità della persona umana, solidarietà, sussidiarietà e bene comune. A partire dalla dimensione storica, teorica e pratica, esaminando la definizione e il metodo della Dottrina sociale, saranno affrontate le questioni principali che connotano il dibattito contemporaneo, anche in ambito socio-politico. Nell'ottica di un reale impegno per la cura della *casa comune* e del principio del "tutto è connesso", si affronteranno i temi di etica sociale e ambientale: ecologia, famiglia, lavoro, economia, giustizia, immigrazione, corruzione, partecipazione. Si esamineranno, inoltre, gli effetti che il Covid-19 sta provocando nelle diverse dinamiche sociali, economiche e culturali.

□ F. DEL PIZZO, *Salvatore Talamo e la rinascita moderna della Dottrina Sociale della Chiesa*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2018; B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2011; A. ASCIONE - F. DEL PIZZO, *Cosa c'è tra noi. Il Bene che ci unisce*, Ave, Roma 2019; TAVOLO INTERDICASTERIALE DELLA SANTA SEDE SULL'ECOLOGIA INTEGRALE, *In cammino per la cura della casa comune. A cinque anni dalla Laudato si'*, Libreria Editrice Vaticana 2020; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, *ivi* 2004; *Le encicliche sociali ed i Documenti del Concilio Vaticano II* (qualsiasi edizione).

#### **ATP25 TEORIE DELLA GIUSTIZIA**

Prof. Antonio Ascione

L'idea di giustizia costituisce il patrimonio dell'Occidente: dal pensiero ebraico al pensiero greco, dal diritto naturale alle filosofie contemporanee, fino a Emmanuel Lévinas. Il corso intende presentare il contenuto dell'idea di giustizia oltre la riduzione positivista del diritto a "sistema di norme" da indagare con criteri puramente formali e oltre la cultura del conflitto, che può ridursi a prassi della sopraffazione. Il contenuto dell'idea di giustizia, però, tende a sottrarsi alla comprensione: affinché essa si renda disponibile per la

prassi, è necessario farla scendere dall'empireo dei concetti e intraprendere una riflessione concreta su chi sia la persona giusta. Qui troviamo indicazioni per un *ethos* condiviso del futuro, un *ethos* per la costruzione di una cultura dell'amore e della pace. In questo contesto si inserisce il "Vangelo della fraternità e della giustizia" (papa Francesco), in dialogo con le culture, attento alla dimensione sociale dell'annuncio cristiano.

□ Dispense del docente. J. RAWLS, *Una teoria della giustizia* (1971), Feltrinelli, Milano 2004; I. MANCINI, *L'ethos dell'Occidente. Neoclassicismo etico, profezia cristiana, pensiero critico moderno*, Morcelliana, Brescia 2015; P. MARRONE, *Introduzione alle teorie della giustizia*, Mimesis, Milano 2003; S. VECA, *La bellezza e gli oppressi. Dieci lezioni sull'idea di giustizia*, edizione ampliata, Feltrinelli, Milano 2010; E. LÉVINAS, *Tra noi. Saggi sul pensare all'altro*, a cura di E. Baccharini, Jaca Book, Milano 1998; A. ASCIONE - F. DEL PIZZO, *Cosa c'è tra noi? Il bene che unisce*, Ave, Roma 2019. Il magistero recente della Chiesa: BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate* (29-6-2009); FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (24-11-2013), in particolare il IV capitolo: *La dimensione sociale dell'evangelizzazione*; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 2004 (tutti i testi del magistero sono consultabili su [www.vatican.va](http://www.vatican.va)).

#### **ATP26 RELAZIONI TRA LA CHIESA E LA SOCIETÀ CIVILE**

Prof.ssa Francesca Galgano

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

#### **ATP21 STORIA DELL'ARTE CRISTIANA**

Prof.ssa Chiara Sanmori

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

#### **ATP11 TEMI RELIGIOSI NELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA**

Proff. Silvio Mastrocola - Vera Panico

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

#### **ATP14 PEDAGOGIA E DIDATTICA**

Prof. Filippo Toriello

Il corso intende: far comprendere le trasformazioni, la diversità e la complementarietà delle scienze Pedagogia e Didattica in dimensione diacronica e

sincronica; riconoscere le dimensioni fondamentali delle scienze Pedagogia e Didattica per orientarsi nella vita quotidiana e professionale. A tal riguardo, saranno affrontati i seguenti nuclei tematici: la pedagogia tra le trasformazioni epocali degli ultimi cinquant'anni; le dimensioni epistemiche della pedagogia; pedagogia e scienze: confronti e contaminazioni; pedagogia e didattica: un confronto arricchente; le dimensioni epistemiche della didattica; luoghi e tempi dell'educazione; emergenze e sfide educative e società del *Lifelong Learning*; intercultura, educazione degli adulti, educazione alla genitorialità, lavoro, mass media, scuola; per un paradigma emancipativo della Pedagogia e della Didattica.

□ COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI (cur.), *La sfida educativa. Rapporto-proposta sull'educazione*, Laterza, Roma-Bari 2010; F. TORIELLO, *Paulo Freire, Enrico Smaldone, Lorenzo Milani. La passione per l'uomo. La speranza per un mondo diverso*, Editrice Gaia, Salerno 2012; ID., *Fondamenti epistemologici del Lifelong Learning*, Tecnodid Editrice, Napoli 2008; ID., *Educare in prospettiva interculturale*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2001; ID., *Per un'educazione ecosostenibile. Linee di fondazione tra riflessioni di politiche dell'educazione e prospettive pedagogiche*, ivi 2007; ID. - D. ESPOSITO, *Progettare per competenze*, Editrice Gaia, Salerno 2008; ID. - B. SCHETTINI (curr.), *Paulo Freire. Educazione, etica e politica. Per una pedagogia del Mediterraneo*, Luciano, Napoli 2008.

#### **ATP15 METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'IRC**

Prof. Filippo Toriello

Il corso intende far: comprendere le trasformazioni metodologiche e didattiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica [= IRC] come sapere scolastico; riconoscere le dimensioni fondamentali dell'IRC come sapere scolastico per orientarsi nella vita quotidiana e professionale. A tal riguardo, affronta i seguenti nuclei tematici: l'IRC come sapere scolastico tra le trasformazioni epocali degli ultimi trent'anni; progettazione, organizzazione, gestione e valutazione degli interventi formativi e dibattiti; teorie didattiche; didattica per obiettivi e didattica per competenze; metodologie dell'intervento didattico e IRC: correlazione, ricerca, narrazione, intercultura, ambiente; tecnologie dell'informazione e dell'istruzione e IRC; la dimensione relazionale e l'IRC.

□ F. TORIELLO (cur.), *La Bibbia al tempo dell'intercultura. Contesti, confronti, prospettive*, Verbum Ferens, Napoli 2013; C. SARNATARO - F. TORIELLO (curr.), *Diversi ma uguali. L'insegnamento di religione cattolica in prospettiva interculturale*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2002; A. CAMPOLEONI

(cur.), *Lettura guidata alle nuove competenze IRC*, SEI, Torino 2010; A. CASTEGNARO, *Apprendere la religione. L'alfabetizzazione degli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica*, Dehoniane, Bologna 2009; F. TORIELLO, *Per una didattica dell'insegnamento della religione*, Elledici, Leumann (Torino) 2001; ID., *Educazione degli adulti e tecnologie dell'informazione e della comunicazione*, in *Idea Ricerca. La rivista per la buona prassi del sistema scolastico* 1 (2006), pp. 33-40; ID., *Educazione in contesti multiculturali. Per una mappa relazionale di riferimento*, in *Uomini e Idee* 11 (2002), pp. 62-79; F. TORIELLO - D. ESPOSITO (curr.), *Progettare per competenze*, Editrice Gaia, Salerno 2008.

#### **ATP20 TIROCINIO FORMATIVO ALL'IRC**

(300 ore - 12 ECTS)

*Organizzazione:* L'attività di Tirocinio formativo si svolge secondo due percorsi:

**I. Tirocinio diretto** (Td) svolto presso le Istituzioni scolastiche, con le quali è stata stipulata la convenzione con la PFTIM, sotto la guida di un *docente tutor interno (mentore)* di IRC, per un *minimo di 60 ore* così suddivise: *a) 50 ore* di partecipazione diretta in aula alle attività didattiche di IRC, di cui almeno 5 ore dedicate alla maturazione delle necessarie competenze didattiche per l'integrazione degli alunni e, quindi, svolte in classi che ospitano disabili o alunni stranieri e per la progettazione e realizzazione in prima persona di almeno una UD/UdA sotto la guida del docente tutor interno; *b) 10 ore* per l'esame dei documenti programmatici della scuola (il POE, la programmazione delle attività dipartimentali di IRC, la programmazione dei Consigli di classe/interclasse, le programmazioni disciplinari di IRC, le attività progettuali in cui è direttamente ed indirettamente coinvolto l'IRC) e per la partecipazione diretta ad attività collegiali.

**II. Tirocinio indiretto** (Ti) svolto presso la PFTIM sotto la guida di un *docente tutor coordinatore* per un massimo di *75 ore*, ovvero per *non meno di 40 ore*, destinate allo svolgimento di attività di simulazione di attività di insegnamento, studio ed elaborazione di documenti di programmazione didattica, attività di approfondimento circa metodologie didattiche innovative anche per l'integrazione degli alunni con disabilità/stranieri/BES e l'uso delle nuove tecnologie. Sono previste, inoltre, attività di studio individuale e di gruppo per un massimo di *120 ore*. Al termine del tirocinio è prevista la stesura di un elaborato scritto per il quale sono riconosciuti fino a un massimo di *50 ore*. L'attività di Tirocinio può essere svolta nell'arco di massimo due anni accademici, a partire dal IV anno del corso per il Baccellierato.

*Competenze:* Al termine dell'intero percorso di tirocinio, lo/la studente/ssa

dovrà essere in grado di: 1) collocare criticamente lo studio teorico della pedagogia, della didattica, della metodologia dell'IRC e della legislazione scolastica all'interno di un'esperienza reale di insegnamento per l'esercizio della professione di docente di IRC; 2) realizzare le varie forme di osservazione durante l'azione didattica (esplorativa, diaristica) e predisporre la documentazione e la verifica di un segmento di un progetto didattico e la valutazione degli apprendimenti e dei processi attivati; 3) progettare e realizzare un'attività didattica (Unità Didattica o Unità di apprendimento) in maniera autonoma e coerente con le finalità dell'IRC, dei documenti programmatici nazionali e del curriculum di scuola; 4) elaborare documenti di sintesi sull'esperienza di insegnamento, di riflessione sui documenti programmatici e di partecipazione alle attività degli Organi Collegiali (CdC, Interclasse, Incontri dipartimentali/disciplinari, Collegio dei docenti) periodiche e di programmazione.

*Abilità:* 1. Saper predisporre un documento programmatico per le attività di insegnamento. 2. Saper predisporre griglie per l'osservazione in classe, la verifica e la valutazione degli apprendimenti. 3. Saper predisporre la documentazione delle esperienze di apprendimento. 4. Saper organizzare una qualsiasi esperienza di apprendimento, curriculare ed extracurriculare, disciplinare, multi-interdisciplinare. 5. Saper predisporre materiali di studio e di approfondimento. 6. Saper organizzare lavori di gruppo, secondo il *Cooperative Learning* o altre strategie adeguate ai contesti della classe. 7. Saper predisporre attività laboratoriali. 8. Saper costruire ambienti di apprendimento efficaci.

*Conoscenze:* 1. La programmazione del curriculum disciplinare. 2. La programmazione di attività didattiche. 3. Le Unità di apprendimento. 4. L'osservazione in classe. 5. La scelta delle metodologie adeguate ai contesti. 6. La comunicazione nella didattica. 7. L'organizzazione delle attività in classe curriculari ed extracurriculari adeguate ai diversi contesti. 8. L'ambiente di apprendimento. 9. La predisposizione delle verifiche. 10. Il processo di valutazione. 11. Come documentare l'attività di insegnamento-apprendimento.

□ EDUCATT, *Tutorship e attività di tirocinio. Tra pensieri, vissuti, azioni*, EDUCATT, Milano 2012; F. TORIELLO, *La risposta formativa nelle Università italiane: i curricula*, in A. ALBERICI - P. OREFICE (curr.), *Le nuove figure professionali della formazione in età adulta. Profili e formazione universitaria*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 94-107; F. TORIELLO - D. ESPOSITO, *Progettare per competenze*, Gaia, Salerno 2012; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (cur.), *Nella scuola a servizio della persona. La scelta per l'IRC*, Elledici, Leumann (Torino) 2009. Appunti e dispense.

**ATP29 PASTORALE GIOVANILE: LA *CHRISTUS VIVIT***

Prof. Pasquale Incononato

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

**ATP27 ASPETTI MORALI DELLA FEDE**

Prof. Giuseppe Maria Comi

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

**ATP31 OMILETICA**

Prof. Gennaro Matino

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

**C021092 CARITAS ITALIANA. A CINQUANT'ANNI DALLA FONDAZIONE**

Proff. Sergio Tanzarella - Salvatore Rinaldi

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

## CORSI INTEGRATIVI

**IL06 LINGUA ITALIANA**

Proff. Silvio Mastrocola - Vera Panico

I fondamenti della grammatica italiana; addestramento di base per raggiungere una capacità di analisi morfologica sufficiente; addestramento progressivo alla comprensione storico-linguistica tanto dei testi antichi quanto di quelli moderni; esercitazione quotidiana alla scrittura con particolare riferimento all'interpretazione critica delle pubblicazioni di ogni genere. Sarà data anche la giusta considerazione alla pronuncia, alla conoscenza sintattica primaria e alla scelta del fraseggio. Gli incontri prevedono lezioni frontali ed esercitazioni scritte. Metodo di valutazione: prova scritta con tabella proporzionale.

□ V. PANICO - C. ROMANO, *L'esperienza della grammatica. Experire cogitando*, Cuzzolin, Napoli 2017.

**IL02 LATINO CLASSICO**

Prof.ssa Chiara Sanmori

I. Le cinque declinazioni nominali (compresa la declinazione degli aggettivi di prima e di seconda classe e la declinazione della forma del comparativo di

maggioranza). **II.** La declinazione pronominale: pronomi personali, pronomi e aggettivi dimostrativi, pronomi relativo, pronomi indefinito e forme aggettivali corrispondenti. **III.** Generalità sui numerali, declinazione dei primi tre numeri cardinali. **IV.** Coniugazione dei verbi, nelle “voci” attiva e passiva. **V.** Coniugazione di alcuni verbi anomali importanti. **VI.** Nozioni generali di sintassi: valenza dei verbi; determinazione del soggetto e dell’oggetto; sintagmi nominali e proposizionali e loro corrispondenza alle varie occorrenze dei casi nella lingua latina; proposizioni reggenti e proposizioni dipendenti (generalità); la relatività dei tempi; la proposizione oggettiva, le proposizioni “complete”; l’ablativo assoluto; l’uso del gerundio e del gerundivo. **VII.** Lettura, traduzione e commento grammaticale di alcuni brani della latinità pagana e di alcuni passi evangelici della *Vulgata*.

□ Si potrà utilizzare qualsiasi grammatica della lingua latina. M. AGOSTO, *Latino per il diritto canonico. Avvio allo studio della microlingua*, Eupress FTL, Gavirate (Varese) 2011; ID., *Latino per il diritto canonico. Eserciziario*, Cantagalli - Eupress FTL, Siena 2016.

### **IL03** **TEDESCO**

Prof. Bernardino D’Onofrio

Il corso mira alla comprensione del tedesco scritto, facendo leva sulle competenze linguistiche già presenti nel discente e portandolo all’acquisizione delle strutture morfosintattiche e lessicali del testo tedesco per riformularlo in modo corretto secondo il codice linguistico italiano, attraverso l’applicazione di una precisa strategia di traduzione.

□ M. BÖHMER - U. ZOEPFFEL TASSINARI, *Il tedesco scientifico. Wissenschaftsdeutsch. Corso di lettura*, Bulzoni, Roma 1997.



SECONDO CICLO DI STUDI  
**PROGRAMMI DEI CORSI**

**BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA**  
INDIRIZZO STORICO-SISTEMATICO

CRISTOLOGIA BIBLICA

**DCB01 CRISTOLOGIA PAOLINA**  
**Il gemito e la sofferenza della creazione: la riflessione di Paolo**  
Prof. Gaetano Di Palma

L'incontro con Cristo ha segnato una svolta profonda e irreversibile nella vita di Paolo e ne ha intensamente orientato la riflessione. Perciò non è semplice tracciare una mappa completa della cristologia dell'apostolo. Durante il corso, tuttavia, si tenterà di fornirne alcune linee essenziali e si proporrà l'approfondimento di alcuni testi (per esempio *Fil* 2,6-11; *Col* 1,15-23) particolarmente rilevanti.

□ R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996; D. GORDON FEE, *Pauline Christology: An Exegetical-Theological Study*, Hendrickson Publishers, Peabody (MA) 2007; G. DI PALMA, *La cena del Signore nella testimonianza di Paolo di Tarso*, Tau, Todi (Perugia) 2021.

**DCB02 CRISTOLOGIA GIOVANNEA**  
**Il Logos giovanneo e la gloria di Dio creatore**  
Proff. Gaetano Castello - Luigi Santopaolo

Il corso vuole introdurre e stimolare gli studenti all'approfondimento di questioni recenti di cristologia giovannea. In particolare sarà presa in esame la relazione di *Gv* 1,1-18 con il resto del Quarto Vangelo. Nel contesto della

lunga tradizione interpretativa del Prologo giovanneo verrà concentrata l'attenzione sulle implicazioni della teologia del Logos rispetto al significato dell'irruzione di Dio nella storia umana anche alla luce di studi recenti.

□ V. MANNUCCI, *Giovanni. Il Vangelo Narrante*, Dehoniane, Bologna 1993; F. J. MOLONEY, *Il Vangelo di Giovanni*, Elledici, Torino 2010; R. A. CULPEPPER, *The Creation Ethics of the Gospel of John*, in C. W. SKINNER - S. BROWN (curr.), *Johannine Ethics: The Moral World of the Gospel and Epistles of John*, Fortress Press, Minneapolis, 2017, pp. 67-90; P. N. ANDERSON, *The Johannine Logos-Hymn: A Cross-Cultural Celebration of God's Creative-Redemptive Work*, in R. A. CULPEPPER - J. G. VAN DER WATT, *Creation Stories in Dialogue: The Bible, Science, and Folk Traditions*, Brill, Leiden-Boston 2016, pp. 219-242.

## STORIA DELLA CRISTOLOGIA

**DSC01 CRISTOLOGIA PATRISTICA**  
**Il Logos e la creazione: l'interpretazione patristica del Prologo di Giovanni**  
 Prof. Luigi Longobardo

Il Prologo del Quarto Vangelo fu utilizzato dai padri della Chiesa per trattare del mistero di Dio Trinità e del suo rapporto con il creato. Nel corso si ripercorre la storia dell'interpretazione del Prologo giovanneo attraverso alcuni autori più rappresentativi della letteratura cristiana antica.

□ B. STUDER, *Dio salvatore nei padri della Chiesa*, Borla, Roma 1986; A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*. 1/1. *Dall'età apostolica al Concilio di Calcedonia*, Paideia, Brescia 1982; passi scelti dalle opere degli autori cristiani antichi sul tema saranno presentati durante il corso.

**DSC02 CRISTOLOGIA MEDIEVALE**  
**La cristologia cosmica di Giovanni Scoto Eriugena**  
 Prof. Antonio Terracciano

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

## CRISTOLOGIA TOMISTA

**DS47 LA GIUSTIZIA POLITICA IN SAN TOMMASO D'AQUINO**

Prof. Antonio Ascione

Il seminario sarà introdotto da alcune lezioni sul “rinascimento” medievale e la cultura politico-giuridica dei secoli XII e XIII, sugli scritti politici di Tommaso d'Aquino e sulle fonti del suo pensiero politico. In seguito si presenteranno i testi: *De regimine principum*; *Sententia Libri Politicorum* e soprattutto *Sententia Libri Ethicorum* e la *Secunda Pars* della *Summa theologiae*. Attraverso il commento di questi testi sarà evidenziato il tema della giustizia in relazione all'idea del bene comune nella riflessione di Tommaso e si avvierà una riflessione sull'attualità del suo pensiero.

□ A. ASCIONE, *Il bene della giustizia. Storia e attualità di un ideale*, Dehoniane, Bologna 2021; R. M. PIZZORNI, *Giustizia e carità*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995; G. CHALMETA, *La giustizia politica in Tommaso d'Aquino. Un'interpretazione di bene comune politico*, Armando, Roma 2000; M. F. CARNEA, *Il concetto di giustizia in S. Tommaso d'Aquino*, VivereIn, Roma 2013.

## CRISTOLOGIA SISTEMATICA

**DCS02 CRISTOLOGIA E ANTROPOLOGIA TEOLOGICA****Cristo, il giusto ingiustamente condannato,  
e le vittime della giustizia degli uomini**

Prof. Alfonso Langella

Nel confronto dialogico e critico con le principali correnti antropologiche contemporanee, il corso – nella sua *parte generale* – prevede un'analisi del mistero dell'uomo e una riflessione sul senso delle storie concrete degli uomini e delle donne alla luce del mistero di Cristo e, in particolare, della sua vicenda terrena. Se l'antropologia teologica classica legge la vicenda e la struttura dell'uomo attraverso la sintesi creazione – peccato – redenzione per grazia, la teologia contemporanea tende a superare tale impostazione, viziata, tra l'altro, da una preoccupazione amartiocentrica e a recuperare la centralità della dimensione relazionale della persona in una lettura più positiva della condizione degli uomini e delle donne davanti a Dio. Il corso affronterà in una parte generale gli elementi della cristologia contemporanea utili al rinnovamento dell'antropologia teologica, ponendo una specifica attenzione al concetto di giustizia nella definizione del rapporto Cristo-umanità,

tenendo conto sia delle questioni più teologiche – come quella relativa al rapporto tra *iustitia Dei* e *iustitia homini*, secondo le letture paolina, agostiniana e luterana – sia di quelle più pratiche, che fanno riferimento a Cristo, il giusto (At 3,14) vittima della giustizia degli uomini, solidale con le tante vittime dell'ingiustizia umana, nella ricerca del rapporto complesso tra giustizia e misericordia, aspirazione alla legalità e esperienza della gratuità, ricerca della giustizia sociale e attesa del regno di Dio, anche alla luce delle intuizioni della *Fratelli tutti* di papa Francesco.

□ *Parte generale*: le sezioni sui fondamenti cristologici dell'antropologia nei principali manuali contemporanei di antropologia teologica (L. F. LADARIA, 1983 e 1995; B. FORTE, 1993; I. SANNA, 1984; G. COLZANI, 1988; B. MONDIN, 1992; A. SCOLA, 2000; J. M. GALVÁN, 2002; A. G. BRAMBILLA, 2005; E. SCOGNAMIGLIO 2006-2008; I. SIVIGLIA, 2007; E. CONTI, 2008; G. ANCONA, 2014; ecc.). *Parte speciale*: FRANCESCO, Lettera enciclica *Fratelli tutti* sulla fraternità e l'amicizia sociale (3-10-2020); D. SORRENTINO, *Francesco d'Assisi e l'economia della fraternità. Per ripartire dagli ultimi*, Edizioni Francescane Italiane, Milano 2021.

**DCS15 FONDAMENTI TEOLOGICI DELL'IMPEGNO  
PER LA SALVAGUARDIA DEL CREATO  
NELLA RIFLESSIONE CRISTOLOGICA DELL'ORIENTE CRISTIANO**  
Prof. Antonio Porpora

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

**DS46 PATERNITÀ A PATERNITÀ SPIRITUALE:  
ASPETTI PSICOPEDAGOGICI ALLA LUCE DELLA *PATRIS CORDE***  
Proff. Francesco Asti - Raffaele Ponticelli - Carlo D'Angelo

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del seminario.

**DS48 IL CREATO NELL'AZIONE LITURGICA**  
Proff. Salvatore Esposito - Carmine Autorino

Dopo una panoramica introduttiva, utile a contestualizzare il creato nell'esperienza liturgica in Oriente e Occidente, ci si propone di individuare la presenza del tema della vita e della creazione nell'eucologia del *Messale Romano* e del *Benedizionale*. La preghiera liturgica, infatti, assume le situazioni gioiose e dolorose del vissuto quotidiano facendo sì che la celebrazione liturgica trasfiguri la vita e la creazione assunta tutta intera nel mistero pasquale del Crocifisso-Risorto.

❑ Costituzione conciliare sulla liturgia *Sacrosanctum Concilium*; *Messale Romano*; *Benedizionale*; FRANCESCO, Lettera enciclica *Fratelli tutti* sulla fraternità e l'amicizia sociale (3-10-2020); ID., Esortazione apostolica postsinodale *Querida Amazonia* (2-2-2020).

#### **DS49 COSCIENZA DI GESÙ E MORALE**

Prof. Giuseppe Maria Comi

Partendo dalla crisi di fede, tipica della cultura contemporanea, il seminario intende mettere in evidenza come il testo sacro sia attraversato ripetutamente da movimenti di crisi che riguardano la fede e dunque la relazione di fiducia, obbedienza e alleanza tra il Signore e la sua creatura. La crisi della fede, secondo la rivelazione biblica, non è risolvibile se non per mezzo di un ritorno alla fede. Per questa ragione, l'altra questione speculare sollevata dal seminario è riconsiderare la fede in chiave cristologica e non solo antropologica. Facendo leva sul pensiero di Tommaso d'Aquino, il seminario si propone di dimostrare, attraverso un puntuale riferimento a Cristo e alla sua relazione di fede con il Padre, come tale relazione di obbedienza e affidamento produca inevitabilmente delle implicanze morali. Ciò serve sia per avere un paradigma di fede perfetto per l'antropologia – Gesù così diviene modello per l'uomo in senso integrale e pieno – sia per dare alla crisi di fede l'unica soluzione possibile: la stessa fede di Gesù Cristo.

❑ SANCTI THOMAE AQUINATIS, *Summa theologiae*, in *Opera Omnia iussu Leonis XIII P. M. edita*, cura et studio fratrum ordinis praedicatorum, voll. 4-12, Ex Typographia Polyglotta S. C. de Propaganda Fide, Romae 1888-1906; ANSELMO D'AOSTA, *Perché un Dio uomo? Lettera sull'incarnazione del Verbo*, Città Nuova, Roma 2007; A. AMATO, *Gesù il Signore*, Dehoniane, Bologna 2003; J. AUER - J. RATZINGER, *Gesù il Salvatore*, a cura di C. Molari, Cittadella, Assisi (Perugia) 1993; G. COMI, *La fede di Gesù*, ivi 2017; ID., *Cambia il cuore. La morale del Cristo totale in S. Agostino*, Tau, Todi (Perugia) 2020.

### CORSI COMUNI

#### **DC01 CRISTOLOGIA ED ESTETICA** **La bellezza di un mondo aperto e giusto**

Prof. Edoardo Scognamiglio

La *via pulchritudinis* è un itinerario di fede e di evangelizzazione che permette di rendere ragione della speranza che è noi attraverso lo splendore del

vero, ossia la bellezza. Dal momento stesso dell'incarnazione, è stato possibile "vedere" il volto di Dio, il Crocifisso-Risorto. Il corso indaga i fondamenti biblici e trinitari dell'Estetica teologica che si snodano in ambito artistico, iconografico, letterario e sistematico. Si porrà attenzione anche alla bellezza del creato alla luce dell'enciclica *Laudato si'* e si approfondirà il senso estetico di un mondo aperto e giusto secondo le indicazioni dell'enciclica *Fratelli tutti*.

□ P. N. EVDOKIMOV, *Teologia della bellezza. L'arte dell'icona*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1990; H. U. VON BALTHASAR, *Il tutto nel frammento*, traduzione a cura di L. e P. Sequeri, Jaca Book, Milano 2017; B. FORTE, *La porta della bellezza. Per un'estetica teologica*, Morcelliana, Brescia 2017; I. ALFEEV, *L'icona. Arte, bellezza, mistero*, Dehoniane, Bologna 2017; E. SCOGNAMIGLIO, *Gesù Cristo il rivelatore celeste. Qui videt me videt et Patrem*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2011; ID., *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

**DC02 CRISTOLOGIA E PRASSI CRISTIANA**  
**Cristologia e comportamento ecologico in Calvino**  
**e nella teologia anglicana**  
 Prof. Pierluigi Cacciapuoti

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

**BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA****INDIRIZZO ECUMENICO E INTERRELIGIOSO****DET01 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI 2**

Prof. Edoardo Scognamiglio

Quali sono le principali correnti di pensiero all'interno del vasto e complesso puzzle della Teologia delle religioni? Il corso vuole introdurre gli studenti alla conoscenza degli autori più importanti che, nel Novecento teologico, così come ai nostri giorni, hanno maturato un percorso di Teologia delle religioni credibile e in grado di aiutare la riflessione teologica a progredire nell'accoglienza del pluralismo religioso, pur riconoscendo il primato assoluto della salvezza che è avvenuto in Gesù Cristo. Ci confronteremo con autori ben noti: K. Rahner, J. Dupuis, C. Geffré, J.-M. Aveline. P.F. Knitter...

□ J.-C. BASSET, *Le dialogue interreligieux. Histoire et avenir*, Cerf, Paris 1996; J.-M. AVELINE, *L'enjeu christologique en théologie des religions. Le débat Tillich-Troeltsch*, ivi 1993; C. GEFFRÉ, *De Babel à Pentecôte. Essais de théologie interreligieuse*, ivi 2006; P.F. KNITTER, *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia 2005; E. SCOGNAMIGLIO, *Dia-Logos. Verso una pedagogia del dialogo: I. Prospettive e II. Orientamenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2009 e 2012; L. SANDONÀ, *Dialogica. Per un pensare teologico tra sintassi trinitaria e questione del pratico*, Città Nuova, Roma 2019; R. CHÉNO, *Dio al plurale. Ripensare la teologia delle religioni*, Queriniana, Brescia 2019; J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, ivi 2020 [ristampa]; ID., *Perché non sono eretico. Teologia del pluralismo religioso: le accuse, la mia difesa*, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 2014; M. WOLF, *Fiorire. Il contributo delle religioni in un mondo globalizzato*, Queriniana, Brescia 2020; C. DOTOLO, *Teologia delle religioni*, Dehoniane, Bologna 2021; L. WERNER, *Elementi per una teologia delle religioni. Sguardi e passi oltre i confini*, Queriniana, Brescia 2021.

**DET02 GESÙ NEL DIALOGO EBRAICO-CRISTIANO**

Prof.ssa Lucia Antinucci

L'obiettivo del corso è d'introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali immagini di Gesù Cristo che appaiono nella letteratura giudaica del

Novecento per meglio favorire il dialogo tra ebrei e cristiani e rilevare, così, le specifiche diversità nella concezione del regno messianico e dello stesso concetto di rivelazione e di redenzione. Ciò permetterà anche una rivisitazione storico-critica e biblico-teologica di alcuni temi portanti: l'alleanza, il dialogo, l'universalità della salvezza, la fede, l'attesa escatologica...

❑ L. ANTINUCCI, *Un dialogo tra fratelli: ebrei e cristiani*, in *Città di Vita* 75 (2020)6, pp. 641-652; EAD., *Gesù di Nazareth e il dialogo ebraico-cristiano. Il contributo di Jules Isaac e di Jacob Neusner*, in A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo - Dialogo - Libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019, pp. 133-178.

#### **DEC01 ETICA E BIOETICA DELLE RELIGIONI**

Prof. Giuseppe Maria Comi

I temi della vita, della morte, del dolore e della sofferenza, dell'amicizia e della fraternità, in questo corso saranno affrontati in prospettiva interreligiosa secondo l'orizzonte etico. Come si pronunciano le religioni innanzi alla sfida dell'eutanasia e dell'aborto? Quale ruolo è riconosciuto alla famiglia e all'educazione dei figli nelle altre religioni? Esiste una libertà di coscienza riconosciuta da ogni confessione religiosa? Qual è il contributo delle singole religioni per la custodia del creato, per la giustizia e la difesa degli ultimi? Esiste una visione interreligiosa comune per le donazioni degli organi? Si avrà come punto di riferimento la *Dichiarazione* del Parlamento delle religioni mondiali. Sono previste lezioni frontali per introdurre lo studente alla conoscenza delle singole questioni e laboratori di ricerca per l'approfondimento bibliografico e tematico. Sarà seguito il metodo del "sentire comune" richiamato da papa Francesco nel suo *Discorso* tenuto a Napoli il 21 giugno 2019.

❑ H. KÜNG - K.J. KUSCHEL, *Per un'etica mondiale. La dichiarazione del parlamento delle religioni mondiali*, Rizzoli, Milano 1995; G. CUNICO - A. PIRNI (curr.), *Spazio globale: politica, etica e religioni*, Diabasis, Parma 2005; P. STAGI (curr.), *Etica e religione*, Stamen, Roma 2018; L. GHISLERI, *I fondamenti dell'etica e le religioni*, Morcelliana, Brescia 2018.

#### **DES01 DIRITTO ISLAMICO**

Prof. Boutros Naaman

L'obiettivo del seminario è d'introdurre gli specializzandi allo studio e alla conoscenza basilare della *Sharia* e del diritto islamico attraverso un approccio

storico-critico e giuridico-teologico, ponendo attenzione alla complessa legislazione dei paesi musulmani. Si porrà attenzione, altresì, al tema della libertà religiosa come anche ai diritti delle minoranze e al rapporto dialettico tra laicità dello Stato e culto islamico, possibilmente analizzando anche la complessa questione dei matrimoni misti, tenendo conto del Documento di Abu Dhabi sulla *Fratellanza umana*.

□ F. CASTRO, *Il modello islamico*, Giappichelli, Torino 2007; S. A. ALDEEB - A. SAHLIE, *Il diritto islamico. Fondamenti, fonti, istituzioni*, Carocci, Roma 2008; B. NAAMAN - E. SCOGNAMIGLIO, *Islâm-Îmân. Verso una comprensione*, Messaggero, Padova 2009; B. NAAMAN, *Il diritto alla libertà religiosa nella concezione giuridico-teologica dell'islam*, in *Ius Missionale* 5 (2011) pp. 157-200; ID., *Il diritto alla libertà religiosa e la Dichiarazione di Marrakech. Il rispetto delle minoranze e le nuove sfide per il dialogo islamo-cristiano*, in L. SABBARESE - R. SANTORO (curr.), *La Dichiarazione di Marrakech. Proiezione e tutela della libertà religiosa nei paesi islamici*, PUU, Città del Vaticano 2017, pp. 69-100; W. B. HALLAH, *Introduzione al diritto islamico*, il Mulino, Bologna 2013; S. FERRARI (cur.), *Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni*, ivi 2019.

## DES02 NON VIOLENZA E PROCESSI DI PACE

Prof. Dario Sessa

Il seminario ha lo scopo di analizzare il vissuto e le dinamiche del dialogo non solo interreligioso, ma anche etico, spirituale, fraterno e, per certi aspetti, politico e cosmico, che i “testimoni del dialogo” (papa Francesco) hanno reso nel tempo. Si tratta di realizzare un vero e proprio laboratorio della pace a partire dallo “spirito di Assisi” e dal sogno della fraternità universale che ha trovato segni e gesti profetici nel vissuto di san Francesco d’Assisi, di Martin Luther King, di Mohandas Karamchand Gandhi, di don Tonino Bello, di Madre Teresa di Calcutta, dei martiri di Tìbhirine in Algeria e di tanti altri testimoni della fede a carattere ecumenico e interreligioso. Sono previste lezioni frontali e approfondimenti per autori e testimoni nei laboratori di ricerca.

□ M. K. GANDHI, *Teoria e pratica della non-violenza*, Einaudi, 2006; ID., *La mia vita per la libertà. L'autobiografia del profeta della non-violenza*, Newton Compton Editori, Roma 2014; E. SCOGNAMIGLIO, *Francesco e il Sultano. Lo “spirito di Assisi” e la profezia della pace*, Edizioni Messaggero, Padova 2011; S. PARONETTO, *Tonino Bello maestro di non violenza. Pedagogia, politica, cittadinanza attiva e vita cristiana*, Paoline, Milano 2012; M. L. KING, *Il sogno della non violenza. Pensieri*, Feltrinelli, Milano 2013.

**DEC02 LIBERTÀ RELIGIOSA E INTEGRALISMI**

Prof. Antonio Ascione

Il diritto alla libertà religiosa si fonda sulla dignità della persona umana ed è una conquista molto importante per noi oggi. A partire dalla dichiarazione conciliare *Dignitatis humanae*, il corso prova a rileggere in prospettiva inter-religiosa il valore della libertà religiosa e le sfide poste innanzi agli integralismi di matrice religiosa. Come nasce l'integralismo? Quali ideologie ci sono alla base del terrorismo religioso? Come sarà possibile costruire la fraternità universale senza il rispetto delle minoranze etniche e religiose su un determinato territorio? Il corso assume come obiettivo centrale, secondo le indicazioni di papa Francesco, di educare concretamente le future generazioni a una "convivenza pacifica dialogica".

□ J. SACKS, *Non nel nome di Dio. Confrontarsi con la violenza religiosa*, Giuntina, Firenze 2017; A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo - Dialogo - Libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019, pp. 33-62; 281-298; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE - SOTTOCOMMISSIONE LIBERTÀ RELIGIOSA, *La libertà religiosa per il bene di tutti. Approccio teologico alle sfide contemporanee*, Libreria Editrice Vaticana 2019.

**DEP01 PRASSI SACRAMENTALE DELLE CHIESE EVANGELICHE**

Prof. Pierluigi Cacciapuoti

Seguendo il metodo di una "teologia dell'ascolto" (papa Francesco), questo corso, a partire da un'introduzione generale di carattere storico e teologico sui principi della Riforma, analizza la prassi liturgico-sacramentale delle Chiese evangeliche (luterana, riformata, valdese, metodista e battista) e pentecostali, facendo riferimento agli sviluppi del dialogo con la Chiesa cattolica sul battesimo, l'eucaristia e il ministero.

□ G. TURN, *I valdesi. La singolare vicenda di un popolo-chiesa (1170-2008)*, Claudiana, Torino 2008; J. BEEKE, *Soli Deo gloria. Un'introduzione al calvinismo*, Alfa & Omega, Caltanissetta 2010; P. NEUNER, *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le Chiese cristiane*, Queriniana, Brescia 2011; S. WALDRON, *La fede riformata battista*, Alfa & Omega, Caltanissetta 2013; P. NASO (cur.), *Metodismo globale. Sfide tra Sud e Nord del mondo*, Carocci, Roma 2014; R. GIRALDO, *Dottrina della giustificazione, apostolicità e riconoscimento dei ministeri*, in *Studi Ecumenici* 3-4 (2016) pp. 625-650; G. TRATTINO, *Il movimento pentecostale in Italia (1908-1959)*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2019.

**DES03 SETTE E NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI**

Prof. Alfonso Langella

Seguendo la prospettiva del conoscere i “modi di sentire umani”, così come indicato da papa Francesco, il seminario vuole introdurre lo studente alla conoscenza delle “sette” e dei “movimenti religiosi” come fenomeni collaterali della progressiva istituzionalizzazione di un’idea religiosa di redenzione e della sua relazione con il mondo. Pur riconoscendo l’ambiguità semantica del termine “setta”, si cercherà di comprendere e di valutare l’evoluzione di un gruppo religioso e il bisogno di autorità legittime per garantirsi da sviluppi erronei e il consolidarsi di formulazioni dottrinali, del rito sacro, dei cataloghi morali e normativi e delle forme di organizzazione (ruoli, autorità, proselitismo). Si seguirà un approccio fenomenologico, socio-culturale e interreligioso. Sarà tenuto conto di un’attitudine pastorale per avvicinarsi alle sette attraverso un percorso esperienziale e non semplicemente dottrinale.

□ La bibliografia sarà fornita durante il seminario.

**DES04 PRASSI GIURIDICA DEI MATRIMONI MISTI**

Prof. Antonio Foderaro

In un mondo divenuto ormai globale è più facile l’interazione tra le diverse culture e i profondi mutamenti sociali in atto non potevano che ripercuotersi in modo particolare sul concetto di matrimonio; poiché cambiano le visioni e le aspettative con cui gli individui accedono a tale istituzione. Il matrimonio, nelle sue diverse tipologie, ha sempre goduto, presso tutte le culture e in tutti i popoli, grande stima e, in particolare dal punto di vista della Chiesa cattolica, rappresenta la cellula primaria della società ed è soprattutto attraverso essa che si formano e si trasmettono i valori – anche quelli religiosi – con cui si costruisce la cultura e si unifica la comunità. Il matrimonio, quindi, rappresenta una particolarissima comunità umana dove le persone sono chiamate a costruire un’unità a due, fisicamente, spiritualmente, affettivamente e psicologicamente. Ed è proprio grazie alle nuove opportunità d’incontro, che negli ultimi vent’anni si è verificato un aumento significativo dei cosiddetti *matrimoni misti*, un fenomeno che implica una molteplicità di problematiche diverse: politiche, giuridiche, sociali, culturali, morali, economiche; ma soprattutto tali unioni investono, oggi più che mai, la sfera religiosa, toccando aspetti teologici, dottrinali e pastorali.

□ *Codice di diritto canonico*. Con aggiornamento, Ancora, Milano 2018. Appunti del docente.

## BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

### L'ANNUNCIO DELLA FEDE NEI PIÙ ANTICHI TESTI

#### **TP11 NUOVA ALLEANZA E LIBERAZIONE NEI PROFETI**

Prof. Vincenzo Lopasso

Dopo una parte introduttiva sull'esodo e l'alleanza, ci si soffermerà sui testi profetici più significativi per far emergere l'idea di liberazione e la prassi che ne consegue. I testi saranno analizzati dal punto di vista canonico, premettendo solo le nozioni utili per l'inquadramento storico. Lo scopo è quello di elaborare un quadro di sintesi e di offrire orientamenti di carattere pastorale.

□ P. BEAUCHAMP, *Proposition sur l'Alliance de l'Ancient Testament comme structure centrale*, in *Recherches de Science Religieuse* 58 (1970), pp. 161-194; A. BORGHINO, *La "nuova alleanza" in Is 54. Analisi esegetico-teologica*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 2005; V. LOPASSO, *L'esodo tra memoria e profezia. Per una rivisitazione storicizzata dell'evento esodico in funzione della "nuova evangelizzazione"*, in *Vivarium* ns 2 (1993), pp. 217-254; *Geremia. Introduzione, traduzione e commento*, a cura di V. Lopasso, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2013; V. LOPASSO, *Dal tempio al cuore. La nuova alleanza in Ger 31, 29-34 e Zc 8,2-8*, La Rondine, Catanzaro 2007; B. PINÇON, *Lire l'Alliance nouvelle dans l'ancienne*, in *Recherches de Science Religieuse* 99 (2011), pp. 229-234; B. RENAUD, *Nouvelle ou éternelle Alliance? Le message des prophètes*, Cerf, Paris 2002.

### LA PROGETTAZIONE PASTORALE

#### **PRP10 EVANGELIZZAZIONE E PRASSI DI LIBERAZIONE NELLA RIFLESSIONE ECCLESIALE E NEI DOCUMENTI DEL CELAM**

Prof. Antonio Palmese

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

#### **PS74 TEOLOGIA, ECONOMIA, POTERE NELL'ORIZZONTE DEL CAMBIAMENTO DEGLI STILI DI VITA**

Prof. Gennaro Matino

L'economia è, per definizione, il complesso delle attività e dei rapporti tra uomini connessi alla produzione, distribuzione e consumo di beni e servizi.

Pertanto, ogni qual volta sono in gioco i rapporti tra gli uomini non si può prescindere dal rispetto della persona umana e dalla promozione del bene comune. Per lungo tempo i teologi non hanno saputo affrontare la questione economica e le sue dinamiche, sottraendosi dal dialogare con una scienza che, benché in possesso di altre determinazioni, comunque riguarda l'uomo. Il tempo che viviamo è carico di incertezze e di speranza. Leggere il tempo complesso, interpretarne i confini provoca la teologia.

Saranno invitati economisti, esperti di mercato, del mondo del lavoro e dell'azienda.

□ G. MATINO, *Economia della crisi. Il bene dell'uomo contro la dittatura dello spread*, Baldini&Castoldi 2012; A. GARGIULO - F. DEL PIZZO (curr.), *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020.

**PS75 ECONOMY OF FRANCESCO E LAUDATO SI':  
GIOVANI E NUOVI STILI DI VITA**

Prof. Pasquale Inconrato

I nuovi stili di vita che tutto il mondo ecclesiale è chiamato oggi a promuovere e che hanno trovato tanto spazio nei documenti papali ed episcopali fanno riferimento sia alle urgenze della salvaguardia del Creato che a quelle di nuove relazioni tra le persone e tra i popoli. Più dettagliatamente essi prendono corpo nel consumo critico, nella finanza etica, nel commercio equo e solidale, nei gruppi di acquisto solidale, nel riuso e riciclaggio, nell'informazione alternativa, e attuando scelte di sobrietà di vita, valore che sta alla base di tutto. Come pensare itinerari e percorsi di evangelizzazione dei giovani ai nuovi stili di vita.

□ La bibliografia sarà data durante il seminario.

ANTROPOLOGIA CULTURALE E TEOLOGIA PASTORALE

**AP08 LE ESPERIENZE PASTORALI DI LORENZO MILANI  
L'AZIONE DELLA CHIESA COME LIBERAZIONE  
DA PIO XII A FRANCESCO**

Prof. Sergio Tanzarella

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

## LA PARROCCHIA: STORIA, TEORIA E PRASSI

**STP02 IL RINNOVAMENTO DELLA PARROCCHIA E DEGLI STILI DI VITA**

Prof. Gennaro Matino

La Chiesa ha il compito di attuare strategie pastorali capaci di salvare l'uomo dalla crisi del territorio, dalle strutture fredde, anonime, spersonalizzanti della nostra cultura urbana. Deve saper proporre un modello di società, di comunità diversa da quella attuale che sempre più spinge l'uomo a chiudersi nell'individualismo e nel privato. La parrocchia, chiamata a essere la Chiesa sul territorio, non sembra più capace di esserne all'altezza. Tuttavia essa resta: può/deve cambiare la sua forma o figura per un suo adeguamento alle nuove situazioni socio-culturali. Tra memoria e profezia il corso percorrerà le sfide.

□ G. MATINO, *Il governo della Chiesa locale*, Dehoniane, Bologna 2016; ID., *La parrocchia: una fontana senza più acqua?*, ivi 2004.

## METODOLOGIA DELL'AZIONE PASTORALE

**MAP08 LA FEDE E LA SUA COMUNICAZIONE  
PER UN ANNUNCIO DI LIBERAZIONE**

Prof. Giuseppe Merola

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

**PS68 LA "GIUSTIZIA DELL'AMORE" COME PRASSI DI LIBERAZIONE  
Mt 5-6 e Lc 6-11 tra esegesi ed ermeneutica**

Prof. Ernesto Borghi

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

## CONTESTO SOCIO-CULTURALE DELL'AZIONE PASTORALE

**CSC08 LA TEOLOGIA MORALE DI PAPA FRANCESCO:  
PER UNA PRASSI DI LIBERAZIONE**

Proff. Nicola Rorundo - Giuseppe Rinaldi

La tradizione e il magistero della Chiesa, sotto la guida dello Spirito, si alimentano della rivelazione fissata nelle Scritture e ne offrono una comprensione

che tende a far emergere “tutta la verità” depositata in esse dal loro Autore divino. Il magistero di ogni papa va collocato, per essere compreso, all’interno di questo solco e compreso alla luce di quanto precede. In tale orizzonte, il corso avrà a cuore di approfondire e comprendere il magistero di papa Francesco, ponendo particolare attenzione ad alcune caratteristiche che lo contraddistinguono. Per questo, nella prima parte del corso verrà presentata la storia del pensiero teologico-morale e gli sviluppi dal Concilio Vaticano II in poi. Successivamente si cercherà di individuare l’apporto del pensiero di papa Francesco al “deposito” teologico-morale della Chiesa, analizzando alcuni documenti in cui il magistero trova la sua espressione più determinante.

□ P. CARLOTTI, *La morale di papa Francesco*, Dehoniane, Bologna 2017; W. KASPER, *Papa Francesco. La rivoluzione della tenerezza e dell’amore*, Queriniana, Brescia 2018; F. MANDREOLI (cur.), *La teologia di papa Francesco. Fonti, metodo, orizzonte e conseguenze*, Dehoniane, Bologna 2019; M. PRODI, *Rigeneriamo il mondo. La visione “superiore” di papa Francesco*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2019; J. C. SCANNONE, *La teologia del popolo. Radici teologiche di papa Francesco*, Queriniana, Brescia 2019. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

**PS57 PACE, GIUSTIZIA E SALVAGUARDIA DEL CREATO  
PER UNA LIBERAZIONE INTEGRALE**

Prof. Antonio Palmese

Programma e bibliografia saranno dati all’inizio del corso.

CORSI COMUNI

**PC22 QUESTIONI DI BIOETICA  
La cura della vita fragile nella *Fratelli tutti***

Prof. Lucio Romano

Il corso è articolato sulla lettera enciclica *Fratelli tutti*, con particolare rilievo alla “cura della vita fragile”. Saranno presi in considerazione gli aspetti antropologici e bioetici, nonché le ricadute socioculturali, per quanto riguarda lo specifico del capitolo secondo (*Un estraneo sulla strada*, nn. 56-86). Finalità del corso è di favorire una formazione pastorale critica e consapevole, in grado di sviluppare argomentazioni fondate nella coniugazione tra fede e ragione, nonché rivolta ai laici impegnati nelle attività educative-

formative e di volontariato culturale. Tra le varie questioni, saranno approfonditi alcuni aspetti, secondo metodologia interdisciplinare, inerenti alla tutela della dignità della vita in situazioni di estrema fragilità e vulnerabilità.

□ FRANCESCO, Lettera enciclica *Fratelli tutti* sulla fraternità e l'amicizia sociale (3-10-2020); C. MATARAZZO - L. ROMANO (curr.), *Parlare di morte per ragionare di vita*, Cantagalli, Siena 2020; L. ROMANO - V. CHITI - P. CORSINI (curr.), *Un mondo aperto per una buona politica*, *ivi* 2021; M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani*, Dehoniane, Bologna 2018.

**PC23 FRATERNITÀ UNIVERSALE E SINODALITÀ  
PER IL RINNOVAMENTO DELLA PROGETTUALITÀ ECCLESIALE**

Prof. Salvatore Fari

Il corso intende declinare gli aspetti della fraternità e della sinodalità con una costante attenzione alla dimensione biblica, alla tradizione ecclesiale e al magistero. Si porrà attenzione quindi sulla fraternità come “dono”, ma anche come fatica e conquista nel contesto del dialogo interreligioso ed ecumenico. Sia nella vita ecclesiale come nei luoghi umani (famiglia, società, gruppi) sentirsi fratelli è una meta da raggiungere proprio come lo è il discepolato. Pertanto, la finalità proposta riguarda la riscoperta della prossimità nella logica dello scambio sinodale, anch'esso un processo che va alimentato e custodito a partire dalla riscoperta della categoria biblico-teologica della Chiesa come “popolo di Dio”. Altro aspetto indagato riguarderà l'impegno responsabile che concerne ogni cristiano, chiamato a offrire in virtù del battesimo il proprio contributo alla *koinonia* e alla costruzione di una società fraterna, giusta e solidale. Saranno offerti anche spunti di riflessione sul ruolo dei consacrati e delle consacrate nella vita della Chiesa e della società, che dovrebbero essere profezia realizzata di fraternità e sinodalità.

□ A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo - Dialogo - Libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019; G. DI PALMA, *Fraternità e discepolato nei Vangeli sinottici*, Sardini, Bornato in Franciacorta (Brescia) 2021; S. FARI, *Il vincolo della fraternità e l'esercizio della sinodalità. Lineamenti di un progetto generativo di vita consacrata*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2021; F. MORRONE - P. ARABIA (curr.), *Un popolo in ascolto di Dio per il futuro della nostra terra. Miscellanea in onore di Giovanni Mazzillo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021 (contributi scelti).



DIPLOMA IN  
CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE  
**PROGRAMMI DEI CORSI**

**DTC01 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA  
E ANTROPOLOGIA DELL'AMORE UMANO**  
Prof. Antonio Ascione

Nell'orizzonte delle teorie antropologiche filosofiche classiche (soprattutto, *personalismo* e *dialogismo*) e moderne (soprattutto *teorie della relazione*, *etica agapica* con fondazione trinitaria), il corso offre gli elementi essenziali per una teoria antropologico-etica delle relazioni interumane. I contenuti principali saranno: **I.** la nuova considerazione della corporeità umana come corpo biologico, non lasciandone soltanto alla biologia e alla scienza, che si occupa della natura organica, il monopolio della conoscenza; **II.** la correlazione della persona umana con il biosistema animale e vegetale, da un lato, e, dall'altro, la sua "affinità" con il mondo spirituale e della trascendenza; **III.** la possibile correlazione, svolta sul piano antropologico ed etico, tra armonia divina e dis-ordinata città dell'uomo, assoluto e contingente, senso generale dell'esisterci (desiderio di autonomia e di libertà), senza mai recidere del tutto i ponti con il trascendente e il divino; **IV.** il ripensamento attuale della relazione coniugale, intesa come con-costruzione e della comunità familiare, qualificata dallo statuto ontologico delle relazioni fraterne e della *koinonia*, cioè della vera vita comunitaria, intesa come solidarietà sul piano materiale, come unione dei cuori e come partecipazione ai beni materiali e spirituali comuni.

□ A. MILANO, *Donna e amore nella Bibbia: eros, agape, persona*, Dehoniane, Bologna 2015; F. BELLELLI (cur.), *Nuzialità trinitaria: relazione e identità. Rosmini e il fondamento simbolico dell'umano*, Feeria, Panzano in Chianti (Firenze) 2017; EADMERO DI CANTERBURY, *Il segreto della felicità*, a cura di C. Bianco - P. Giustiniani, Artetetra, Capua (Caserta) 2018.

**AFA17 FILOSOFIA MORALE E POLITICA**  
Prof.ssa Carmela Bianco

Programma e bibliografia a pagina 86.

**DTC02 PSICOLOGIA GENERALE DELLA FAMIGLIA**

Prof. Raffaele Ponticelli

Il corso si propone di presentare una comprensione psicodinamica della persona come mistero alla luce del dialogo tra psicologia e teologia per sviluppare una più pura e matura vita di fede (cf. GS 62). I contenuti essenziali riguarderanno le dinamiche intrapsichiche, ma anche quelle interpersonali, con particolare riferimento alle relazioni familiari, all'area dell'affettività e dei valori e alla protezione dei minori. Si evidenzieranno anche alcune ricadute pedagogiche per l'accompagnamento personale, come pure della coppia e della famiglia cristiana.

□ A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamiche*, Dehoniane, Bologna 2010; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia*, *ivi* 2006; T. CANTELMÌ - P. LASELVA - S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; A. MANENTI, *Coppia e famiglia: come e perché. Aspetti psicologici*, Dehoniane, Bologna 2007; G. GILLINI - M. ZATTONI, *Benessere in famiglia. Proposta di lavoro per l'autoformazione di coppie e di genitori*, Brescia 2009. Rivista *Tredimensioni* (Editrice Ancora). Ulteriori elementi bibliografici essenziali, come anche alcuni "casi per uso didattico", saranno indicati durante il corso.

**DTC03 SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA**

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso introduce alle tematiche della sociologia fondamentale (in chiave storica e sistematica) e della sociologia della famiglia, con particolare riferimento alla situazione sociale europea ed italiana. Il fine è quello di presentare la complessa società contemporanea, senza trascurare la persona umana nella sua dimensione sociale, la sua vita di relazioni, la sua interazione con gli altri esseri umani, gli esseri viventi e con la biosfera, intesa quale "casa comune". Argomenti specifici del corso, a partire dalla famiglia come relazione originale e originaria, saranno: la socializzazione, i gruppi, le istituzioni, la stratificazione sociale; il controllo sociale, la burocrazia, il lavoro, il potere, la politica; la devianza, il mutamento sociale, le antiche e nuove aggregazioni familiari; i mass media e i new media, la globalizzazione, la comunità ecclesiale come istituzione sociale e comunicativa, il mondo giovanile; la famiglia nelle specifiche politiche familiari, nella sua organizzazione, nelle trasformazioni che la caratterizzano e nel ruolo che oggi è chiamata a ricoprire.

❑ P. DONATI, *Manuale di Sociologia della famiglia*, Laterza, Roma-Bari 2006; F. DEL PIZZO - P. INCORONATO (curr.), *Giovani e vita quotidiana. Il ruolo sociale della famiglia e della religione*, FrancoAngeli, Milano 2009; M. MIANO, *La famiglia nel pensiero dei sociologi classici*, FrancoAngeli, Milano 2011.

#### **DTC04 L'AMORE CONIUGALE NELLA SACRA SCRITTURA**

Prof. Gaetano Castello

Il corso intende proporre l'approfondimento di alcuni testi biblici (Antico e Nuovo Testamento) particolarmente significativi sui temi "coppia, matrimonio, famiglia". Verrà proposto un approccio critico, storico e letterario, che consenta una fondata riflessione teologica e pastorale.

❑ PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo. Un itinerario di antropologia biblica*, Libreria Editrice Vaticana 2019 (in particolare c. 3°, pp. 127-241); D.I. BLOCK - A. KÖNSTENBERGER, *Matrimonio e famiglia nell'Antico e nel Nuovo Testamento*, GBU, Chieti Scalo 2007; *Il matrimonio nella Bibbia, Dizionario di Spiritualità biblico patristica* 42, Borla, Roma 2005.

#### **DTC05 TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA**

Prof. Edoardo Scognamiglio

Il matrimonio è il "sacramento primordiale" dell'umanità che, in Cristo, diviene un segno efficace di salvezza. L'approfondimento della tradizione viva della Chiesa, soprattutto attraverso l'insegnamento dei padri, permetterà di precisare e di comprendere meglio la prassi liturgico-sacramentale di tale sacramento oggi. Il percorso è il seguente: **I.** A "immagine e somiglianza di Dio". **II.** Il mistero di Cristo e della Chiesa. **III.** L'amore sponsale e familiare: fedeltà e fecondità ("una sola carne"). **IV.** Il matrimonio nella tradizione della Chiesa. **V.** Matrimonio e famiglia nel recente magistero. **VI.** Liturgia e prassi sacramentale del matrimonio. **VII.** La famiglia come soggetto dell'agire pastorale della Chiesa. **VIII.** Spiritualità del matrimonio. **IX.** Nuove sfide per la famiglia.

❑ C. ROCCHETTA, *I sacramenti della fede. Saggio di teologia biblica dei sacramenti come "eventi di salvezza" nel tempo della Chiesa. 2. Sacramentaria biblica speciale*, Dehoniane, Bologna 1997, pp. 283-356; ID., *Teologia della famiglia. Fondamenti e prospettive*, Dehoniane, Bologna 2011; E. SCOGNAMIGLIO, *Il volto dell'uomo. Saggio di antropologia trinitaria: I. La domanda e le risposte; II. La risposta e le domande*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2006-2008; A. BOZZOLO - M. CHIODI e altri, *Famiglia e Chiesa un legame*

*indissolubile. Contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale*, Libreria Editrice Vaticana 2015.

#### **DTC07 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE DELLA FAMIGLIA**

Prof. Nicola Rotundo

Il corso, alla luce di una breve presentazione dell'identità teologica della Morale fondamentale, intende specificare le condizioni per una vita morale che sia riflesso nella persona della somiglianza con Dio, approfondendo i temi della coscienza, del peccato e della riconciliazione, con particolare riguardo alle dinamiche e agli aspetti della vita familiare. Il fine è quello di condurre gli studenti a individuare nel rapporto con Dio in Gesù Cristo, il fondamento dell'agire interpersonale e sociale.

□ Fondamentali saranno i documenti chiave del magistero, come quelli del Concilio Vaticano II, *Veritatis splendor*, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*. In particolar modo si terrà conto di I. SCHINELLA, *Un popolo in cammino con Dio. Lineamenti di etica teologica*, Cantagalli, Siena 2020; N. ROTUNDO, *L'abito della libertà. Le virtù teologali*, *ivi* 2019; ID., *Dalla paura al peccato. Breve analisi scritturistica in chiave teologico-morale*, in ID. (cur.), *Teologi in concerto. Scritti in onore di Monsignor Costantino Di Bruno nel suo 70° genetliaco*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2017, pp. 93-146; ID., *Il differente vissuto: lo specifico (epifanico) della morale cristiana*, in E.M. PALMA (cur.), *Gesù il differente. La divinità di Cristo rivelata, definita, testimoniata, annunziata*, *ivi* 2020, pp. 121-183. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

#### **DTC15 TEOLOGIA MORALE SPECIALE FAMILIARE**

Prof. Giuseppe Maria Comi

La famiglia è Chiesa domestica: essa riceve dal Creatore – per diritto divino, naturale e positivo – il compito insostituibile di accogliere e accompagnare la vita nascente nel suo sviluppo, ponendosi a servizio della maturazione integrale della persona umana, in tutte le dimensioni (fisica, spirituale, sociale, soprannaturale). Il corso si propone il fine di mostrare come la legislazione canonica vigente traduca il dato rivelato, preoccupandosi di “assicurare” il rispetto di quelle condizioni necessarie all'esistenza della famiglia (nel suo nascere, a partire dal patto nuziale) e allo svolgimento del compito che le è proprio in ordine alla vita umana (con particolare riferimento alla vita fisica).

❑ G. COMI, *La famiglia: verità di carta o verità di vita? Spunti di riflessione dal magistero di Benedetto XVI*, Tau, Todi (Perugia) 2015; UFFICIO PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA DELLA CEI, *Direttorio di Pastorale Familiare*, Roma 1993; A. SCOLA, *Il mistero nuziale. 2. Matrimonio-Famiglia*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2007; G. CAMPANINI, "Un caso serio": *il matrimonio oggi*, in *Rivista di Teologia Morale* 132/2001, pp. 491-494; J. P. GONZALES, *Matrimonio civile, matrimonio canonico*, in *Ius Canonicum* 14 (1974), pp. 25-40; N. ROTUNDO, *I matrimoni misti: la ratio della normativa vigente di fronte ai fenomeni migratori odierni*, in *La Chiesa nel Tempo* 35 (2019) 3, 44-76.

#### **DTC09 ELEMENTI DI SPIRITUALITÀ MATRIMONIALE**

Prof. Francesco Asti

La via della tenerezza caratterizza il desiderio di Dio nell'incontrare la sua creatura. Qualcosa di Dio si esprime nella relazione non solo dei coniugi, ma all'interno delle dinamiche familiari. Esempio interessante di una proposta teologica per la crescita nello Spirito della famiglia cristiana è rappresentato dalla riflessione di mons. Carlo Rocchetta. Prenderemo in esame i documenti magisteriali di papa Francesco sulle attuali questioni matrimoniali prospettando itinerari spirituali per coloro che vivono in difficoltà il legame coniugale.

❑ C. ROCCHETTA, *La mistica dell'intimità nuziale. Crescere nella grazia del sacramento*, Dehoniane Bologna 2018; ID., *Senza sposi non c'è Chiesa. Nuove vie di pastorale per/con la famiglia*, Porziuncola, Assisi (Perugia) 2018; E. SCHOCKENHOFF, *La Chiesa e i divorziati risposati. Questioni aperte*, Queriniana, Brescia 2014; A. OLIVERIO FERRARIS, *Dai figli non si divorzia. Separarsi e rimanere buoni genitori*, BUR Rizzoli, Milano 2015.

#### **DTC10 TEOLOGIA PASTORALE FAMILIARE**

Prof. Carmine Matarazzo

Il corso si propone di introdurre alle tematiche fondamentali della Teologia pastorale. In particolare approfondisce i seguenti argomenti: la nozione di teologia pastorale o pratica; lo sviluppo storico della riflessione teologica sull'agire pastorale della Chiesa; contributi principali dalle origini al Concilio Vaticano II in ambito cattolico e protestante; analisi del contributo offerto dal Vaticano II; strutture e ambiti dell'agire ecclesiale (il ministero profetico, liturgico e caritativo in una Chiesa-comunione, per la missione e il servizio all'umanità). Particolare attenzione sarà rivolta alla riflessione teologico-

pastorale sulla famiglia con speciale riferimento al magistero di papa Francesco e si affronteranno alcune specifiche tematiche come: la vocazione dalla vita cristiana nel matrimonio; il fidanzamento; la preparazione al matrimonio; vita coniugale e matrimonio nella missione della Chiesa; altre forme di unione e famiglie ferite.

□ PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Enchiridion della famiglia e della vita. Documenti magisteriali e pastorali dal Concilio di Firenze (1439) a papa Francesco*, Libreria Editrice Vaticana 2014; W. KASPER, *Il Vangelo della famiglia*, Queriniana, Brescia 2014; A. SPADARO (cur.), *La famiglia, ospedale da campo*, Queriniana, Brescia 2015; C. MATARAZZO, *Dalla fine del mondo un nuovo umanesimo cristiano. L'eredità francescana della nuova evangelizzazione tra emergenze pastorali e questione educativa*, Cantagalli, Siena 2014; ID., *Il Vangelo della misericordia e l'anelito di infinito del cuore umano. Indicazioni teologico-pastorali alla luce del carisma francescano-kolbiano e dell'Evangelii gaudium*, in *Capys. Rivista di storia e di scienze religiose* n.s. 7 (2016), pp. 161-190; ID., *Famiglia e giovani nella stagione della secolarizzazione "dolce". Il compito della riflessione teologica per una pastorale integrata*, in F. DEL PIZZO - P. INCORONATO (curr.), *Giovani e vita quotidiana. Il ruolo sociale della famiglia e della religione*, FrancoAngeli, Milano 2019, pp. 103-123.

#### **ATP25** TEORIE DELLA GIUSTIZIA

Prof. Antonio Ascione

Programma e bibliografia alle pagine 111-112.

#### **ATP30** INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO

Prof. Orlando Barba

Programma e bibliografia a pagina 109.

#### **DTC11** DIRITTO MATRIMONIALE CANONICO

Prof. Antonio Foderaro

L'analisi della normativa è preceduta da una riflessione sui concetti di matrimonio e famiglia, la loro evoluzione e la messa in questione da parte della cultura contemporanea. Il confronto è con l'insegnamento del Concilio Vaticano II, in particolare della costituzione *Gaudium et spes*, nn. 48-52. Precise le categorie di approccio al matrimonio – beni del matrimonio, essenza, proprietà, fini e patto – sono studiate l'evoluzione della dottrina e della disciplina canonica del matrimonio, le basi bibliche e sacramentali, l'indissolubilità.

Si passa quindi allo studio sistematico del *Codice di diritto canonico*, cann. 1055-1165. Attenzione sarà posta alla cura pastorale e gli atti da premettere alla celebrazione del matrimonio, gli impedimenti matrimoniali, il consenso matrimoniale, la forma della celebrazione del matrimonio, gli effetti del matrimonio, la separazione dei coniugi e la convalidazione del matrimonio, la causa di nullità matrimoniale. Particolare attenzione è riservata al capitolo riguardante i matrimoni misti e la disciplina canonica circa il matrimonio tra cattolici e islamici.

□ *Codice di diritto canonico*. Con aggiornamento, Ancora, Milano 2018; FRANCESCO, Motu proprio *Mitis Iudex Dominus Iesus* (15-8-2015); *Decreto generale sul matrimonio canonico in Italia* (5-11-1990); A. FODERARO - A. FERRATO, *Io accolgo te. Il matrimonio nel diritto canonico*, Aracne, Roma 2012; M. J. ARROBE CONDE - C. IZZI, *Pastorale giudiziaria e prassi processuale nelle cause di nullità del matrimonio. Dopo la riforma operata con il motu proprio Mitus Iudex Dominus Iesus*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2017.

#### **DTC12 DIRITTO PROCESSUALE CANONICO**

Prof. Luigi Ortaglio

Il corso vuole essere un'introduzione generale al diritto processuale della Chiesa latina. Le norme del diritto processuale canonico sono raccolte nel Libro VII del *codice di diritto canonico*, che ha per titolo *De processibus*. Il corso esporrà l'organizzazione dei Tribunali ecclesiastici (parte statica) e la struttura del processo canonico (parte dinamica), con particolare riferimento al processo di nullità del matrimonio alla luce della riforma operata nel 2015 da papa Francesco con il motu proprio *Mitis Iudex Dominus Iesus*.

□ FRANCESCO, Motu proprio *Mitis Iudex Dominus Iesus* (15-8-2015); TRIBUNALE APOSTOLICO DELLA ROTA ROMANA, *Sussidio applicativo del motu proprio Mitus Iudex Dominus Iesus*, Libreria Editrice Vaticana 2016; C. PAPALE, *I processi. Commento ai canoni 1400-1670 CIC*, Urbaniana University Press, Roma 2017.

#### **DTC16 DIRITTO DI FAMIGLIA**

Prof. Paolo Palumbo

Il corso ha a oggetto lo studio e l'approfondimento dei principali istituti del diritto di famiglia, con particolare attenzione ai più rilevanti temi di attualità e alle problematiche che emergono nella prassi quotidiana, anche in prospettiva *de jure condendo* e con un'attenzione particolare alle problematiche interculturali nel quadro della legislazione e della giurisprudenza europea e

internazionale. I temi principali riguarderanno, nella prospettiva descritta, le tematiche della pluralità dei modelli familiari, della celebrazione del matrimonio in prospettiva interculturale, dei rapporti tra i coniugi e della crisi coniugale con i relativi istituti e strumenti di risoluzione, la genitorialità e le problematiche connesse all'adozione e all'affidamento. Il corso sarà integrato dall'analisi e dal commento della più rilevante casistica giurisprudenziale connessa agli argomenti trattati.

□ A. G. PARISI, *Manuale di diritto di famiglia*, Giappichelli, Torino 2020; A. ANCeschi, *Il diritto comunitario ed internazionale della famiglia*, Giuffrè, Milano 2015; I. ZUANAZZI - M. C. RUSCAZIO (curr.), *Le relazioni familiari nel diritto interculturale*, Libellula, Tricase (Lecce) 2018; A. FUCCILLO (cur.), *Diritto, religioni, culture. Il fattore religioso nell'esperienza giuridica*, Giappichelli, Milano 2019; P. PALUMBO (cur.), *Le sfide delle famiglie tra diritto e misericordia*, Giappichelli, Torino 2017.

#### **DTC17 PSICODINAMICA DEI LEGAMI FAMILIARI**

Prof.ssa Francesca Marone

Il corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari alla comprensione della famiglia come dispositivo e sistema formativo nella sua attuale complessità di forme e di esperienze, con particolare riferimento agli elementi teorici che ne definiscono la struttura e il funzionamento nelle differenti tappe del ciclo di vita. Uno sguardo specifico sarà rivolto alla prospettiva trigerazionale e ai compiti evolutivi della famiglia con l'obiettivo di indagarne i dinamismi interni e gli aspetti comunicativi.

□ E. SCABINI - R. IAFRATE, *Psicologia dei legami familiari*, il Mulino, Bologna 2019; F. MARONE (cur.), *Raccontare le famiglie. Legami, società, educazione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2016; D. BACCHINI (cur.), *Il ruolo educativo della famiglia. Essere genitori nella società contemporanea*, Erickson, Trento 2013 (selezione di capitoli); P. MILANI, *Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità*, Carocci, Roma 2018 (selezione di capitoli).

#### **DTC18 FONDAMENTI ANTROPOLOGICI DELLA CONSULENZA FAMILIARE**

Prof.ssa Francesca Marone

Il corso intende approfondire i fattori di rischio e di protezione del sistema familiare con un *focus* particolare sui modelli parentali, sull'intervento di sostegno alle relazioni genitori-figlio e sugli strumenti di valutazione dei processi relazionali nelle famiglie disfunzionali, nelle situazioni di trasformazione

dei legami di filiazione e di “filiazione problematica”: separazione, divorzio, affidamento intra-familiare ed etero-familiare, adozione.

□ P. PERILLO, *Pedagogia per le famiglie. La consulenza educativa alla genitorialità in trasformazione*, FrancoAngeli, Milano 2018; M. C. ZURLO, *La filiazione: temi e problemi*, in ID. (cur.), *La filiazione problematica. Saggi Psicoanalitici*, Liguori, Napoli 2013; C. CAVINA - E. FUMASONI, *Il consultorio familiare c'è. Esperienze, strumenti concettuali e operatività*, FrancoAngeli, Milano, 2020 (selezione di capitoli); M. GENNARI - M. MOMBELLI e altri, *La consulenza tecnica familiare nei procedimenti di separazione e divorzio*, *ivi* 2019; R. TAMBELLI - B. VOLPI, *Family home visiting*, il Mulino, Bologna 2015.

#### **DTC19 LA CONSULENZA FAMILIARE: ELEMENTI NORMATIVI**

Prof.ssa Stefania Sinigaglia

L'insegnamento si propone di affrontare lo studio delle origini e dell'evoluzione della consulenza familiare in ambito internazionale. L'affermarsi conseguente in Italia, in contesti specifici, e le norme che ne hanno caratterizzato i passaggi salienti. Sarà al contempo esplorata la funzione della consulenza familiare nella relazione di aiuto, quale intervento educativo a sostegno della coppia e della famiglia con particolare riferimento al paradigma rogersiano. Verrà presentata una panoramica delle diverse professioni che operano ai sensi della Legge 4/13 e delle rispettive associazioni professionali di categoria. La finalità del corso è di offrire una visione globale ed esauritiva del mondo della consulenza familiare.

□ D. SIMEONE, *La consulenza educativa*, Vita e Pensiero, Milano 2014; R. ROBERTO (cur.), *Coppia. Sfide e risorse del vivere insieme*, Aiccef, Alessandria 2017; J. O'LEARY, *Counseling alla coppia e alla famiglia. Un approccio centrato sulla persona*, Erickson, Trento 2002; C. ROGERS, *Terapia centrata sul cliente*, La Meridiana, Molfetta (Bari) 2007.



## GRADI ACCADEMICI CONFERITI

### DOTTORATO IN TEOLOGIA

SERAFINO PARISI, con la dissertazione: *Greci, barbari o una via di mezzo? La discussione sulla lingua speciale dei cristiani nella polemica anti-cristiana di Porfirio* - Relatori: P. Giustiniani, G. Di Palma, L. Longobardo (13-10-2020).

ANTONIO CAPASSO, con la dissertazione: *L'annuncio cristiano che riguarda la famiglia è davvero una buona notizia. Analisi del capitolo VIII dell'Amoris laetitia* - Relatori: C. Matarazzo, G. Di Palma, A. Ascione (14-12-2020).

ANTONIO PORRETTA, con la dissertazione: *Aspetti iconografici di una ecologia integrale nelle raffigurazioni di san Francesco di Paola. Un contributo in ottica di estetica e simbolica teologica* - Relatori: P. Giustiniani, G. Di Palma, A. Ascione (14-12-2020).

SALVATORE FARÌ, con la dissertazione: *Il vincolo della fraternità e l'esercizio della sinodalità. Lineamenti per un progetto generativo di vita consacrata* - Relatori: F. Asti, A. Ascione, P. Cacciapuoti (14-12-2020).

ANTONIO SMIMMO, con la dissertazione: *Teologia e liturgia: approfondimento di un rapporto alla luce del pensiero dell'abate Salvatore Marsili* - Relatori: S. Esposito, E. Cibelli, C. Matarazzo (16-4-2021).

YELETI SUNDARAM, con la dissertazione: *Becoming a Servant Leader. In the multireligious, multilingual and county India by following Servant Leadership of Jesus Christ* - Relatori: G. Di Palma, E. Scognamiglio, A. Ascione (16-4-2021).

ANTONIO PETRONE, con la dissertazione: *Tre sermoni di Alano di Lilla. Traduzione e commento teologico* - Relatori: A. Terracciano, A. Ascione, P. Cacciapuoti (5-7-2021).

## LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

- ANDRÉ MICHAEL ALMEIDA PEREIRA, con la dissertazione: *Il vissuto cristologico nel messaggio spirituale di santa Teresa di Lisieux* - Relatori: E. Scognamiglio, F. Asti (25-9-2020).
- RICCARDO MARIA FORMICOLA, con la dissertazione: *Lo sviluppo della dottrina tra progresso, ermeneutica ed evoluzione. Sondaggi in John Henry Newman e Karl Rahner* - Relatori: P. Giustiniani, P. Cacciapuoti (25-9-2020).
- ALEX ALLOYS SUMBANA, con la dissertazione: *The challenges of Practising Christianity among the Sukuma people of Tanzania in the light of Evangelii gaudium: Christology and Christian praxis* - Relatori: E. Scognamiglio, E. Cibelli (25-9-2020).
- VU ANH TUAN NGO, con la dissertazione: *Senso della Chiesa e spiritualità dell'unità in Chiara Lubich. Nel centenario della nascita 1920-2020* - Relatori: A. Terracciano, F. Asti (14-10-2020).
- IHEBIRINACHI AKALI LINUS, con la dissertazione: *Cristo nella teologia cosmica di Teilhard de Chardin* - Relatori: A. Terracciano, E. Scognamiglio (14-12-2020).
- MARZOUK BOLOUS MAHROUS GERGIS, con la dissertazione: *Il motivo dell'immagine in Francesco d'Assisi e nei primi autori francescani* - Relatori: A. Terracciano, E. Scognamiglio (14-12-2020).
- ENNIO DI MAIO, con la dissertazione: *Lo splendore della gloria nel Cristo crocifisso. Gestalt/Ungestalt in Hans Urs von Balthasar* - Relatori: E. Scognamiglio, P. Cacciapuoti (21-1-2021).
- GIUSEPPE MAISTO, con la dissertazione: *I titoli cristologici del Messale Romano* - Relatori: S. Esposito, C. Autorino (21-1-2021).
- SHIRAN CHAMAKA PERERA WARNAKULA PATABANDHIGE, con la dissertazione: *Cristologia pneumatologica negli scritti di Yves Congar* - Relatori: A. Langella, G. Tavolaro (11-2-2021).
- CHRISTIAN RUOCCO, con la dissertazione: *Fede e arte in alcune immagini di Cristo e di santi in Costiera Amalfitana. Via pulchritudinis ed evangelizzazione* - Relatori: E. Scognamiglio, A. Ascione (18-6-2021).
- FRANCESCO VELOTTO, con la dissertazione: *«Il loro abito era come il loro paese». Studio sulle immagini escatologiche della Chiesa nel Ms. P. Cairo 10759*

(*Apocalisse di Pietro*) nel contesto della letteratura apocalittica - Relatori: L. Santopaolo, G. Castello (18-6-2021).

SALVATORE TOSICH, con la dissertazione: *Il regno di Dio nella teologia di Jürgen Moltmann* - Relatori: A. Terracciano, E. Scognamiglio (2-7-2021).

### LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE

GIANLUCA FASANO, con la dissertazione: *È possibile oggi una catechesi sul diavolo?* - Relatori: C. Matarazzo, S. Esposito (25-9-2020).

TAN DAT NGUYEN, con la dissertazione: *La Chiesa e la missione dell'educazione alla fede per la maturazione della vita cristiana dei giovani* - Relatori: P. Incoronato, C. Matarazzo (25-9-2020).

ALESSANDRO ARNONE, con la dissertazione: *L'amore sponsale della Chiesa a Cristo fondamento della comunità ecclesiale* - Relatori: G. Matino, A. Palmese (14-12-2020).

ALFONSO COSTANTINO, con la dissertazione: *Oltre la crisi la solidarietà. Economia e sostenibilità* - Relatori: G. Matino, N. Rotundo (15-4-2021).

DOMENICO PANARIELLO, con la dissertazione: *Linguaggi giovanili ed educazione alla fede* - Relatori: P. Incoronato, G. Matino (18-6-2021).

PASQUALE GARGANO, con la dissertazione: *Il segno dell'acqua nella Sacra Scrittura e nella liturgia della Veglia pasquale: epifania dello Spirito Santo* - Relatori: S. Esposito, C. Autorino (2-7-2021).

### BACCELLIERATO IN TEOLOGIA

MICHELA ARNONE, con la dissertazione: *Dn 7-12 nell'Expositio super Danielem di Andrea di San Vittore. Apocalittica, sapienza e storia nel contributo di Andrea all'esegesi ad litteram* - Relatori: L. Santopaolo, G. Tavolaro (25-9-2020).

GENNARO CAPONE, con la dissertazione: *Aspetti etici-virtuosi della famiglia cristiana* - Relatori: N. Rotundo, G. M. Comi (25-9-2020).

- PAOLO CITARELLA, con la dissertazione: *Eutanasia: riflessioni teologiche, morali e giuridiche* - Relatori: A. Foderaro, G. M. Comi (25-9-2020).
- ANDRÉ MARTINHO CORREIA AZEVEDO, con la dissertazione: *La morte del Messia di R. E. Brown. Per una rilettura teologico-spirituale* - Relatori: E. Scognamiglio, E. Cibelli (25-9-2020).
- MPENANGA MISCAVER MUDIANDAMBU, con la dissertazione: *La preghiera: dialogo con Dio o con se stessi?* - Relatori: S. Esposito, F. Asti (25-9-2020).
- JOSEPH NTUMBA, con la dissertazione: *L'inizio della vita. Approccio teologico-bioetico tra responsabilità e sfide biotecnologiche* - Relatori: M. Faggioni, L. Romano (25-9-2020).
- CINZIA PEREZ, con la dissertazione: *I presupposti epistemologici della teologia naturale di Réginald Garrigou-Lagrange* - Relatori: A. Tubiello, P. Giustiniani (25-9-2020).
- ANDREA SALOMONE, con la dissertazione: *La Cena del Signore nella testimonianza paolina* - Relatori: G. Di Palma, C. Autorino (25-9-2020).
- CARLO ANTONIO MAIORANO, con la dissertazione: *La funzione della pena nei delicta graviora contra mores* - Relatori: A. Foderaro, L. Ortaglio (5-2-2021).
- HÉRITIER NKULU-BAMA MUMENE, con la dissertazione: *Per un cristianesimo sensibile alle storie di dolore. La compassione come categoria e prassi pro-vocatoria in Johann Baptist Metz* - Relatori: A. Ascione, A. Terracciano (24-2-2021).
- CAROLINA MONTUORI, con la dissertazione: *L'avvento delle donne in teologia: movimento e modelli di pensiero* - Relatori: P. Cacciapuoti, C. Bianco (15-4-2020).
- DANILO DE GAETANO, con la dissertazione: *Chiamati alla libertà. La libertà nella teologia della vocazione al ministero ordinato* - Relatori: F. Asti, E. Cibelli (18-6-2021).
- ANTONIO GUIDA, con la dissertazione: *«Eunuchi per il Regno dei cieli» (Mt 19,12). Osservazioni scritturistiche sulla prassi del celibato ecclesiastico* - Relatori: L. Santopaolo, L. Castello (18-6-2021).
- DOMENICO LAMAGNA, con la dissertazione: *Letteratura esorcistica. Analisi comparativa della prassi esorcistica dal Vicino Oriente Antico al Nuovo Testamento* - Relatori: L. Santopaolo, L. Castello (18-6-2021).

- GIOVANNI MONTEFORTE, con la dissertazione: *Il grido di Gesù abbandonato sulla croce* - Relatori: E. Scognamiglio, F. Asti (18-6-2021).
- ANTONIO PADOVANO SORRENTINO, con la dissertazione: *Sessualità e complessità nei racconti di creazione (Gen 1-2)* - Relatori: L. Santopaolo, L. Castello (18-6-2021).
- ANNA BRUNETTI, con la dissertazione: *La rivelazione divina nella prassi onirocritica. «Io, il Signore, in visione a lui mi rivelerò, in sogno parlerò con lui» (Nm 12,6)* - Relatori: L. Santopaolo, L. Castello (2-7-2021).
- AMEDEO CARLOMAGNO, con la dissertazione: *La penitenza sacramentale nel periodo della Scolastica (secoli XI-XIII)* - Relatori: C. Autorino, E. Cibelli (2-7-2021).
- LUIGI CIMMINO, con la dissertazione: *La "spogliazione" per un'economia fraterna. Da Francesco d'Assisi a papa Francesco* - Relatori: N. Rotundo, F. Del Pizzo (2-7-2021).
- CIRO MAIONE, con la dissertazione: *«Stella del mattino». Studio di una metafora* - Relatori: L. Santopaolo, L. Castello (2-7-2021).
- SALVATORE MOSCA, con la dissertazione: *La figura di san Giuseppe nell'esperienza liturgica del popolo di Dio e nel magistero petrino* - Relatori: C. Autorino, S. Esposito (2-7-2021).
- FRANCESCO SICILIANO, con la dissertazione: *Dal dolore alla guarigione con il sacramento della misericordia. Lineamenti di Teologia del diritto* - Relatori: A. Foderaro, F. Asti (2-7-2021).
- FRANCESCO ZAVOTA, con la dissertazione: *«Sarò più bianco della neve» (Sal 51,9). Studio sugli usi metaforici della neve nella letteratura biblica* - Relatori: V. A. Appella, L. Santopaolo (2-7-2021).



## ATTIVITÀ CULTURALI

### CORSI DI FORMAZIONE

**Novembre 2020 - aprile 2021.** *I lunedì di Capodimonte per l'unità dei cristiani. Chiese e Comunità cristiane al servizio del Vangelo per il bene del mondo.* In collaborazione con il Consiglio Regionale delle Chiese Cristiane della Campania.

*Lezioni* dei Professori Antonio Ascione, Carmine Matarazzo, Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti e Rappresentanti delle diverse Chiese cristiane.

**Gennaio - maggio 2021.** *Fedeltà e perseveranza nella vita consacrata.* In collaborazione con il Vicariato per la Vita Consacrata dell'Arcidiocesi di Napoli.

*Lezioni* di S.E. Mons. José Rodríguez Carballo (Segretario della Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica), dei Professori Francesco Asti, Gaetano Castello, Carmine Matarazzo, Gianpiero Tavolaro (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti sulla vita consacrata.

### CONVEGNI DI STUDIO

**20 e 27 aprile 2021.** V Convegno *Realia christianorum* sul tema: *Metodologia e fonti per la ricerca storica sul cristianesimo antico* [in diretta streaming].

*Interventi* dei Professori Chiara Sanmori (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Carlo dell'Osso (Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana), Elio Dovero (Università degli Studi di Napoli Parthenope), Federico Marazzi (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa), Giorgio Otranto (Università degli Studi di Bari), Giancarlo Rinaldi (Università degli Studi di Napoli L'Orientale), e di Serena Silvestri (Dottoranda PIAC).

**10-11 e 17-18 maggio 2021.** *Paolino, Nola e il Mediterraneo.* Promosso dal Centro di Studi e Documentazione su Paolino di Nola e in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli Federico II e l'Università degli Studi del Molise [in diretta streaming].

*Interventi* dell'Arcivescovo Domenico Sorrentino (Vescovo di Assisi), dei Professori Roberto Della Rocca (PFTIM, Sez. S. Tommaso) e Rappresentanti di varie Istituzioni Accademiche italiane.

## SEMINARI DI STUDIO

**8 luglio 2020.** Webinar sul tema: *Matrimonio, famiglia e minori nella società multietnica.* Seminario di introduzione al Corso di alta formazione sullo stesso tema.

*Interventi* dei Professori Francesco Asti, Antonio Foderaro (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Francesca Galgano, Francesca Marone (Università degli Studi di Napoli Federico II), del Dott. Andrea Monda (Direttore de *L'Osservatore Romano*), della Dott.ssa Patrizia Esposito (Presidente del Tribunale per i Minorenni di Napoli), e di Esperti e Rappresentanti del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli.

**24 aprile 2021.** Webinar sul tema: *La famiglia nella società post-familiare. Una riflessione interdisciplinare nell'Anno della Famiglia.*

*Interventi* dei Professori Francesco Asti, Antonio Foderaro, Paolo Palumbo (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Claudio Cicchella (Presidente dell'Osservatorio Nazionale sul Diritto di Famiglia), Elena Marta (Università Cattolica - Milano), del Dott. Tonino Cantelmi (Consultore del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umani Integrale) e di P. Mauro Vianelli (Direttore dell'Ufficio Nazionale per la Pastorale della Famiglia della CEI).

## CONFERENZE E TAVOLE ROTONDE

**13 luglio 2020.** Webinar sul tema: *Liberi di scegliere. Un'esperienza per donare la speranza.*

*Interventi* dei Professori Francesco Asti, Antonio Foderaro, Carmine Matarazzo (PFTIM, Sez. S. Tommaso), del Dott. Federico Cafiero de Raho (Procuratore Nazionale Antimafia e Antiterrorismo), e di Esperti e Operatori nell'ambito della famiglia e dei minori.

**Novembre 2020 - aprile 2021.** Ciclo di Webinar sul tema: *Fratelli tutti... Dialogo - Carità - Giustizia. Una rilettura a più voci della lettera enciclica di papa Francesco.*

*Interventi* di numerosi Professori della PFTIM, Sez. S. Tommaso, di varie Istituzioni Accademiche Ecclesiastiche e Civili italiane, e di Esperti e Operatori nell'ambito del dialogo interreligioso e interculturale.

**27 gennaio 2021.** In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica, Incontro sul tema: *I Giusti tra le Nazioni.* In occasione del "Giorno della Memoria" [in diretta streaming].

*Interventi* di Rappresentanti di varie Istituzioni Accademiche italiane e della Comunità Ebraica di Napoli.

**18 febbraio 2021.** In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica, Webinar sul tema: *Quale etica per l'emergenza pandemica?*

*Interventi* di diversi e Esperti e Operatori nell'ambito medico ed etico.

**18 marzo 2021.** In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica, Webinar sul tema: *Risvolti etici e giuridici della vaccinazione per Covid-19.*

*Interventi* di diversi e Esperti e Operatori nell'ambito medico ed etico.

**29 marzo 2021.** Webinar sul tema: *Cuma paleocristiana.* A cura del Seminario di Scienze Storiche, Archeologiche e Patristiche.

*Interventi* della Professoressa Chiara Sanmori (PFTIM, Sez. S. Tommaso) e dell'Archeologo Gianfranco De Rossi.

**15 aprile e 6 maggio 2021.** In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica, Due moduli di *Laboratorio in Bioetica interculturale.*

*Lezioni* di Esperti e nell'ambito bioetico, del diritto e del dialogo interreligioso e interculturale.

**26 aprile 2021.** Webinar sul tema: *La Cristianità: il Volto di nostra sorella Armenia.* In collaborazione con la Representation of the Armenian Church to the Holy See e il Servizio per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso dell'Arcidiocesi di Napoli.

*Interventi* dei Professori Francesco Asti, Gaetano Castello, Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti e Rappresentanti della Chiesa Apostolica Armena.

**4 maggio 2021.** Webinar sul tema: *Cristiani al crocevia dei mari. Il regno di Aksum e la cristianizzazione del Corno d'Africa (IV-VII sec.) tra storia e archeologia*. A cura del Seminario di Scienze Storiche, Archeologiche e Patriistiche.

*Interventi* della Professoressa Chiara Sanmorì (PFTIM, Sez. S. Tommaso) e del Dott. Gabriele Castiglia (Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana).

**Maggio - settembre 2021.** Ciclo di Webinar sul tema: *Diritti e tutela dei minori: profili interdisciplinari*. In collaborazione con l'Università Giustino Fortunato. Nell'ambito del Progetto di ricerca cofinanziato dal Servizio Nazionale per gli Studi di teologia e di Scienze religiose della CEI.

*Interventi* di S.E. Mons. Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolita di Napoli), di S.E. Mons. Filippo Iannone (Presidente del Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi e Segretario della Commissione di Materie Riservate), di numerosi Professori della PFTIM, Sez. S. Tommaso, di varie Istituzioni Accademiche Ecclesiastiche e Civili italiane, e di Esperti e Operatori nell'ambito della famiglia e dei minori.

**13 luglio 2021, Sala Convegni di Villa Doria d'Angri - Napoli.** In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica. Inaugurazione del XXV anno di attività del Cirb con la *Lectio magistralis* su: *La tutela dell'ambiente e la transizione ecologica*, tenuta dal Professore Alberto Carotenuto (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope).



## PUBBLICAZIONI DELLA SEZIONE

### ASPRENAS. RIVISTA DI TEOLOGIA

Iniziata nel 1953, *Asprenas* è dal 1969 l'organo scientifico della Sezione S. Tommaso d'Aquino. Esce con periodicità trimestrale, continuando la tradizione editoriale scandita da *La Scienza e la Fede* (1841-1888), *Rivista di Scienze e Lettere* (1900-1909), *Atti dell'Accademia Ecclesiastica Napoletana di S. Pietro in Vincoli* (1914-1930), *Rivista di Scienze e Lettere* (n.s. 1930-1938). Pubblica studi e ricerche di scienze teologiche, bibliche e filosofiche, note critiche, recensioni, schede bibliografiche.

La Rivista ha pubblicato diversi "numeri speciali". Tra i più recenti, uno su Etica e religioni per l'ambiente (fascicolo 3/2010), sull'Anno della Fede (fascicoli 1-2/2013), sul Giubileo straordinario della misericordia (fascicolo 3/2015), sui santuari luoghi della tenerezza di Dio (fascicolo 1/2017), sulla predicazione (fascicoli 2 e 3/2019), sui giovani (fascicolo 2/2020).

*Direttore:* Prof. GIANPIERO TAVOLARO

*Direttore responsabile:* Prof. GIUSEPPE FALANGA

*Consiglio di Redazione:* Antonio Ascione, Edoardo Cibelli, Roberto Della Rocca, Pasquale Incoronato, Carmine Matarazzo, Edoardo Scognamiglio

*Comitato scientifico:* Bernard Ardura (Pontificio Comitato di Scienze Storiche), Bruno Forte (Arcivescovo di Chieti-Vasto), Grigorios Liantas (Accademia Superiore Ecclesiastica, Salonico), Antonio Pitta (Pontificia Università Lateranense), Tadeusz Sierotowicz (Copernicus Center for Interdisciplinary Studies, Cracow), Klara Čavar (Teološkokatehetski odjel, Sveučilišta u Zadru)

**CAMPANIA SACRA**

Rivista di Storia Sociale e Religiosa del Mezzogiorno

*Campania Sacra* è una rivista semestrale di studi e ricerche storiche, coordinata dalle cattedre di Storia della Chiesa della Sezione S. Tommaso d'Aquino. Pubblica contributi di carattere storico-sociale, storico-economico, agiografico, archeologico e artistico, relativi a temi e ambienti culturali e religiosi dell'Italia Meridionale, con particolare attenzione alla storia delle Chiese della Campania.

*Direttore:* Prof. LUIGI LONGOBARDO

*Direttore responsabile:* Prof. GIUSEPPE FALANGA

*Consiglio di Redazione:* Michele Curto, Roberto Della Rocca, Andrea Di Genua, Mario Iadanza, Gerardo Imbriano, Giuseppe Maglione, Giuseppe Palmisciano, Francesco Rivieccio, Chiara Sanmori, Antonio Vuolo

*Comitato scientifico:* Angelo Bianchi (Università Cattolica, Milano), Jean-Paul Boyer (Università de Provence, Francia), Elvira Chiosi (Università Federico II, Napoli), Johannes Grohe (direttore di *Annuario Historiae Conciliorum*, Roma), Francesco Mottola (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), Simona Negruzzo (Università di Bologna), Robert Ombres (Oxford University), Bruno Pellegrino (Università di Lecce)

**BIBLIOTECA TEOLOGICA NAPOLETANA**

*Biblioteca Teologica Napoletana* è una collana di studi e ricerche monografiche e interdisciplinari attinenti le scienze teologiche. Essa esprime in particolare la produzione scientifica dei docenti della Sezione e il lavoro prodotto nell'ambito degli Istituti di ricerca.

*Direttore:* Prof. CARMINE MATARAZZO

1. A. RUSSO, *La Chiesa comunione di salvezza in Rosmini*, 1972, pp. 178.
2. R. RUSSO, *La catechesi nella scuola primaria*, 1972, pp. 80 [esaurito].

3. S. CIPRIANI (cur.), *Evangelizzazione e sacramenti*, 1973, pp. 184.
4. S. CIPRIANI (cur.), *La penitenza oggi*, 1974, pp. 174.
5. C. MARCHESELLI-CASALE, *La preghiera in san Paolo*, 1975, pp. 220 [esaurito].
6. B. FORTE, *La Chiesa nell'eucaristia. Per un'ecclesiologia eucaristica alla luce del Vaticano II*, 1975, pp. 360 [esaurito].
7. S. CIPRIANI (cur.), *Evangelizzazione e matrimonio*, 1975, pp. 264 [esaurito].
8. P. ORLANDO, *Filosofia dell'essere. Saggi*, 1979, pp. 300 [esaurito].
9. V. PELVI, *Teologia della celebrazione*, 1979, pp. 160.
10. V. DEL PRETE, *Per una teologia dei sacramenti. Riflessioni sulla teologia sacramentaria di Antonio Rosmini*, 1981, pp. 251 [esaurito].
11. V. SCIPPA, *La glossolalia nel Nuovo Testamento*, 1982, pp. 329.
12. A. VALERIO, *La questione femminile nei secoli X-XII*, 1983, pp. 96 [esaurito].
13. R. RUSSO, *Cristo nel mondo*, 1983, pp. 164.
14. L. MEDUSA, *Nikolai Berdjaev: la morale*, 1984, pp. 77.
15. B. FORTE (cur.), *Teologia e storia*, 1992, pp. 120.
16. A. LANGELLA, *Maria e lo Spirito nella teologia cattolica post-conciliare*, 1993, pp. 259.
17. C. MARCHESELLI-CASALE (cur.), *Oltre il racconto. Esegesi ed ermeneutica*, 1994, pp. 240.
18. A. ASCIONE - P. GIUSTINIANI (curr.), *Il Cristo. Un nuovo criterio in teologia e in filosofia?*, 1995, pp. 258.
19. C. SARNATARO (cur.), *La terra e il seme. Inculturazione ed ermeneutica della fede*, 1998, pp. 304.
20. G. CASTELLO (cur.), *Volti del Messia. Gesù di Nazaret e il dialogo ebraico-cristiano*, 1999, pp. 217.
21. L. LONGOBARDO - D. SORRENTINO (curr.), *Mia sola arte è la fede. Paolino di Nola teologo sapienziale*, 2000, pp. 392.
22. P. COLONNELLO - R. GALLINARO - P. GIUSTINIANI (curr.), *L'albero della vita. Biotecnologie tra fede e scienze*, 2002, pp. 300.

23. P. GIUSTINIANI - C. MATARAZZO - M. MIELE - D. SORRENTINO (curr.), *Giordano Bruno. Oltre il mito e le opposte passioni*, 2002, pp. 320.
24. V. SCIPPA (cur.), *La lettera ai Romani: esegesi e teologia*, 2003, pp. 436.
25. I. GREGO, *La Terra Santa e le origini cristiane. Luoghi, figure, testimonianze*, 2005, pp. 284.
26. G. REALE (cur.), *Alle fonti del pensiero del beato Domenico Lentini: le prediche*, 2007, pp. 254.
27. C. SARNATARO (cur.), *Annuncio del Vangelo e percorsi di Chiesa. Le vie della povertà, dell'alterità e della bellezza*, 2005, pp. 390.
28. P. GIUSTINIANI - C. MATARAZZO (curr.), *Giocare davanti a Dio. L'universo liturgico cristiano tra storia, culto e simbolo*, 2006, pp. 426.
29. A. TERRACCIANO (cur.), *Attese e figure di salvezza oggi*, 2009, pp. 340.
30. G. DI PALMA (cur.), *Deum et animam scire cupio. Agostino alla ricerca del vero su Dio e l'uomo*, 2010, pp. 270.
31. G. DI PALMA - P. GIUSTINIANI (curr.), *Teologia e modernità. Percorsi tra ragione e fede*, 2010, pp. 238.
32. G. DI PALMA (cur.), *Una saggia educazione. Letture teologiche e prospettive*, 2011, pp. 296.
33. F. TORIELLO (cur.), *La Bibbia al tempo dell'intercultura. Contesti, confronti, prospettive*, 2013, pp. 232.
34. F. ASTI - E. CIBELLI (curr.), *Scienza e fede in dialogo*, 2014, pp. 284.
35. I. SCHINELLA - G. FALANGA (curr.), *Verbum in mundo. Un fede che si interroga e dialoga a partire dalla Parola*, 2015, pp. 250.
36. A. TERRACCIANO - A. ASCIONE (curr.), *La teologia in ascolto dell'umano. 1. Orizzonti fondativi*, 2018, pp. 210.
37. F. ASTI - N. SALATO - E. CIBELLI (curr.), *La misericordia: forma relationis. Prospettive ermeneutiche*, 2019, pp. 262.
38. A. TERRACCIANO - A. ASCIONE (curr.), *La teologia in ascolto dell'umano. 2. Prospettive di ricerca*, 2020, pp. 228.

**LETTURE TEOLOGICHE NAPOLETANE**

*Letture Teologiche Napoletane* è una collana che raccoglie lezioni di teologia tenute da docenti della Sezione o invitati. Per questo suo carattere essa è formata da volumetti, nei quali la solidità del contenuto si congiunge alla comunicatività del linguaggio, e costituisce per il lettore interessato a problematiche teologiche un servizio immediato, offrendo in poche pagine la densità di pensiero e l'intensità della ricerca di alcuni tra i più impegnati teologi contemporanei.

*Direttore:* Prof. ANTONIO TERRACCIANO

*Nuova Serie*

1. A. RUSSO - E. SCOGNAMIGLIO, *Vivere insieme nella nuova Europa. Il ruolo delle religioni*, 2006, pp. 208.
2. R. RUSSO, *Le beatitudini. Riflessione antropologica e morale*, 2007, pp. 88.
3. G. CASTELLO (cur.), *Le Sacre Scritture di Israele per ebrei, cristiani e musulmani*, 2008, pp. 172.
4. P. CACCIAPUOTI, *Roma e Lutero. Cristologie e ontologie a confronto*, 2010, pp. 152.
5. G. DI PALMA - P. GIUSTINIANI (curr.), *Quale sviluppo solidale? Un contributo dalla Facoltà di Teologia*, 2010, pp. 148.
6. A. LANGELLA - G. FALANGA (curr.), *La figura di Maria nella predicazione e nella pietà oggi*, 2013, pp. 108.
7. G. CASTELLO (cur.), *L'ecumenismo a cinquant'anni dal Concilio Vaticano II*, 2014, pp. 114.
8. P. CACCIAPUOTI, *Il carattere sacramentale. Una prospettiva personalistico-trinitaria*, 2015, pp. 90.
9. G. CASTELLO - A. LANDI (curr.), *La Parola che unisce. Nel 500° anniversario della Riforma luterana*, 2017, pp. 168.
10. P. CACCIAPUOTI, *Fede e politica in Martin Lutero: Commento al Magnificat - Alla nobiltà cristiana di nazione tedesca*, 2020, pp. 120.
11. G. COMI (cur.), *Il progetto comunicativo del Vangelo di Matteo*, 2021, pp. 124.

## QUADERNI DI FILOSOFIA

*Quaderni di Filosofia* è una collana di studi e ricerche monografiche e interdisciplinari attinenti le scienze filosofiche. Esprime il frutto delle attività di laboratorio e di ricerca promosse dal Seminario permanente di Studi Storico-filosofici della Sezione intitolato a “Mons. Pasquale Orlando”.

*Direttore:* Prof. PASQUALE GIUSTINIANI

### *Nuova Serie*

1. A. LIVI, *L'epistemologia di Tommaso d'Aquino e le sue fonti*, 2005, pp. 40.
2. P. ORLANDO, *La prospettiva etico-politica di Alcide De Gasperi dai suoi scritti*, 2005, pp. 72.
3. CH. MOREROD, *Antropologia e salvezza dei non cristiani secondo san Tommaso d'Aquino*, 2006, pp. 30.
4. P. ORLANDO, *L'epistola Ad ducissam Brabantiae di Tommaso d'Aquino. Briciole tomiste di economia politica. Testo bilingue e commento*, 2006, pp. 50.
5. PH. CAPELLE, *Nomi divini e nomi metafisici. Rileggere Tommaso d'Aquino (Summa theologiae 1, q. 13)*, 2007, pp. 44.
6. M. FARISCO, *Gli scritti reggini di Gennaro Portanova*, con la ristampa anastatica di un'Introduzione a Portanova di Pasquale Orlando, 2008, pp. 78.
7. J. CONILL SANCHO, *Dalla legge naturale all'universalismo ermeneutico*, 2009, pp. 36.
8. P. ORLANDO, *L'io di Gesù Cristo. Diagramma divino-umano. I. Nella filosofia dell'essere*, 2009, pp. 86.
9. P. GIUSTINIANI (cur.), *Discussioni di bioetica*, 2009, pp. 198.
10. V. SORGE - P. GIUSTINIANI, *Tommaso d'Aquino e la polemica con gli averroisti*, 2011, pp. 74.
11. F. FIORENTINO, *Principi di bioetica secondo il pensiero di Tommaso d'Aquino*, 2013, pp. 86.
12. G. IAIA, *Metafisica della creazione e dialogo interreligioso alla luce di Tommaso d'Aquino*, 2014, pp. 130.

13. M. SÁNCHEZ SORONDO, *Dalla ragione alla fede. Il caso paradigmatico di san Tommaso*, 2014, pp. 38.
14. T. KENNEDY, *La meraviglia della libera scelta. L. q. 6 del De malo di Tommaso d'Aquino come sfida per la teologia morale*, 2015, pp. 54.
15. A. SANNINO, *Neoplatonismo ed ermetismo in Tommaso d'Aquino*, 2016, pp. 31.
16. O. BOULNOIS, *Liberio arbitrio e libertà secondo Tommaso d'Aquino*, 2017, pp. 47.
17. F. AMERINI, *Conoscenza "positiva" e conoscenza "negativa" di Dio. La posizione di Tommaso d'Aquino nella ricerca razionale sull'Assoluto divino*, 2018, pp. 47.

#### TESI DI DOTTORATO IN TEOLOGIA - ESTRATTI

1. –
2. R. MORELLI, *La Trinità Angelica di A. Rubljov e la Trinità di Masaccio. Ipotesi di lettura per una teologia della visione*, 1990.
3. A. TERRACCIANO, *La teologia trinitaria di Gioacchino da Fiore. Ricerca sullo Psalterium decem chordarum*, 1993.
4. V. PIZZOLATTO, *Igreja de cristãos adultos na visão histórica e profética de Vincenzo Pallotti*, 1997.
5. E. ALEOTTI, *Le Comunità Ecclesiali di Base. Ultime articolazioni della Chiesa locale*, 1997.
6. F. BRAMBILLASCA, *La teologia indiana della croce. Possibile fondamento di una teologia delle religioni*, 1997.
7. I. DIAS DE OLIVEIRA CEZNE, *Para uma pastoral do menor desamparado. O caso moçambicano*, 1998.
8. G. CASTRONUOVO, *È terribile cadere nelle mani del Dio vivente. Il cristianesimo tragico di Luigi Pareyson*, 1999.
9. V. PICARDO, *L'ecclesiologia del giovane Lutero nei Dictata super Psalterium*, 2000.
10. V. DE CICCO, *La Scuola di preghiera Oreb di don Rosario Palazzeschi nel movimento italiano di preghiera del post-Concilio*, 2000.

11. P. RINALDI, *Il dialogo inter-religioso nel Libro del Gentile e dei tre Savi di Raimondo Lullo*, 2000.
12. P. CIPRIANI, *Defectus ordinis. La sacramentalità dell'ordine nelle Chiese della Riforma*, 2001.
13. S. D'AVANZO, *Il catecumenato e le sue tappe ieri e oggi*, 2002.
14. M. SALERNO, *Diakonia della carità e Caritas parrocchiale*, 2002.
15. A. PORPORA, *L'ecclesologia ecumenica di Ioannis Zizioulas*, 2002.
16. E. DELLA CORTE, *Il Dio vivente, Dio dei viventi. L'immortalità nel Libro della Sapienza*, 2003.
17. V. STINCA, *Il Grande Giubileo del 2000. Itinerario storico-teologico-pastorale di un evento straordinario*, 2003.
18. G. CUMERLATO, «*Ecce ancilla Domini*». *La mediazione materna come diakonia della Madre di Gesù*, 2004.
19. D. MODENA, *L'insegnamento pastorale del cardinale Carlo Maria Martini. Fondamenti teologici*, 2004.
20. A. SERRA, *Il catechismo parrocchiale a Napoli (1928-1940)*, 2004.
21. R. ADDINO, *Raïssa Maritain: un'ebrea cristiana tra mistica, teologia e poesia*, 2005.
22. S. NKONGOLO LUPWISHI, *L'église et la lutte contre le Diable*, 2005.
23. A. MOLINARO, *La Pastorale Giovanile Giuseppina. Dall'analisi al progetto*, 2006.
24. G. FALANGA, *Chiesa, liturgia ed eucaristia nel pensiero di Max Thurian*, 2006.
25. G. FERRARI, *La concezione teologica della penitenza in Gregorio il Taumaturgo e in Pietro di Alessandria. Due epistole a confronto*, 2006.
26. G. MANCO, *L'epistemologia della teologia della liberazione latino-americana nell'opera di Clodovis Boff. Un bilancio nel presente e prospettive per il futuro*, 2007.
27. A. ASCIONE, *La ragione e l'Assoluto. L'itinerario filosofico e teologico di Italo Mancini*, 2007.
28. S. GIULIANO, *Orizzonti teologici del magistero pastorale del cardinale Corrado Ursi, arcivescovo di Napoli*, 2007.

29. S. SCIORIO, *Maria nella vita sacramentale alla luce degli scritti di santa Veronica Giuliani. Il sacramento della confessione e quello dell'eucaristia*, 2008.
30. P. MISSERE, *Cristo-Agnello e la sua comunità nell'Apocalisse. Storia della ricerca, esegesi e teologia*, 2008.
31. C. MATARAZZO, *Liturgia e crisi del sacro in età contemporanea. Ricognizione di aspetti e di problemi di un dibattito in continua evoluzione*, 2009.
32. C. SPINELLI, «Nella corrente del suo Amore». *Chiesa e vita nello Spirito nei discorsi di Paolo VI*, 2009.
33. M. ANNUNZIATA, *La regalità di Cristo nel medioevo tra teologia e politica*, 2010.
34. G. TAVOLARO, *La teo-logia apofatica di pseudo-Dionigi Areopagita nella Summa theologiae di Tommaso d'Aquino. Sondaggi critici sulla Summa theologiae I, qq. 1-13*, 2010.
35. A. SENATORE, *La "nuova" pastorale della comunicazione nel pontificato di Giovanni Paolo II*, 2010.
36. L. DE ROSA, *Il mondo e l'uomo come sacramento: teologia e antropologia in san Bonaventura da Bagnoregio*, 2010.
37. F.-X. NSHOGOZA, *L'Église du Rwanda, du Synode africain à nos jours... (Cas du Diocèse de Kabgayi). Construire une Église famille là où les conflits n'ont laissé que des ruines*, 2010.
38. E. BORRIELLO, ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΝ. *Un'antica parola per una nuova sfida*, 2011.
39. V. COZZOLINO, *L'idea di Chiesa in don Tonino Bello*, 2011.
40. V. M. R. CHIANESE, *Lo Spirito Santo Dominum et vivificantem in Giovanni Paolo II*, 2011.
41. G. VENTURA, *La teologia come intellectus cordis alla scuola del vissuto dei santi e del Cuore di Maria: senso, metodo, prospettive*, 2011.
42. C. HAKIZIMANA, *La seigneurie du Christ dans le contexte de la christologie africaine*, 2012.
43. C. SISTO, *Le apparizioni mariane e la posizione della Chiesa. I casi di Kibeho e Oliveto Citra*, 2012.
44. E. RIBEIRO DE SOUSA, *La figura di Maria nelle Conferenze generali del Celam. Da Medellín 1968 ad Aparecida 2007*, 2012.
45. L. OKWUOSA, *Christ's unique mediation and the other participated mediations in the Theologies of Religions*, 2013.

46. A. AMAEFULE, *The Theology of the Beauty of Christ in St. Augustine and its relevance towards a possible Aesthetic Model of African Christology*, 2013.
47. G. F. SCARPITTA, *Lo Spirito Santo e la rivelazione negli scritti di Yves Congar*, 2013.
48. L. ZACCARO, *La legge dello Spirito. Per una martyria di liberazione dalle mafie. Approccio cristologico pastorale*, 2014.
49. P. I. MICELI, *I modelli di giosefologia nella storia della teologia cristiana*, 2014.
50. F. A. G. A. SANNY, *La gloire de la croix dans le signe des noces de Cana (Jn 2,1-12). Repères pour une théologie chrétienne du dialogue*, 2015.
51. R. ZAFIMAHATRATRA, *L'Eglise et les pauvres: actualisation de l'activité caritative du Christ libérateur*, 2015.
52. M. RUSSO, *Fede e ragione a servizio della pastorale*, 2015.
53. M. BULUMA, *The ancestral socio-political dialogue among the Sukuma of Tanzania: the imprint of the word of God*, 2015.
54. M. VENUTO, *Croce e Trinità nella teologia postconciliare europea. H. U. von Balthasar, J. Moltmann, D. Stăniloae, Bruno Forte*, 2015.
55. F. DUONNOLO, *Τό Καλόν Κατέχετε. La comunicazione della fede attraverso la bellezza*, 2015.
56. G. AITONDJI, *Christianisme et théologie du dialogue d'après Claude Geffré. La docibilitas historique et herméneutique comme locus theologicus*, 2017.
57. D. ARCARO, *Ministero e magistero episcopale in Francesco Saverio Toppi*, 2017.
58. M. R. CIRELLA, *La formula di relazione e di comunione "Io con te" nell'Antico Testamento. Evento rivelativo e comunicativo*, 2017.
59. A. DI NARDO, *Croce e gloria nell'esperienza teologale di Giacomo Gaglione*, 2017.
60. R. ZAFIMAHATRATRA, *De riches qu'il était (2Co 8,9)*, 2017.
61. D. DE PAOLA, «Come ad un aborto apparve a me» (1Cor 15,8). *Spunti antropologici ed etici dal "vangelo del Risorto" nella sezione di 1Cor 15,1-11*, 2017.
62. F. CASTIGLIONE, *Il Rito delle esequie in Italia. Aspetti antropologici e pastorali*, 2017.

63. L. BASSO, *La cristologia della sequela in Francesco d'Assisi. Una prospettiva di teologia del vissuto*, 2017.
64. V. MARTINELLI, *Toccare Dio. Implicazioni cristologiche in Gv 20, 1-18*, 2017.
65. F. GENUISE, *Riconfigurazioni teologiche della questione educativa nel magistero degli ultimi cinquant'anni dalla Gravissimum educationis all'emergenza educativa*, 2017.
66. L. PARENTE, *Il povero come sacramento: dal Nuovo Testamento all'opera di Giacomo Cusmano*, 2017.
67. G. IANNIELLO, *Evangelium vitae humanae e l'educazione al valore della vita. Istanze filosofiche, processi pedagogici e decisioni bio-etiche in prospettiva teologico-pastorale*, 2018.
68. S. THEKKE KYTHECKAL, *Communicating Christ Today. A Pastoral Perspective of Sharing Christ in a Multi-Cultural Situation of Central India*, 2018.
69. R. CARRABETTA, *Istanze cristologiche nella teoria della lex naturae di Tommaso d'Aquino*, 2018.
70. R. GALDIERO, *La piet  popolare: da problema a risorsa per la nuova evangelizzazione. Il culto di san Ciro a Portici (Na)*, 2019.
71. F. RINALDI, *Prospettive teologiche e orizzonti pastorali contemporanei relativi al purgatorio*, 2019.
72. O. FARINOLA, *Il Cantico delle Creature. Per una pastorale teo-ecologica della salvaguardia del creato oggi dalla Scrittura alla parrocchia*, 2019.
73. A. MESSINESE, *L'ebraismo a Nomine ad Nomen. Il pellegrinaggio dell'umanit  con Ges  il Cristo. Prospettive di Teologia biblica verso la Gerusalemme escatologica*, 2019.
74. G. CUOMO, *Le ermeneutiche del Concilio Vaticano II*, 2019.
75. C. G. S. MBAKHA, *Cambiamenti etico-pastorali e trasformazioni sociali della famiglia in Congo-Brazzaville*, 2020.
76. R. ACCARDO, *La Chiesa scende in campo. Nuova lettura teologica e nuove idee pastorali per uno sport educativo*, 2020.
77. C. SCOGNAMIGLIO, *Beata Maria della Passione (1866-1912). Ricostruzione storico-letteraria e fondamenti teologico-spirituali dell'Autobiografia*, 2021.
78. A. CLEMENTE, *Arte e bellezza nel magistero di Paolo VI. La via pulchritudinis come percorso di una "nuova" evangelizzazione*, 2021.



## PUBBLICAZIONI DEI DOCENTI

### **Lucia Antinucci**

#### Attività

- Presidente dell'Amicizia Ebraico-Cristiana di Napoli.
- Referente regionale per l'Ebraismo presso l'Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della CEI.

### **Antonio Ascione**

#### Pubblicazioni

- *Giustizia per la casa comune*, in *Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica* 26 (2020) 1, 27-39.
- *Fede ed ermeneutica in Italo Mancini*, *ivi* 26 (2020) 2, 27-52.
- *Il bene della giustizia. Storia e attualità di un ideale*, Dehoniane, Bologna 2021.

#### Attività

- Napoli, anno accademico 2020-2021. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente ai corsi di *Filosofia teoretica*, *Scienza delle religioni* e *Antropologia teologica*.

### **Francesco Asti**

#### Pubblicazioni

- *In Cristo diventano grandi le piccole cose. Pedagogia di Mons. Domenico Dottarelli e Maria Antonietta Bordoni*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

\* Quest'anno, per motivi redazionali, vengono indicate le pubblicazioni e – laddove fornite – le attività di impegno ecclesiale dei docenti.

- *Per un'economia che santifica*, in F. DEL PIZZO - A. GARGIULO (curr.), *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020, 137-164.
- *Una singolare esperienza della Trinità in Mons. Francesco Saverio Toppi, Chiara Lubich e Mons. Klaus Hemmerle*, in *Iesus Christus heri et hodie ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S. Em. Il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2021, 89-115.

#### Attività

- Consultore presso la Congregazione delle Cause dei Santi.
- Accademico corrispondente della Pontificia Accademia di Teologia.

### **Carmine Autorino**

#### Attività

- Membro della Commissione Liturgica Regionale Campana.
- Membro dell'equipe per la stesura della *Guida Liturgico-Pastorale* della Conferenza Episcopale Campana per l'Anno Liturgico 2021-2022.

### **Orlando Barba**

#### Pubblicazioni

- *I matrimoni misti ed interreligiosi: risvolti giuridici e pastorali*, in *Rivista di Letteratura e di Storia Ecclesiastica* 26 (2020) 1, 101-121.
- *La condizione giuridica delle Confraternite nell'ordinamento civile italiano*, *ivi* 26 (2020) 2, 85-96.

#### Attività

- Giudice del Tribunale ecclesiastico metropolitano e di appello di Napoli.
- Napoli, anno accademico 2020-2021. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente ai corsi di *Diritto canonico* e *Teologia sacramentaria*.

### **Carmela Bianco**

#### Pubblicazioni

- [a cura di] GIOVANNI DUNS SCOTO, *Auctoritas politica iusta est, Distinctio XV Ordinatio V*, Testo latino a fronte, Artetetra, Capua (Caserta) 2020.

- *Comunità, diritti, doveri. Riflessioni sul pensiero politico di Jacques Maritain*, in *Democrazia e Diritti Sociali* 1/2020, 71-93.
- *La simbolica del potere nell'Adorazione dei magi di Artemisia Gentileschi*, in *Heliopolis* 1/2020, 75-94.
- [a cura di, con G. L. Attademo, Pasquale Giustiniani, Francesco Lucrezi] *Sotto il segno della razza. Lo sterminio dei bambini. Giorno della memoria 27 gennaio 2020*, Mimesis, Milano 2021.
- *Utrum papa possit absolvere aliquem usurarium. Guadagni usurari e fonti del potere. Una rilettura di alcuni testi di Giacomo da Viterbo*, in G. LIMONE (cur.), *La libertà nella giustizia, la giustizia per le libertà. Fra sovranità, forze sociali e corpi viventi*, FrancoAngeli, Roma 2021, 145-170.

### **Edoardo Cibelli**

#### Pubblicazioni

- *Conversione ed etica cristiana secondo Giannino Piana*, in *Filosofia e Teologia* 34 (2020) 3, 487-500.
- *Il potenziamento dell'umano tra tecnoscienza e teologia*, in *Asprenas* 68 (2021) 1, 95-108.

#### Attività

- Direttore della collana di studi *Scienza, filosofia e teologia. Un dialogo necessario* presso Aracne Editrice.
- Membro del Seminario di Epistemologia, afferente all'Istituto di Filosofia, della Sezione S. Luigi della PFTIM.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *I sentieri dell'interiorità* presso Aracne Editrice.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Opere di Bernard J. F. Lonergan* presso Città Nuova Editrice.
- Membro della Società Italiana di Studi Lonerganiani.
- Membro del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).

### **Giuseppe Maria Comi**

#### Pubblicazioni

- *Cambia il cuore. La morale del Cristo totale in S. Agostino*, Tau, Todi (Perugia) 2020.

- [a cura di] *Il progetto comunicativo del Vangelo di Matteo*, Verbum Ferrens, Napoli 2021.
- *Virtù della fede e morale in Matteo*, *ivi* 101-114.

#### Attività

- Cultore della materia in Teologia Morale Fondamentale presso LUMSA, Roma.
- Docente invitato presso l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, Roma.

### Roberto Della Rocca

#### Pubblicazioni

- *La catechesi dei padri di fronte al mistero della morte*, in C. MATARAZZO - L. ROMANO (curr.), *Parlare di morte per ragionare di vita. Un confronto interdisciplinare*, Edizioni Cantagalli, Siena 2020, 107-136.
- *Vedere il volto di Dio e restare vivi: un desiderio impossibile, ma possibile a Dio. Note di esegesi patristica*, in N. SALATO (cur.), *Imago Christi. Scienza e fede in dialogo*, Aracne, Roma 2020, 53-75.

### Gaetano Di Palma

#### Pubblicazioni

- «Non essere troppo malvagio e non essere stolto. Perché vuoi morire prima del tempo?» (Qo 7,17). *Un sapiente d'Israele di fronte alla "serietà" della vita*, in C. MATARAZZO - L. ROMANO (curr.), *Parlare di morte per ragionare di vita. Una ricerca multidisciplinare*, Cantagalli, Siena 2020, 209-226.
- *Girolamo traduttore e interprete della Bibbia*, in *Girolamo maestro di studio e di vita. Nel XVI centenario della morte*, fascicolo monografico di *Asprenas* 67 (2020) 3, 293-328.
- *Fraternità e discepolato nei Vangeli Sinottici*, Sardini, Bornato in Franciacorta (Brescia) 2021.
- *La cena del Signore nella testimonianza di Paolo di Tarso*, Tau, Todi (Perugia) 2021.
- [a cura di, con P. Giustiniani] *Giuseppe di Nazareth tra storia e attualità*, Artettra, Capua (Caserta) 2021.
- «Gli apparve in sogno un angelo del Signore» (Mt 1,20). *San Giuseppe, l'uomo, i sogni e il ruolo*, *ivi* 47-67.

- *La giustizia come traduzione operativa della fede*, in V. BERTOLONE (cur.), *Rosario Angelo Livatino. Dal "martirio a secco" al martirio di sangue*, Presentazione di papa Francesco, Morcelliana, Brescia 2021, 53-71.
- *La protezione dell'infanzia nell'etica cristiana*, in G. ATTADEMO - C. BIANCO - P. GIUSTINIANI - F. LUCREZI (curr.), *Sotto il segno della razza. Lo sterminio dei bambini (Giorno della memoria, 27 gennaio 2020)*, Mimesis, Milano-Udine 2021, 73-80.
- *Matteo comunicatore*, in G. COMI (cur.), *Il progetto comunicativo del Vangelo di Matteo*, Verbum Ferens, Napoli 2021, 41-68.
- Commenti a *Gv* 1,19-34; 15,1-27; 21,1-14, in E. BORGHI (cur.), *Giovanni. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Edizioni Terra Santa, Milano 2021, 46-50; 208-213; 264-268.

#### Attività

- Direttore della collana di studi *Divinavidi. Collana di teologia e scienze religiose* presso Artetetra Edizioni.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Colonna di fuoco. Biblioteca per un nuovo umanesimo cristiano* presso le Edizioni Cantagalli.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Tra storia e religioni* presso Rubbettino Editore.
- Catanzaro, anno accademico 2020-2021. Istituto Teologico Calabro S. Pio X. Docente invitato Biennio di Licenza per il corso di *Relazione interpersonale e sociale nella Sacra Scrittura*.
- Catanzaro, anno accademico 2020-2021. Istituto Teologico Calabro S. Pio X. Docente invitato per il tirocinio didattico IRC della Conferenza Episcopale Calabria.

### Salvatore Esposito

#### Pubblicazioni

- *L'eucaristia è la vita della comunità diocesana. Commento all'esortazione pastorale del vescovo: Frumento di Cristo*, in *Insieme* 11/2020, 27-28.

#### Attività

- Membro della Commissione Liturgica Regionale Campana.
- Redattore della *Guida Liturgico-Pastorale* della Conferenza Episcopale Campana.

## Francesca Galgano

### Pubblicazioni

- [a cura di, con M. S. Papillo] Diversity Management. *Nuove frontiere dell'inclusione e sfide per i C.U.G. universitari. Atti del Convegno (Napoli, 5-6 dicembre 2019)*, Federico II University Press, Napoli 2020.
- [a cura di, con A. Liccardo e altri] *Il Bilancio di Genere nell'Ateneo federiciano: dal rapporto di genere all'istituzionalizzazione del processo*, Federico II University Press, Napoli 2020.
- *Il mondo, le stelle... il Presepe*, in L. FRANCHINI (cur.), *Armata sapientia. Studi in Onore di Francesco Paolo Casavola in occasione dei suoi novant'anni*, Editoriale Scientifica, Napoli 2020, 405-419.
- *Rethinking identity' through some travel experiences in the Roman Empire*, in N. GÜNAL - H. EMIROĞLU - S. GÜNEŞ PESCHKE (eds.), *Commemorative Issue of Prof. Dr. Özcan Karadeniz Çelebican'A Armağan*, Ankara Üniveritesi Hukuk Facültesi Dergisi, Ankara 2020, 1031-1042.

### Attività

- Membro dell'Osservatorio per la Governance del Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico. Materiali e Metodi (OGEP3), costituito presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Direttore della collana di studi *Cultura delle differenze. Diritto, Conoscenza, Formazione* presso Federico II University Press.

## Pasquale Giustiniani

### Pubblicazioni

- *Soldi e preghiere. Attualità economico-teologica di Antonio Genovesi*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2020.
- [a cura di, con G. Di Palma] *Giuseppe di Nazareth tra storia e attualità*, Artettra, Capua (Caserta) 2021.
- *Giuseppe, un padre atipico e uno sposo casto*, ivi 27-47.
- *Sentire cum Ecclesia. Rosario Angelo Livatino, un laico cristiano nella luce del Concilio*, in V. BERTOLONE (cur.), *Rosario Angelo Livatino. Dal "martirio a secco" al martirio di sangue*, Presentazione di papa Francesco, Morcelliana, Brescia 2021, 123-161.
- *La figura di Giuseppe in Tommaso d'Aquino*, in *Asprenas* 68 (2021) 1, 79-93.

## Attività

- Socio corrispondente della Pontificia Accademia Romana di San Tommaso d'Aquino.
- Membro del Consiglio direttivo del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).

**Mario Iadanza**

## Pubblicazioni

- *Religiosità popolare e storia della pietà. Risonanze*, in F. G. MIELE - M. MIELE, *Quand' se prejava de còro. Frammenti di religiosità popolare nel Sannio. La fede a Circello e nell'Alto Tammaro: testimonianze immateriali e materiali*, Centro Ricerche T. Petriella di Circello, Correggio (Reggio Emilia) 2020, 15-19.
- *Girolamo agiografo*, in *Girolamo maestro di studio e di vita. Nel XVI centenario della morte*, fascicolo monografico di *Asprenas* 67 (2020) 3, 47-76.
- *Principi, vescovi e reliquie a Benevento tra i secoli VIII-IX. La traslazione di san Gennaro da Napoli nell'anno 831*, Sismel, Firenze 2021.
- *Reliquie, traslazioni e culti nel Santorale della Chiesa beneventana (secoli VII-XI)*, in *Laus musicae. Arte, scienza e prassi del canto liturgico e devozionale medievale. Atti del Convegno internazionale organizzato dal Conservatorio Statale di musica N. Sala (Benevento, 23-25 maggio 2019)*, a cura di L. Nardini - P. Scarnecchia, Vox Antiqua, Lugano 2021, 69-103.

## Attività

- Direttore della Biblioteca Capitolare, della Pubblica Biblioteca Arcivescovile F. Pacca e del Museo Diocesano di Benevento.
- Membro del Comitato scientifico internazionale per gli Studi e i Convegni sulla *Langobardia Minor* presso l'Università degli Studi del Sannio.
- Socio ordinario residente della Società Nazionale di Scienze, Lettere e Arti in Napoli-Accademia di Archeologia, Lettere e Belle Arti.

**Alfonso Langella**

## Pubblicazioni

- *La famiglia di Nazaret e "le" famiglie del XXI secolo*, in C. MATARAZZO - L. ROMANO (curr.), *Parlare di morte per ragionare di vita. Un confronto interdisciplinare*, Edizioni Cantagalli, Siena 2020, 227-265.

- *Indagine sull'insegnamento della mariologia in Italia*, in *L'insegnamento della mariologia, ieri e oggi. XXIX Colloquio internazionale di mariologia*, fascicolo monografico di *Theotokos* 28 (2020) 143-164.
- Recensioni: A. VALENTINI, *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019, in *Theotokos* 28 (2020) 417-424; S. M. PERRELLA (cur.), *La rivoluzione della tenerezza. Il Cuore di Maria*, Nerbini, Firenze 2020, in *Marianum* 82 (2020) 502-510.

#### Attività

- Membro del Consiglio direttivo dell'Ami - Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana.
- Socio ordinario della Pami - Pontificia Accademia Mariana Internazionale.
- Membro della commissione d'inchiesta della Diocesi di Ischia sulle presunte apparizioni di Zaro, Lacco Ameno (Napoli).

### Vincenzo Lopasso

#### Pubblicazioni

- *Ritorno e ricostruzione del Tempio (Esd 1-6)*, in *Liber Annuus* 70 (2020) 19-32.
- *I racconti fondativi di Genesi 1-3*, in ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI CATANZARO-SQUILLACE, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica (Torre di Ruggiero, 31 agosto-2 settembre 2020)*, Catanzaro 2020, 57-66.
- *Gerusalemme e le nazioni in Zaccaria 14*, in F. MORRONE - P. ARABIA (curr.), *Un popolo in ascolto di Dio per il futuro della nostra terra. Miscellanea in onore di Giovanni Mazzillo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021, 41-48.

### Carmine Matarazzo

#### Pubblicazioni

- *Ripartire dal kerygma per una missione ecclesiale generativa*, in C. DI FIORE, *Alpha. Ricominciare dal primo annuncio*, CLV, Roma 2020, 267-295.
- *La carità e la solidarietà*, in E. BORGHI - G. DE VECCHI (curr.), *Alle radici della comunità cristiana. Liturgia, catechesi e carità per vivere insieme*, Edizioni San Lorenzo, Reggio Emilia 2020, 61-81.

- [a cura di, con L. Romano] *Parlare di morte per ragionare di vita. Un confronto interdisciplinare*, Cantagalli, Siena 2020.
- *L'annuncio del Vangelo tra negazione della vita ed esaltazione della morte nella stagione della "sacralizzazione del mondano"*, *ivi* 309-394.
- *Il cammino del popolo di Dio nella dimensione della comunione ecclesiale. La teologia pastorale come profezia di liberazione*, in F. MORRONE - P. ARABIA (curr.), *Un popolo in ascolto di Dio per il futuro della nostra terra. Miscellanea in onore di Giovanni Mazzillo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021, 154-194.
- «*Gli esseri umani hanno preferito le tenebre alla luce*». Leopardi, Rosmini e il Vangelo secondo Giovanni: implicazioni esistenziali per vivere la fede oggi, in ASSOCIAZIONE BIBLICA DELLA SVIZZERA ITALIANA, *Giovanni*. Nuova traduzione ecumenica commentata, Edizioni Terra Santa, Milano 2021, 357-375.
- [con A. M. Di Nocera e L. Iovino] *Concorso IRC. Manuale per la preparazione*, Simone, Napoli 2021.
- *Chiamata e missione nel Vangelo secondo Matteo*, in G. COMI (cur.), *Il progetto comunicativo del Vangelo di Matteo*, Verbum Ferens, Napoli 2021, 69-100.

#### Attività

- Membro del Consiglio direttivo del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).
- Direttore della collana di studi *Colonna di fuoco. Biblioteca per un nuovo umanesimo cristiano* presso le Edizioni Cantagalli.
- Direttore della collana di studi *Orizzonti religiosi della storia* presso Luciano Editore.
- Direttore della collana di studi *Quaderni dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose S. Roberto Bellarmino* presso l'editrice Su Ali d'Aquila.
- Direttore di *Capys. Rivista di Storia e Scienze Religiose*.
- Membro del Consiglio di Redazione di *Proculus. Rivista della Diocesi di Pozzuoli*.
- Responsabile diocesano per la Pastorale universitaria e direttore della Scuola diocesana di formazione teologica della Diocesi di Pozzuoli.

### **Boutros Naaman**

#### Attività

- Docente di *Diritto islamico* presso la Pontificia Università Urbaniana.
- Vicepresidente del Centro Studi Francescani per il Dialogo Interreligioso e le Culture di Maddaloni (Caserta).
- Referente nazionale per l'Islam presso l'Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della CEI.

### **Luigi Ortaglio**

#### Pubblicazioni

- *L'esecutività delle pronunce ecclesiastiche di nullità matrimoniale nell'ordinamento italiano*, in *Asprenas* 65 (2018) 3-4, 265-291.
- *Il defensor vinculi matrimonialis nella tradizione canonica e nell'ordinamento processuale vigente*, in *Asprenas* 66 (2019) 4, 437-464.

#### Attività

- Vicario giudiziale del Tribunale ecclesiastico interdiocesano partenopeo e di appello.

### **Roberto Palazzo**

#### Pubblicazioni

- *Il personaggio Pietro nella narrazione di Lc-At*, in *FedeLmente* 1 (2020) 133-153.

### **Giuseppe Palmisciano**

#### Pubblicazioni

- *Popolarismo, Chiesa e Mezzogiorno*, in L. COSCARELLA - P. PALMA (curr.), *Alla scuola di don Sturzo. Il popolarismo nel Mezzogiorno a cento anni dall'Appello ai liberi e forti*, Pellegrini, Cosenza 2020, 71-102.
- *Cattolici e liberali a Sarno nella società di massa (1910-1920)*, D'Amato, Sant'Egidio del Monte Albino (Salerno) 2021.

#### Attività

- Socio ordinario dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa.
- Direttore dell'Ufficio Cultura, della Biblioteca e dell'Archivio Storico Diocesano di Nocera Inferiore-Sarno.

**Lucio Romano**

## Pubblicazioni

- *Il lessico del dopo da un tempo che sembrava sospeso*, Key, Milano 2020.
- [a cura di, con C. Matarazzo] *Parlare di morte per ragionare di vita. Un confronto interdisciplinare*, Cantagalli, Siena 2020.

## Attività

- Membro del CNB (Comitato Nazionale per la Bioetica).
- Membro del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).

**Nicola Rotundo**

## Pubblicazioni

- [a cura di, con V. Montera] I. SCHINELLA, *Un popolo in cammino con Dio. Lineamenti di etica teologica*, Cantagalli, Siena 2020 [opera postuma].
- *Il lavoro nella dottrina sociale: cristificare il cristiano per rendere efficiente il lavoro e l'economia*, in F. DEL PIZZO - A. GARGIULO (curr.), *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, il pozzo di Giacobbe, Trapani 2020, 113-134.
- *La famiglia evangelizzatrice della vita e della morte*, in C. MATARAZZO - L. ROMANO (curr.), *Parlare di morte per ragionare di vita. Una ricerca multidisciplinare*, Cantagalli, Siena 2020, 289-305.
- [a cura di] *L'uomo al centro. Per un'ecologia integrata*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021.
- *Verso un'ecologia economica. Riflessioni a partire dalla Laudato si' § 141, ivi 15-41.*

## Attività

- Condirettore delle collane di studi *Tra storia e religioni* e *Harmonic Innovation* presso Rubbettino Editore.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Scienza, filosofia e teologia. Un dialogo necessario* presso Aracne Editrice.
- Membro del Consiglio direttivo del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).
- Socio Atism - Associazione Teologica Italiana per lo Studio della Morale.
- Docente invitato all'Istituto Teologico Calabro S. Pio X di Catanzaro.

## Edoardo Scognamiglio

### Pubblicazioni

- *Il significato cattolico della communicatio in sacris. Una sfida per l'unità tra i cristiani e la comunione di vita delle Chiese*, in M. RICCIUTI - P. URCIUOLI (curr.), *Ospitalità eucaristica: in cammino verso l'unità dei cristiani*, Claudiana, Torino 2020, 153-162.
- «Venire-dare alla luce» e «chiudere gli occhi». *La persona tra mistero della vita ed esperienza della morte di fronte a Cristo*, in C. MATARAZZO - L. ROMANO (curr.), *Parlare di morte per ragionare di vita. Una ricerca multidisciplinare*, Cantagalli, Siena 2020, 75-106.
- *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.
- *Guardarsi negli occhi per scoprire il Mistero che ci abita. L'incontro come accoglienza, dialogo, annuncio e sfida-inizio della fraternità universale*, in F. CELESTINO, *Una Chiesa che vuole incontrare l'uomo. Per una vita pastorale alla luce dell'Evangelii gaudium*, Libreria Editrice Vaticana 2021, 5-13.

### Attività

- Presidente del Consiglio Regionale delle Chiese Cristiane della Campania.
- Direttore del Centro Studi Francescani per il Dialogo Interreligioso e le Culture di Maddaloni (Caserta).
- Direttore dell'Ufficio per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso e della Biblioteca della Diocesi di Caserta.
- Delegato regionale presso l'Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della CEI come esperto per il dialogo islamo-cristiano.
- Napoli, anno accademico 2020-2021. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente ai corsi di *Teologia trinitaria*, *Teologia delle religioni* ed *Ecumenismo*.

## Gianpiero Tavolaro

### Pubblicazioni

- [a cura di] GIACOMO DA VITERBO, *Sermones. I cinque sermoni su san Luigi re*, «quasi imago Dei in terris», Sismel-Edizioni del Galluzzo, Firenze 2021.

- *Il rapporto genitore-figlio alla luce della Scrittura*, Fondazione Comunità di Ruviano, Ruviano (Caserta) 2021.
- Recensione: M. MARTORANA - R. PASCUAL - V. REGOLI (curr.), *Raccolta di saggi in onore di Marco Arosio*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum - IF Press, Roma 2019, in *Asprenas* 67 (2020) 4, 531-535.

#### Attività

- Membro del Centro interdipartimentale FiTMU (Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica) dell'Università degli Studi di Salerno.



## CALENDARIO ACCADEMICO 2021-2022

Il *calendario accademico* 2021-2022 prevede 26 settimane di lezione suddivise in due semestri.

– Il *primo semestre* inizia lunedì 27 settembre 2021 (per i Bienni inizia martedì 28 settembre 2021) e si conclude mercoledì 22 dicembre 2021: comprende 13 settimane di lezione.

– Il *secondo semestre* inizia lunedì 14 febbraio 2022 (per i Bienni inizia martedì 22 febbraio 2021) e si conclude venerdì 27 maggio 2022: comprende 13 settimane di lezione.

Le *lezioni* del Quinquennio si tengono dal lunedì al venerdì (il sabato è riposo); quelle dei Bienni il martedì, mercoledì e giovedì. L'orario di lezione va dalle ore 9.15 alle 12.45.

Gli *esami* si svolgono in tre sessioni ordinarie e una straordinaria.

– La *sessione invernale* va dal 17 gennaio al 4 febbraio 2022.

– La *sessione straordinaria* va dal 4 all'8 aprile 2022 (di pomeriggio).

– La *sessione estiva* va dal 6 giugno all'1 luglio 2022.

– La *sessione autunnale* va dal 5 al 23 settembre 2022.

I *periodi di vacanza* vanno dal 23 dicembre 2021 al 6 gennaio 2022 (per le *vacanze di Natale*) e dal 9 al 25 aprile 2022 (per le *vacanze di Pasqua*).

Nei seguenti giorni, riservati alle varie *attività formative* degli studenti, non si tengono le lezioni del Quinquennio: giovedì 2 dicembre 2021; giovedì 10 marzo e mercoledì 11 maggio 2022.

Lunedì 29 novembre 2021 si tiene la *Lectio Augustini Neapolitana*.

Lunedì 7 marzo 2022 si tiene la tradizionale *Lectio Thomae*.

## SETTEMBRE 2021

<b>1</b> Merc	<i>Apertura delle iscrizioni</i>	<b>17</b> Ven	<i>Esami e Sedute di tesi</i>
<b>2</b> Giov		<b>18</b> Sab	
<b>3</b> Ven		<b>19</b> Dom	SAN GENNARO
<b>4</b> Sab		<b>20</b> Lun	<i>Esami</i>
<b>5</b> Dom	XXIII PER ANNUM	<b>21</b> Mart	<i>Esami</i>
<b>6</b> Lun	<i>Esami (Sessione autunnale)</i>	<b>22</b> Merc	<i>Esami</i>
<b>7</b> Mart	<i>Esami</i>	<b>23</b> Giov	<i>Esami</i>
<b>8</b> Merc	<i>Esami</i>	<b>24</b> Ven	<i>Esami</i>
<b>9</b> Giov	<i>Esami</i>	<b>25</b> Sab	
<b>10</b> Ven	<i>Esami</i>	<b>26</b> Dom	XXVI PER ANNUM
<b>11</b> Sab		<b>27</b> Lun	<i>Inizio del I semestre (per il Quinquennio)</i> <i>Celebrazione eucaristica (ore 9.15)</i>
<b>12</b> Dom	XXIV PER ANNUM	<b>28</b> Mart	<i>Lezione</i> <i>Inizio del I semestre (per i Bienni)</i>
<b>13</b> Lun	<i>Esami</i>	<b>29</b> Merc	<i>Lezione</i>
<b>14</b> Mart	<i>Esami</i>	<b>30</b> Giov	<i>Lezione</i>
<b>15</b> Merc	<i>Esami</i>		
<b>16</b> Giov	<i>Esami</i>		

# OTTOBRE 2021

<b>1</b> Ven	Lezione	<b>17</b> Dom	XXIX PER ANNUM
<b>2</b> Sab		<b>18</b> Lun	Lezione
<b>3</b> Dom	XXVII PER ANNUM	<b>19</b> Mart	Lezione
<b>4</b> Lun	Lezione <i>Assemblea dei Docenti con il Gran Cancelliere (ore 11)</i>	<b>20</b> Merc	Lezione
<b>5</b> Mart	Lezione	<b>21</b> Giov	Lezione
<b>6</b> Merc	Lezione	<b>22</b> Ven	Lezione <i>Scadenza delle iscrizioni</i>
<b>7</b> Giov	Lezione	<b>23</b> Sab	
<b>8</b> Ven	Lezione	<b>24</b> Dom	XXX PER ANNUM
<b>9</b> Sab		<b>25</b> Lun	Lezione
<b>10</b> Dom	XXVIII PER ANNUM	<b>26</b> Mart	Lezione
<b>11</b> Lun	Lezione	<b>27</b> Merc	Lezione
<b>12</b> Mart	Lezione	<b>28</b> Giov	Lezione
<b>13</b> Merc	Lezione	<b>29</b> Ven	Lezione
<b>14</b> Giov	Lezione	<b>30</b> Sab	
<b>15</b> Ven	Lezione	<b>31</b> Dom	XXXI PER ANNUM
<b>16</b> Sab			

# NOVEMBRE 2021

<b>1</b> Lun	TUTTI I SANTI	<b>17</b> Merc	Lezione Consiglio di Facoltà (ore 16)
<b>2</b> Mart	COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI	<b>18</b> Giov	Lezione
<b>3</b> Merc	Lezione Consiglio di Sezione (ore 16)	<b>19</b> Ven	Lezione
<b>4</b> Giov	Lezione	<b>20</b> Sab	
<b>5</b> Ven	Lezione	<b>21</b> Dom	CRISTO RE
<b>6</b> Sab		<b>22</b> Lun	Lezione
<b>7</b> Dom	XXXII PER ANNUM	<b>23</b> Mart	Lezione
<b>8</b> Lun	Lezione	<b>24</b> Merc	Lezione
<b>9</b> Mart	Lezione	<b>25</b> Giov	Lezione
<b>10</b> Merc	Lezione	<b>26</b> Ven	Lezione
<b>11</b> Giov	Lezione	<b>27</b> Sab	
<b>12</b> Ven	Lezione Scadenza di pagamento della prima rata	<b>28</b> Dom	I DI AVVENTO
<b>13</b> Sab		<b>29</b> Lun	Lezione XXV Lectio Augustini Neapolitana
<b>14</b> Dom	XXXIII PER ANNUM	<b>30</b> Mart	Lezione
<b>15</b> Lun	Lezione		
<b>16</b> Mart	Lezione		

## DICEMBRE 2021

<b>1</b> Merc	<i>Lezione</i>	<b>17</b> Ven	<i>Lezione</i>
<b>2</b> Giov	<i>Attività formative (per il Quinquennio) Lezione (per i Bienni)</i>	<b>18</b> Sab	
<b>3</b> Ven	<i>Lezione</i>	<b>19</b> Dom	IV DI AVVENTO
<b>4</b> Sab		<b>20</b> Lun	<i>Lezione</i>
<b>5</b> Dom	II DI AVVENTO	<b>21</b> Mart	<i>Lezione</i>
<b>6</b> Lun	<i>Lezione</i>	<b>22</b> Merc	<i>Lezione Momento di riflessione e Auguri natalizi (ore 11)</i>
<b>7</b> Mart	<i>Lezione</i>	<b>23</b> Giov	<i>Inizio vacanze di Natale</i>
<b>8</b> Merc	IMMACOLATA CONCEZIONE	<b>24</b> Ven	
<b>9</b> Giov	<i>Lezione</i>	<b>25</b> Sab	NATALE DEL SIGNORE
<b>10</b> Ven	<i>Lezione</i>	<b>26</b> Dom	SANTA FAMIGLIA
<b>11</b> Sab		<b>27</b> Lun	
<b>12</b> Dom	III DI AVVENTO	<b>28</b> Mart	
<b>13</b> Lun	<i>Lezione</i>	<b>29</b> Merc	
<b>14</b> Mart	<i>Lezione</i>	<b>30</b> Giov	
<b>15</b> Merc	<i>Lezione Sedute di tesi</i>	<b>31</b> Ven	
<b>16</b> Giov	<i>Lezione</i>		

# GENNAIO 2022

<b>1</b> Sab	MARIA SS. MADRE DI DIO	<b>17</b> Lun	<i>Esami (Sessione invernale)</i>
<b>2</b> Dom	II DOPO NATALE	<b>18</b> Mart	<i>Esami</i>
<b>3</b> Lun		<b>19</b> Merc	<i>Esami</i>
<b>4</b> Mart		<b>20</b> Giov	<i>Esami</i>
<b>5</b> Merc		<b>21</b> Ven	<i>Esami e Sedute di tesi</i>
<b>6</b> Giov	EPIFANIA	<b>22</b> Sab	
<b>7</b> Ven		<b>23</b> Dom	III PER ANNUM
<b>8</b> Sab		<b>24</b> Lun	<i>Esami</i>
<b>9</b> Dom	BATTESIMO DEL SIGNORE	<b>25</b> Mart	<i>Esami</i>
<b>10</b> Lun		<b>26</b> Merc	<i>Esami</i>
<b>11</b> Mart		<b>27</b> Giov	<i>Esami</i>
<b>12</b> Merc		<b>28</b> Ven	SAN TOMMASO D'AQUINO
<b>13</b> Giov		<b>29</b> Sab	
<b>14</b> Ven		<b>30</b> Dom	IV PER ANNUM
<b>15</b> Sab		<b>31</b> Lun	<i>Esami</i>
<b>16</b> Dom	II PER ANNUM		

## FEBBRAIO 2022

<b>1</b> Mart	<i>Esami</i>	<b>17</b> Giov	<i>Lezione</i>
<b>2</b> Merc	<i>Esami</i>	<b>18</b> Ven	<i>Lezione</i>
<b>3</b> Giov	<i>Esami</i>	<b>19</b> Sab	
<b>4</b> Ven	<i>Esami e Sedute di tesi</i>	<b>20</b> Dom	VII PER ANNUM
<b>5</b> Sab		<b>21</b> Lun	<i>Lezione</i>
<b>6</b> Dom	V PER ANNUM	<b>22</b> Mart	<i>Lezione</i> <i>Inizio del II semestre (per i Bienni)</i>
<b>7</b> Lun		<b>23</b> Merc	<i>Lezione</i>
<b>8</b> Mart		<b>24</b> Giov	<i>Lezione</i>
<b>9</b> Merc		<b>25</b> Ven	<i>Lezione</i>
<b>10</b> Giov		<b>26</b> Sab	<i>Lezione</i>
<b>11</b> Ven		<b>27</b> Dom	VIII PER ANNUM
<b>12</b> Sab		<b>28</b> Lun	<i>Lezione</i>
<b>13</b> Dom	VI PER ANNUM		
<b>14</b> Lun	<i>Inizio del II semestre (per il Quinquennio)</i>		
<b>15</b> Mart	<i>Lezione</i>		
<b>16</b> Merc	<i>Lezione</i>		

# MARZO 2022

<b>1</b> Mart	Lezione Consiglio di Sezione (ore 16)	<b>17</b> Giov	Lezione
<b>2</b> Merc	<b>LE CENERI</b> Lezione	<b>18</b> Ven	Lezione
<b>3</b> Giov	Lezione	<b>19</b> Sab	
<b>4</b> Ven	Lezione	<b>20</b> Dom	III DI QUARESIMA
<b>5</b> Sab		<b>21</b> Lun	Lezione
<b>6</b> Dom	I DI QUARESIMA	<b>22</b> Mart	Lezione
<b>7</b> Lun	Lectio Thomae	<b>23</b> Merc	Lezione
<b>8</b> Mart	Lezione	<b>24</b> Giov	Lezione
<b>9</b> Merc	Lezione	<b>25</b> Ven	Lezione
<b>10</b> Giov	Attività formative (per il Quinquennio) Lezione (per i Bienni)	<b>26</b> Sab	
<b>11</b> Ven	Lezione Scadenza di pagamento della seconda rata e scadenza delle iscrizioni per i Bienni	<b>27</b> Dom	IV DI QUARESIMA
<b>12</b> Sab		<b>28</b> Lun	Lezione
<b>13</b> Dom	II DI QUARESIMA	<b>29</b> Mart	Lezione
<b>14</b> Lun	Lezione	<b>30</b> Merc	Lezione
<b>15</b> Mart	Lezione	<b>31</b> Giov	Lezione
<b>16</b> Merc	Lezione Consiglio di Facoltà (ore 16)		

# APRILE 2022

<b>1</b> Ven	Lezione	<b>17</b> Dom	PASQUA DI RISURREZIONE
<b>2</b> Sab		<b>18</b> Lun	IN ALBIS
<b>3</b> Dom	V DI QUARESIMA	<b>19</b> Mart	
<b>4</b> Lun	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)	<b>20</b> Merc	
<b>5</b> Mart	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)	<b>21</b> Giov	
<b>6</b> Merc	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)	<b>22</b> Ven	
<b>7</b> Giov	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)	<b>23</b> Sab	
<b>8</b> Ven	Lezione Momento di riflessione e Auguri pasquali (ore 11)	<b>24</b> Dom	II DI PASQUA
<b>9</b> Sab	Inizio vacanze di Pasqua	<b>25</b> Lun	ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE
<b>10</b> Dom	DOMENICA DELLE PALME E DELLA PASSIONE	<b>26</b> Mart	Ripresa delle lezioni (Quinquennio e Bienni)
<b>11</b> Lun		<b>27</b> Merc	Lezione
<b>12</b> Mart		<b>28</b> Giov	Lezione
<b>13</b> Merc		<b>29</b> Ven	Lezione
<b>14</b> Giov		<b>30</b> Sab	
<b>15</b> Ven			
<b>16</b> Sab			

# MAGGIO 2022

<b>1</b> Dom	III DI PASQUA FESTA DEI LAVORATORI	<b>17</b> Mart	Lezione
<b>2</b> Lun	Lezione	<b>18</b> Merc	Lezione Consiglio di Facoltà (ore 16)
<b>3</b> Mart	Lezione Consiglio di Sezione (ore 16)	<b>19</b> Giov	Lezione
<b>4</b> Merc	Lezione	<b>20</b> Ven	Lezione
<b>5</b> Giov	Lezione	<b>21</b> Sab	
<b>6</b> Ven	Lezione	<b>22</b> Dom	VI DI PASQUA
<b>7</b> Sab		<b>23</b> Lun	Lezione
<b>8</b> Dom	IV DI PASQUA	<b>24</b> Mart	Lezione
<b>9</b> Lun	Lezione	<b>25</b> Merc	Lezione
<b>10</b> Mart	Lezione	<b>26</b> Giov	Lezione
<b>11</b> Merc	Attività formative (per il Quinquennio) Lezione (per i Bienni)	<b>27</b> Ven	Lezione Assemblea dei Docenti (ore 10)
<b>12</b> Giov	Lezione	<b>28</b> Sab	
<b>13</b> Ven	Lezione	<b>29</b> Dom	ASCENSIONE
<b>14</b> Sab		<b>30</b> Lun	
<b>15</b> Dom	V DI PASQUA	<b>31</b> Mart	
<b>16</b> Lun	Lezione		

# GIUGNO 2022

<b>1</b> Merc		<b>17</b> Ven	<i>Esami</i>
<b>2</b> Giov	FESTA DELLA REPUBBLICA	<b>18</b> Sab	
<b>3</b> Ven		<b>19</b> Dom	CORPUS DOMINI
<b>4</b> Sab		<b>20</b> Lun	<i>Esami</i>
<b>5</b> Dom	PENTECOSTE	<b>21</b> Mart	<i>Esami</i>
<b>6</b> Lun	<i>Esami (Sessione estiva)</i>	<b>22</b> Merc	<i>Esami</i>
<b>7</b> Mart	<i>Esami</i>	<b>23</b> Giov	<i>Esami</i>
<b>8</b> Merc	<i>Esami</i>	<b>24</b> Ven	<i>Esami</i>
<b>9</b> Giov	<i>Esami</i>	<b>25</b> Sab	
<b>10</b> Ven	<i>Esami</i>	<b>26</b> Dom	XIII PER ANNUM
<b>11</b> Sab		<b>27</b> Lun	<i>Esami</i>
<b>12</b> Dom	SS. TRINITÀ	<b>28</b> Mart	<i>Esami</i>
<b>13</b> Lun	<i>Esami</i>	<b>29</b> Merc	<i>Esami</i>
<b>14</b> Mart	<i>Esami</i>	<b>30</b> Giov	<i>Esami</i>
<b>15</b> Merc	<i>Esami</i>		
<b>16</b> Giov	<i>Esami</i>		

# LUGLIO 2022

<b>1</b> Ven	<i>Esami</i>	<b>17</b> Dom	XVI PER ANNUM
<b>2</b> Sab		<b>18</b> Lun	
<b>3</b> Dom	XIV PER ANNUM	<b>19</b> Mart	
<b>4</b> Lun		<b>20</b> Merc	
<b>5</b> Mart		<b>21</b> Giov	
<b>6</b> Merc		<b>22</b> Ven	
<b>7</b> Giov		<b>23</b> Sab	
<b>8</b> Ven	<i>Sedute di tesi</i>	<b>24</b> Dom	XVII PER ANNUM
<b>9</b> Sab		<b>25</b> Lun	
<b>10</b> Dom	XV PER ANNUM	<b>26</b> Mart	
<b>11</b> Lun		<b>27</b> Merc	
<b>12</b> Mart		<b>28</b> Giov	
<b>13</b> Merc		<b>29</b> Ven	
<b>14</b> Giov		<b>30</b> Sab	
<b>15</b> Ven	<i>Sedute di tesi</i>	<b>31</b> Dom	XVIII PER ANNUM
<b>16</b> Sab	<i>Nel mese di luglio restano aperti gli Uffici, la Segreteria e la Biblioteca; nel mese di agosto la Facoltà è chiusa.</i>		

# SETTEMBRE 2022

<b>1</b> Giov	<i>Apertura delle iscrizioni</i>	<b>17</b> Sab	
<b>2</b> Ven		<b>18</b> Dom	XXV PER ANNUM
<b>3</b> Sab		<b>19</b> Lun	SAN GENNARO
<b>4</b> Dom	XXIII PER ANNUM	<b>20</b> Mart	<i>Esami</i>
<b>5</b> Lun	<i>Esami (Sessione autunnale)</i>	<b>21</b> Merc	<i>Esami</i>
<b>6</b> Mart	<i>Esami</i>	<b>22</b> Giov	<i>Esami</i>
<b>7</b> Merc	<i>Esami</i>	<b>23</b> Ven	<i>Esami</i>
<b>8</b> Giov	<i>Esami</i>	<b>24</b> Sab	
<b>9</b> Ven	<i>Esami</i>	<b>25</b> Dom	XXVI PER ANNUM
<b>10</b> Sab		<b>26</b> Lun	
<b>11</b> Dom	XXIV PER ANNUM	<b>27</b> Mart	
<b>12</b> Lun	<i>Esami</i>	<b>28</b> Merc	
<b>13</b> Mart	<i>Esami</i>	<b>29</b> Giov	
<b>14</b> Merc	<i>Esami</i>	<b>30</b> Ven	
<b>15</b> Giov	<i>Esami</i>		
<b>16</b> Ven	<i>Esami e Sedute di tesi</i>		

# INDICE

<i>Presentazione</i>	3
<i>Primo incontro del Gran Cancelliere con la Facoltà Teologica</i>	5
<i>Nota storica</i>	17
ORGANI DIRETTIVI E SERVIZI	
Gran Cancelliere e Vice Gran Cancelliere	19
Commissione episcopale e Autorità accademiche	19
Officiali	19
Membri della Sezione al Consiglio di Facoltà	20
Direzione della Sezione	20
Consiglio di Sezione	20
Consiglio di Amministrazione	20
Ufficio di Segreteria	21
Ufficio Amministrativo	21
Ufficio Pubblicazioni	21
Biblioteca	21
Dipartimento di Diritto Canonico	22
Istituti di ricerca	22
Seminari permanenti	22
Ufficio Comunicazione e Promozione	23
Ufficio Finanziamenti per la ricerca e Progetti	23
Commissione di Autovalutazione della Qualità	23
Servizi logistici	23
ISCRIZIONI E TITOLI DI STUDIO	
Norme per le iscrizioni	24
Decadenza dei corsi	25
Passaggi e riconoscimento di studi	25
Effetti civili dei titoli accademici	27
Tasse accademiche	28

COLLEGIO DEI DOCENTI	29
PRIMO CICLO DI STUDI. BACCELLIERATO IN TEOLOGIA	
Orientamenti generali	39
Norme applicative	41
Piano di studi	43
SECONDO CICLO DI STUDI. LICENZA IN TEOLOGIA	
Orientamenti generali	53
Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica	
Indirizzo storico sistematico	57
Piano di studi 2021-2022	58
Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica	
Indirizzo ecumenico e interreligioso	61
Piano di studi 2021-2022	62
Biennio di Teologia Pastorale	64
Piano di Studi 2021-2022	66
Corsi integrativi di Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	68
TERZO CICLO DI STUDI. DOTTORATO IN TEOLOGIA	
Orientamenti generali	69
SESTO ANNO DI PASTORALE	
Orientamenti generali	75
Piano di studi 2021-2022	76
DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO	
Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare	77
Piano di studi 2021-2022	79
Biennio propedeutico al Diritto Canonico	81
PROGRAMMI DEI CORSI. PRIMO CICLO DI STUDI	82
PROGRAMMI DEI CORSI. SECONDO CICLO DI STUDI	
Biennio di Teologia dogmatica	118

---

Biennio di Teologia pastorale	129
PROGRAMMI DEI CORSI.	
DIPLOMA IN CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE	134
GRADI ACCADEMICI CONFERITI	143
ATTIVITÀ CULTURALI	148
PUBBLICAZIONI DELLA SEZIONE	152
PUBBLICAZIONI DEI DOCENTI	163
CALENDARIO ACCADEMICO 2021-2022	176

Finito di stampare nel mese di settembre 2021  
presso Tecnoprint Srl - Frattamaggiore (Napoli)